

ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY

Alternativní a augmentativní komunikační systémy (AAK), napomáhají k tomu, aby se dítě stalo aktivním komunikujícím partnerem.

Hlavním cílem logopedické intervence našich žáků je rozvoj komunikace právě pomocí systémů AAK.

Žáci s narušenou komunikační schopností z důvodu mentálního handicapu totiž nemohou zcela dostatečně vyjadřovat své pocity, vůli, myšlenky a reakce na podněty, neboť verbální komunikace je u nich značně omezená, či zcela nedostupná.

Důraz je však kladen i na rozvoj verbální stránky řeči a to tehdy, pokud na základě logopedické diagnostiky zjistíme u daného dítěte předpoklady pro tento způsob komunikace.

U dětí s lehkým mentálním postižením upravujeme výslovnost, slovní zásobu, gramatiku, ale také porozumění.

Z komunikačních systémů slovních i neslovních v naší škole používáme: piktogramy, globální metodu čtení, VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém) a také program Speech Mate (komunikační deník v tabletu).

Žákům s těžkým mentálním postižením pak logoped poskytuje péči založenou na orofaciální stimulaci. Cílem této techniky je lepší orientace jazyka v ústech, změna jeho polohy, aktivizace polykání, úprava funkce žvýkacího svalstva, normalizace svalového napětí, úprava a stimulace dýchání a podpora svalstva.



