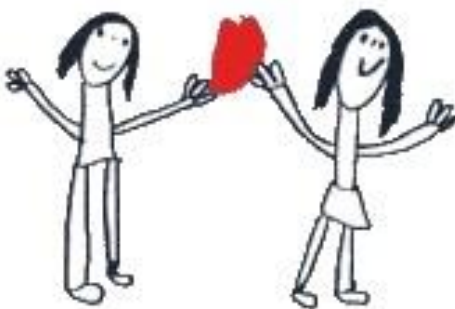


Preventivní program školy

Školní rok 2020/2021



OBSAH

1	ÚVOD	3
2	CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	4
	ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE.....	5
	ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ TÝM.....	6
3	VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	7
4	VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	8
5	STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ...	10
6	MONITORING	13
7	PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY	14
	NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH.....	19
	ŠKOLA A ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	19
8	EVALUACE	22
9	ZÁVĚR	23
	ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ	23
PŘÍLOHY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
	PŘÍLOHA Č. 1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
	PŘÍLOHA Č. 2. KRIZOVÉ PLÁNY A FORMULÁŘE K ŠIKANĚ.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
	PŘÍLOHA Č. 3. PROTOKOL INTIMITY	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
	PŘÍLOHA Č. 4. ROČNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
	PŘÍLOHA Č. 5. PLÁNOVANÉ AKCE PRO DĚTSKÝ DOMOV A INTERNÁT	24

1 ÚVOD

Tento dokument je zaměřena na tvorbu a realizaci preventivního programu školy pro Dětský domov, Mateřskou školu, Základní školu a Praktickou školu Zlín. Tento program je tvořen pro Základní školu, Praktickou školu, Dětský domov, družinu a internát.

Jedná se o zařízení, které navštěvují děti a žáci s mentálním postižením, s postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Součástí našeho zařízení jsou přípravný stupeň, ve kterém se děti připravují na zahájení povinné školní docházky, Základní škola praktická 1. a 2. stupeň, Základní škola speciální – I. a II. díl, internát a jídelna. Všechny součásti školy jsou vystaveny riziku vzniku nežádoucího projevu chování, a proto je nezbytné se preventivním aktivitám věnovat.

Prevence, v naší instituci, je, vzhledem k postižení našich dětí a žáků, náročná. Obsah preventivních aktivit musí korespondovat s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou je beseda určena.

Na základě získaných dat z uplynulého školního roku, se prevence zaměřuje především na oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu, a to zejména stravování.

Jedním z cílů tohoto programu je co nejvíce eliminovat výskyt rizikového chování. Za důležité považujeme také navázání vztahu s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naši každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet náročnost svých životů.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v jihovýchodní okrajové části města Zlína, v místní části Lazy. Součástí instituce jsou Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola, přípravný stupeň, Praktická škola jednoletá, školní družina, internát, speciálně pedagogické centrum a školní jídelna. Mateřská škola s celodenním provozem se nachází, jako detašované pracoviště instituce, v městské části Letná, ve Zlíně na ulici Mostní 2397.

Název a adresa: Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín,
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín

Identifikační číslo: 61716464

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Jana Gavendová

Školní metodik prevence: Mgr. Kristýna Olexová

Kontakty: telefon: 577210472, 577210563, mob. 731483720

Fax: 577210472

e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz

webové stránky: www.ddskolyzlin.cz

Průběh výuky je sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. Zejména u mladších dětí a žáků II. dílu ŠVP pro ZŠ speciální, je kladen důraz na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky. Aktivity v družině, na internátě i na dětském domově rovněž odpovídají jejich individuálním a aktuálním potřebám.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP pro ZŠ speciální „Tvořivá škola“
- ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální je přílohou ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro Základní školu praktickou „Pomoz mi, abych to dokázal sám“
- ŠVP pro ŠD je přílohou pro ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro internát je přílohou pro ŠVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Krok za krokem“
- ŠVP pro Praktickou školu jednoletou „Učíme se pro život“
- ŠVP pro Dětský domov „Já to přece dokážu sám“

Všechny naše děti a žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celém společenství. Jsou zde přijímány děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra a to ve věku od 5 do 19 let.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 58 žáků. Z toho 34 žáků dochází v rámci denní docházky, 11 žáků je ubytováno na internátě a 13 dětí bydlí v dětském domově. Výuku ve škole zabezpečuje 14 učitelů – z toho jsou 2 logopedičtí pracovníci a 12 asistentek pedagoga.

Ve školní družině pracují 4 odborné vychovatelky a 6 asistentek pedagoga, které v dopoledních hodinách působí ve třídách s pedagogy. Na internátě působí 3 vychovatelky, 2 asistentky vychovatele a 1 bezpečnostní pracovnice. O výchovu dětí na dětském domově se stará 6 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga a 2 bezpečnostní pracovníci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost, v dopoledních i odpoledních hodinách, využívat relaxační místnost s vodním lůžkem a pomůckami pro zrakovou a sluchovou stimulaci, hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu a sklad sportovních a canisterapeutických potřeb, výtvarnou, pracovní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. Součástí školního pozemku je hřiště s umělým povrchem, venkovní dřevěné městečko s pískovištěm, lavičkami a houpačkami, posezení s ohništěm, venkovní bazén, školní skleník a sad.

Prostory instituce jsou vybaveny tak, aby vyhovovaly všem bezpečnostním kontrolám a zajistily dětem i žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu celého zařízení. Vzhledem k různým typům a kombinacím postižení našich dětí a žáků a různorodosti skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný dohled nad veškerými jejich aktivitami a to ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled je zajišťován ať už učiteli, vychovateli nebo asistenty pedagoga.

Mezi priority našeho zařízení patří komunikace s rodiči. 1. ledna 2006 vznikla Školská rada, která pracuje v počtu 3 lidí, kde jedním ze zástupců je rodič některého ze žáků. Tato rada se schází dvakrát ročně a třikrát ročně se konají třídní schůzky. Rodiče mají možnost si kdykoliv po domluvě sjednat schůzku s pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem i školním metodikem prevence a rovněž se mohou podívat do vyučovací hodiny. Všechny důležité kontakty včetně telefonních čísel i emailových adres jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Dále jsme pro rodiče v letošním školním roce připravili několik společných aktivit, kterých se mohou zúčastnit a zapojit se tak do dění v naší škole. Cílem je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů navzájem a sdílení vzájemných životních osudů a předávání si svých zkušeností.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	Přípravný stupeň + 1. ročník	6
2. třída	1., 2., 3.	7
3. třída	3., 4., 5., 6.	8
4. třída	7., 8., 9., 10.	8
5. třída	5., 8., 10.	6
6. třída	3., 5., 9.	6
7. třída	1., 3., 4., 5.	6
8. třída	5., 6., 7.	6
PRŠ jednoletá	1.	5

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence tvoří a zodpovídá za realizaci Preventivního programu školy, který je sestavován tak, aby odpovídal individuálním požadavkům zařízení. Při jeho tvorbě spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich práci při plnění jednotlivých preventivních aktivit z něho vyplývajících. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou

o PPŠ informování na pedagogické radě. Jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou stanoveny zvláště pro děti a žáky, pro pedagogické pracovníky a pro rodiče. Dále jsou seznamováni s plánovanými aktivitami týkajícími se specifické prevence.

ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem. Společně řeší problémy týkající se rizikového chování některých žáků, které narušují klidný průběh vyučování, ovlivňují chování spolužáků ve třídě a je nutné kontaktovat rodiče. Oba zároveň o situaci komunikují i s třídními učiteli a kontaktují ředitelku školy.

ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků vždy v pondělí v době od 13:00 – 14:00 hodin ve sborovně školy. Veškeré kontakty na školního metodika prevence i výchovného poradce jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

ŠMP má vystudováno specializační studium pro školní metodiky prevence v délce 250 hodin. Svou činnost vykonává jako stávající učitel při plné výši odučených 22 hodin týdně.

Školní preventivní tým

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Schází se pravidelně každé čtvrtletí. V případě nutnosti schůzky probíhají dle domluvy.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovuje se termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Celkové množství výskytu rizikového chování v instituci, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké. Nejčastěji se vyskytují problémy v oblasti šikany a kyberšikany, a to především u žáků základní školy.

V uplynulém školním roce nebylo zjištěno žádné rizikové chování v oblasti šikany. Přesto dál přetrvával dohled nad žákem 4. třídy, který v předchozím roce šikanoval své spolužáky. Dalo by se říci, že díky zvýšenému dohledu toto chování ustoupilo do pozadí. Dále byl žák hospitalizován v psychiatrické léčebně na dobu 3 měsíců. Od měsíce března byla navíc nařízena distanční výuka, což se také projevilo na absenci tohoto chování ve škole.

Nicméně jsme v uplynulém školním roce zaznamenali rizikové chování v oblasti kyberšikany, kdy žák vytvořil falešný FB profil jedné paní učitelce. Na tomto profilu zveřejňoval nepravdivé informace a odesílal zprávy přátelům. Za toto chování mu byla udělena důtka ředitelky školy.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Okresní metodik prevence: PPP

Mgr. Gabriela Šťastová
Tel.: 737 465 130
e-mail: gabriela.stastova@poradnazl.cz

KPPP, J. A. Bati 5520
Zlín 760 01

Mgr. Bronislava Šisková
Tel.: 739 684 145
e-mail: bronislava.siskova@poradnazl.cz

Krajský školský koordináto prevence rizikového chování

Mgr. Bc. Šárka Kostková
Tel: 577 043 746
e-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Oddělení sociálně - právní ochrany dětí - OSPOD

Mgr. Marie Semelová - vedoucí oddělení
Tel: 577 630 839
e-mail: MarieSemelova@zlin.eu

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence

por. Bc. Monika Kozumplíková
tisková mluvčí
Tel.: 974 666 207
Mobil: 607 036 977
Fax: 974 661 900
e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

nprap. Ivan Mikulka
preventista
Tel.:974 666 208
Mobil:702 248 909
Fax:974 661 900
e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Primární prevence - <http://www.nuv.cz/t/pprch>
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy.
- Metodické dokumenty – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Práva dětí na křižovatce - <https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wEILlmwc4tX8BQng>
- Klinika adiktologie - <http://www.adiktologie.cz/>
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou -

- <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky k šikaně - <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
 - Obrázky ke kyberšikaně - <https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanlAhVIw8QBHUc-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614>
 - Portál prevence rizikového chování - <http://www.prevence-praha.cz/>

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Golden Apple Cinema - Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- 3. ZŠ Slovenská /akce zaměřené na sport a kulturu/; 8. ZŠ; 9. ZŠ, ZŠ Zlín, Středová
- Střední zdravotnická škola Zlín /exkurze, besedy, ukázky a nácvik první pomoci/, Soukromá střední škola pedagogická a sociální
- Mezinárodní spolupráce se Spojenou školou internátnou, Trenčín
- Kavárna Slunečnice – probíhají zde praxe studentů PRŠ jednoleté, někteří zde v budoucnu nachází i své uplatnění
- Spolupráce s canisterapeutickými tými
- Naděje Zlín
- Spolek přátel DD a Speciálních škol – připravuje akce pro rodiče a děti např. karneval, přispívá na sportovní a kulturní aktivity, spolupracuje při akcích pořádaných dětským domovem

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu a kyberšikanu. Prostřednictvím besed a vzájemné komunikace se snažíme u všech dětí a žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Rozvoj kooperace při společných činnostech.

Upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažíme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

DLOUHODOBÉ CÍLE

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- prevence šikany - vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v oblasti kyberšikany
- protokol intimity – vytvoření, zavedení do praxe, evaluace
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce rodiče se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1

Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

Protokol intimity viz příloha č. 3

KRÁTKODOBÉ CÍLE

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	PREVENCE ŠIKANY - PŘÁTELSKÉ PROSTŘEDÍ VE TŘÍDÁCH A VÝCHOVNÝCH SKUPINÁCH
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka.
	Vést děti a žáky ke vzájemnému oslovování se jménem.
	Vést děti a žáky k vzájemné toleranci.
	Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny.
	Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve výchovné skupině.
	Vést děti a žáky, ke společným hrám.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů.
	Děti a žáci respektují individualitu jedince.
	Děti a žáci respektují individuální hru jedince.
	Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat.
	Děti a žáci se oslovují jmény.
	Děti a žáci hrají společenské hry.
	Děti a žáci dokáží společně kooperovat.
	Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	KYBERŠIKANA – BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ (ZAMĚŘENO NA SOCIÁLNÍ SÍTĚ)
Cíl	Objasnění pojmu virtuální svět.
	Objasnění pojmu sociální síť.
	Posilovat a rozvíjet zdravé mezilidské vztahy.
	Seznámit děti a žáky s negativními dopady virtuálního prostředí.
	Naučit děti a žáky bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě.
	Vést děti a žáky k oznámení problému, se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci rozumí pojmu virtuální svět.
	Děti a žáci ví, co jsou to sociální sítě.
	Děti a žáci znají rizika sociálních sítí.
	Děti a žáci vědí, jak se na sociálních sítích bezpečně pohybovat.
	Děti a žáci se umí chránit ve virtuálním prostředí.
	Děti a žáci společně komunikují mimo prostředí internetu.
	Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	ROZVOJ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH
Cíl	Rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.
	Konzumace zdravých potravin.
	Pravidelné stravovací návyky.
	Rozvoj pohybových dovedností.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu.
	Preference zdravé potraviny.
	Konzumace zdravých potravin.
	Děti a žáci se zapojují do pohybových aktivit.
	Děti a žáci mají radost z pohybu.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy.
	Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy.
	ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům.
	ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě
	ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů.
	Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám.
	Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízejí materiály a odkazy k preventivním tématům.
	Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence.
	Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	PROTOKOL INTIMITY
Cíl	Revize obsahu protokolu intimity.
	Užívání protokolu intimity v praxi.
	Připomínkování.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci používají protokol intimity.
	Pedagogičtí pracovníci vedou děti a žáky k užívání vytvořených postupů pravidel v protokolu intimity.
	Pedagogičtí pracovníci se vyjadřují k obsahu protokolu intimity.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Cíl	Podporovat zdravý životní styl dětí.
	Připravovat dětem zdravé svačinky.
	Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin.
	Zavedení pravidelného stravovacího režimu.
	Zapojit rodiče do aktivit v rámci týden zdraví.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky.
	Rodiče se podílejí na aktivitách v rámci týdne zdraví.
	Rodiče a děti dokáží rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT
Cíl	Účast rodičů na školních akcích.
	Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče se účastní školních aktivit.
	Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6 MONITORING

Tabulka č. 2: Četnost výskytu rizikového chování v loňském školním roce

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana	0x	x	x	0
Kyberšikana	1x	VIII. třída	8.	1
Domácí násilí	0x	x	x.	0
Poruchy příjmu potravy	1x	II. třída	2.	1

Šikana

V uplynulém školním roce z důvodů 3 měsíčního pobytu agresora v psychiatrické léčebně, zvýšenému dohledu a zavedení distanční výuky od měsíce března, nedošlo k výskytu závažného rizikového chování v oblasti šikany.

Kyberšikana

Domácí násilí

V uplynulém školním roce nám nebyly oznámeny žádné další útoky syna na matku. Žák je z důvodu závažných zdravotních problémů v dlouhodobém domácím léčení.

Poruchy příjmu potravy

Dívka ve věku 8 let, se středně těžkým mentálním postižením, 2. třída.

7 PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivita vycházející z preventivního programu školy jsou navrženy tak, aby byly reálné a splnitelné. Preventivní programy pro děti a žáky jsou vytvářeny tak, aby odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem. Každá aktivita je realizována po vzájemné dohodě pedagogických pracovníků. Společně stanovují termín a čas konání akce. S těmito informacemi jsou rovněž seznámeny děti a žáci.

Forma přednesu a průběh programu je stručný, věcný, podpořen obrazovou dokumentací, případně je doplněn hrou či tematicky zaměřenou manuální činností kolektivní i individuální. Cílem je zapojit co největší množství žáků. Časová náročnost odpovídá schopnostem skupiny, která se programu účastní. Jinou časovou dotaci mají děti a žáci ZŠ speciální a druhého dílu a jinou žáci prvního a druhého stupně ZŠ a žáci PRŠ jednoleté. Ve většině případů tato doba nepřesáhne 45 minut. Konečné shrnutí prověřuje, zda všichni zúčastnění tématu porozuměli.

Na každou besedu navíc navazuje praktická hodina, kde si děti a žáci ověří získané vědomosti.

V letošním školním roce budou besedy v 1. pololetí k jednotlivým programům probíhat izolovaně v jednotlivých třídách. Třídní učitelé získají od metodika prevence potřebné materiály a informace k realizaci programu, aby sami mohli program ve svých třídách realizovat. Toto se bude dít z důvodů pandemie koronaviru COVID – 19. Pokud se situace ve 2. pololetí školního roku zlepší, budou opět besedy probíhat ve větších skupinách.

Součástí tohoto dokumentu je roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty viz příloha č. 4.

SPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Plán aktivit pro děti a žáky

Název programu	BEZPEČNĚ NA KOLE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence rizikového chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Září

Poznámky k programu	Beseda zaměřená na bezpečný pohyb cyklistů na silnici či cyklostezce, na základní výbavu kola a výbavu cyklisty.
----------------------------	--

Název programu	RIZIKA KYBERPROSTORU – SOCIÁLNÍ SÍTĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence kyberšikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IV. a VIII. třída a PRŠ jednoletá 5., 6., 7, 8., 9., 10. r a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Říjen
Poznámky k programu	Jaké jsou nejznámější druhy sociálních sítí, jejich symboly. Co nám umožňují. Co je to registrace. Co jsou osobní údaje. Jak se na sociálních sítích bezpečně pohybovat. Co je vhodné vkládat a co ne. Ukázka sociálních sítí na internetu. Po besedě žáci dostanou do skupin pracovní listy, které shrnou obsah celého programu.

Název programu	MEZILIDSKÉ VZTAHY – ZAMĚŘENO NA VZTAHY VE TŘÍDĚ A VÝCHOVNÉ SKUPINĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence šikanování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Listopad

Poznámky k programu	Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině navzájem. Jak se chováme k dospělým. Jak se děti a žáci oslovují. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost. Praktická část – hraní společenských her. Jak se k sobě chováme při hře.
----------------------------	--

Název programu	TÝDEN ZDRAVÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence poruch příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté, rodiče
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	10
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	Říjen, březen
Poznámky k programu	V měsíci říjnu bude probíhat Týden zdraví – vedoucí programu zajistí ve spolupráci s ŠMP pracovní materiály. Pedagogičtí pracovníci se po celý týden ve svých třídách a výchovných skupinách věnují zdravému stravování. Ukázka zdravých potravin – internet, obrázky, pracovní listy, aplikace v tabletu, ochutnávka ovoce a zeleniny. Výstavka podzimních plodin ve vestibulu školy – poznáváme jednotlivé druhy. Březen - ochutnávka exotických druhů ovoce a zeleniny z projektu ovoce do škol. Zdravé svačinky – rodiče jsou vedeni k tomu, aby po celý týden připravovali svým dětem zdravé svačinky.

Název programu	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání dalších návykových látek
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	pedagogický pracovník – učitel

Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IV., VIII. a PRŠ jednoletá 5., 6., 7, 8., 9., 10. r a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Prosinec
Poznámky k programu	Prezentace – povídání, obrázky, ukázky z internetu.

Název programu	NA SLOVÍČKO CHLAPCI, NA SLOVÍČKO DĚVČATA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence rizikového sexuálního chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Prosinec
Poznámky k programu	Starší žáci - dospívání, změny na těle. Beseda rozdělena na dvě skupiny – na děvčata a na chlapce. Obě skupiny na konci povídání vedou diskusi na dané téma s individuálními dotazy. Mladší žáci – jak se k sobě chováme, kterých vlastních částí těla se dotýkáme na veřejnosti, kterých částí těla se dotýkáme u svých kamarádů, kde se nás mohou dotýkat cizí lidé, které části těla schováváme vždy oblečením, které doteky nám jsou a nejsou příjemné.

Název programu	UKLÍDĚME SVĚT
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel

Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	březen
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třízení odpadu. Žáci se učí, jak správně vytrídít odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Praktický úkol – vystříhávání různých výrobků z letáků, vybarvování kontejnerů a lepení, co kam patří. Výsledkem je plakát na nástěnku. Skupinová práce ve třídách s třídními učiteli. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad.

Název programu	SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	interaktivní
Realizátor	pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	58
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník
Termín	květen
Poznámky a hodnocení programu	Akce pro žáky celé školy. Nejprve se žáci informují o ochraně životního prostředí, jak se k přírodě správně chováme a o tom, že neodhazujeme odpadky. Poté dostane každá třída pytle a rukavice na sbírání odpadu v okolí školy a v lese na Stezce zdraví.

Plán aktivit pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	Zaměření aktivity
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí, odkazů...
Protokol intimity	Ověřování v praxi, připomínkování.

Plánované aktivity pro rodiče

Období	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ	Podzimní výstavka	Rodiče svými výrobky zdobí vestibul a vchod školy.
ŘÍJEN	Týden zdraví	Rodiče připravují dětem zdravé svačinky.
ÚNOR	Masopustní rej ve spolupráci s rodiči	Akce Spolku přátel DD a speciálních škol.
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče svými výrobky zdobí vestibul a vchod školy.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
ČERVEN	Krtkova dobrodružství	Oslava dne dětí ve spolupráci s rodiči.

NESPECIFICKÁ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH

Škola a školní družina

ZÁŘÍ	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Podzimní výstavka	Spolupráce s rodiči na výzdobě vestibulu v podzimním duchu.

ŘÍJEN	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Mezinárodní den hudby (1. 10.)	Poslech různých hudebních žánrů.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LISTOPAD	Turnaj v kuželkách	Tradiční kuželkové utkání ve školní tělocvičně.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
PROSINEC	Mezinárodní den zdravotně postižených	Soutěže a hry pro žáky celé školy.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LEDEN	Zimní olympiáda v lyžování v Krkonoších	Zúčastní se vybraní žáci naší školy.
	Zimní sporty a bezpečnost	Přednáška druhy zimních sportů.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ÚNOR	Masopustní rej ve spolupráci s rodiči	Akce Spolku přátel DD a speciálních škol.
	Karneval pro děti ve škole	Zábavné dopoledne v maskách, soutěže a diskotéka.
	Barevný týden	Týden v barvách duhy.
	KFBZ – vzdělávací programy pro děti „ <i>Za strašidly</i> “.	Krajská knihovna.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
BŘEZEN	Jarní výstavka	Jarní výzdoba vestibulu ve spolupráci s rodiči.
	Beseda v Krajské knihovně F. Bartoše	Březen měsíc knihy
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
	Prohlídka DSZO Zlín	
	Měsíc knihy	Beseda o knihách.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
DUBEN	Světový den vody	Interaktivní beseda o tom, jak je voda důležitá pro život.

	Den Země	Beseda o naší planetě.
	KFBZ – vzdělávací programy pro děti „ <i>Dopravní výchova</i> “.	

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
KVĚTEN	ZFF – Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – 58. ročník	Návštěva doprovodného programu a filmových představení.
	Školní výlet	
	Světový den životního prostředí	Sbírání odpadků v okolí školy a podél stezky zdraví.
	Večerní pozorování oblohy - Hvězdárna Zlín	
	ZOO Lešná	
	Floorbal	Soutěž mezi speciálními školami zlínského kraje.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ČERVEN	Krtkova dobrodružství	Oslava dne dětí ve spolupráci s rodiči.
	Fotbalový turnaj s DD	
	Rozloučení se školním rokem.	Závěrečná diskotéka.

8 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit. V tomto systému pracujeme již tři roky. Data se zde vpisují do konce měsíce září, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s třídními učiteli a vychovateli na internátě a dětském domově. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti i při volných aktivitách.

9 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence i v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Bylo zjištěno, že oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu je pro děti, žáky a pedagogické pracovníky nejčastějším rizikovým jevem, se kterým se mohou v naší instituci setkat.

Komunikace a spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce velmi dobrá. Mnoho rodičů se podílelo na plánovaných aktivitách, což prohloubilo nejen naše vzájemné vztahy, ale i vztahy s ostatními rodiči. V některých případech došlo k navázání nových kontaktů a předání zajímavých informací nejen o dětech.

Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřena zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřina Krupíková.
2. Zrušuje se předchozí znění PPŠ ze dne 1. 10. 2019. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Skartačním řádem školy.
3. Směrnice nabývá platnosti dnem 26. 10. 2019 a jejím zveřejněním.
4. Podle § 30 Školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění zveřejňuje ředitelka školy tento dokument následujícím způsobem: na webu školy.

Mgr. Kristýna Olexová
školní metodik prevence

Mgr. Jana Gavendová
ředitelka

