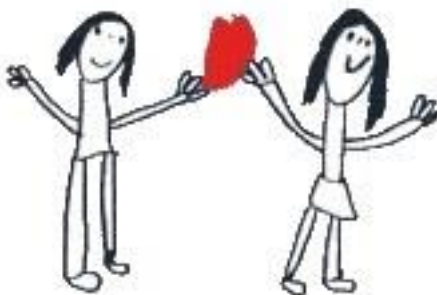




Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín

Preventivní program školy

Školní rok 2023/2024



<p>Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola Praktická škola Zlín Lazy 3695, 760 01 Zlín</p>	
<p>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</p>	
<p>část: 3.18. PLÁN MPP</p>	
Č.j.:	DDŠZL/2244/2023
Vypracovala:	Mgr. Ivana Kvapilová metodik prevence
Schválila:	Mgr. Jana Gavendová, ředitelka
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	18. 10. 2023
<p>Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.</p>	

Obsah

1.1	ÚVOD	4
2	CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	5
2.1	Školní metodik prevence	7
2.2	Školní preventivní tým.....	7
3	VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	7
4	VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ.....	8
5	STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	9
5.1	Dlouhodobé cíle	10
5.2	Krátkodobé cíle.....	10
5.3	Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny.....	14
5.4	Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách.....	15
5.5	Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách	25
6	EVALUACE.....	27
7	ZÁVĚR	28
8	PŘÍLOHY	29
9	ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ	30

1.1 ÚVOD

Tento dokument je zaměřen na tvorbu a realizaci preventivního programu školy pro Dětský domov, Mateřskou školu, Základní školu a Praktickou školu Zlín. Tento program je tvořen pro Základní školu, Praktickou školu, Dětský domov, družinu a internát.

Jedná se o zařízení, které navštěvují děti a žáci s mentálním postižením, s postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Součástí našeho zařízení jsou přípravný stupeň, ve kterém se děti připravují na zahájení povinné školní docházky (v tomto školním roce nebyl otevřen) Základní škola 1. a 2. stupeň, Základní škola speciální – I. a II. díl, Praktická škola, internát a jídelna. Všechny součásti školy jsou vystaveny riziku vzniku nežádoucího projevu chování, a proto je nezbytné se preventivním aktivitám věnovat.

Prevence, v naší instituci, je, vzhledem k postižení našich dětí a žáků, náročná. Obsah preventivních aktivit musí korespondovat s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou je beseda určena.

Na základě získaných dat z uplynulého školního roku, se prevence zaměřuje především na oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu, a to zejména stravování.

Jedním z cílů tohoto programu je co nejvíce eliminovat výskyt rizikového chování. Za důležité považujeme také navázání vztahu s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet náročnost svých životů. Tento cíl byl v minulém roce velmi omezen, kvůli preventivním opatřením nemoci Covid 19. V tomto školním roce se jej budeme snažit znovu realizovat při dodržení všech aktuálních vládních a hygienických opatřeních.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v jihovýchodní okrajové části města Zlína, v místní části Lazy. Součástí instituce jsou Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola, přípravný stupeň, Praktická škola jednoletá, školní družina, internát, speciálně pedagogické centrum a školní jídelna. Mateřská škola s celodenním provozem se nachází, jako detašované pracoviště instituce, v městské části Letná, ve Zlíně na ulici Mostní 2397.

Název a adresa: Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín,
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín

Identifikační číslo: 61716464

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Jana Gavendová

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Kvapilová

Kontakty: telefon: 577210472, 577210563, mob. 731483720
Fax: 577210472
e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz
webové stránky: www.ddskolyzlin.cz

Průběh výuky je sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. Zejména u mladších dětí a žáků II. dílu ŠVP pro ZŠ speciální, je kladen důraz na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky. Aktivity v družině, na internátě i na dětském domově rovněž odpovídají jejich individuálním a aktuálním potřebám.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP pro ZŠ speciální „Tvořivá škola“
- ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální je přílohou ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro Základní školu praktickou „Pomoz mi, abych to dokázal sám“
- ŠVP pro ŠD je přílohou pro ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro internát je přílohou pro ŠVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Krok za krokem“
- ŠVP pro Praktickou školu jednoletou „Učíme se pro život“
- ŠVP pro Dětský domov „Já to přece dokážu sám“

Všechny naše děti a žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celém společenství. Jsou zde přijímány děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra a to ve věku od 5 do 19 let.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 60 žáků. Z toho 34 žáků dochází v rámci denní docházky, 12 žáků je ubytováno na internátě a 13 dětí bydlí v dětském domově. Od druhého pololetí loňského roku je z důvodu zdravotního stavu jedna žákyně v režimu domácího vzdělávání. Výuku ve škole zabezpečuje 17 učitelů (z toho jsou 2 logopedičtí pracovníci) a 11

asistentek pedagoga. Ve školní družině pracují 4 odborné vychovatelky a 5 asistentek pedagoga, které v dopoledních hodinách působí ve třídách s pedagogy. Na internátě působí 3 vychovatelky, 2 asistentky vychovatele a 1 bezpečnostní pracovníce. O výchovu dětí na dětském domově se stará 6 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga a 2 bezpečnostní pracovníci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost, v dopoledních i odpoledních hodinách, využívat relaxační místnost s vodním lůžkem a pomůckami pro zrakovou a sluchovou stimulaci, hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu a sklad sportovních a canisterapeutických potřeb, výtvarnou, pracovní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. Součástí školního pozemku je hřiště s umělým povrchem, venkovní dřevěné městečko s pískovištěm, lavičkami a houpačkami, posezení s ohništěm, venkovní bazén, školní skleník a sad.

Prostory instituce jsou vybaveny tak, aby vyhovovaly všem bezpečnostním kontrolám a zajistily dětem i žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu celého zařízení. Vzhledem k různým typům a kombinacím postižení našich dětí a žáků a různorodosti skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný dohled nad veškerými jejich aktivitami a to ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled je zajišťován ať už učiteli, vychovateli nebo asistenty pedagoga.

Mezi priority našeho zařízení patří komunikace s rodiči. 1. ledna 2006 vznikla Školská rada, která pracuje v počtu 3 lidí, kde jedním ze zástupců je rodič některého ze žáků. Tato rada se schází dvakrát ročně a třikrát ročně se konají třídní schůzky. Rodiče mají možnost si kdykoliv po domluvě sjednat schůzku s pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem i školním metodikem prevence a rovněž se mohou podívat do vyučovací hodiny. Všechny důležité kontakty včetně telefonních čísel i emailových adres jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Dále jsme pro rodiče v minulých letech připravili několik společných aktivit, kterých se mohou zúčastnit a zapojit se tak do dění v naší škole. Jsme velice rádi, že po určitém utlumení těchto aktivit v předchozích dvou letech, jsme v roce minulém dokázali na dobrou tradici navázat a několik úspěšných akcí s rodiči opět uspořádali. Cílem těchto setkání je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů a sdílení vzájemných životních osudů a předávání si svých zkušeností.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	2., 3.	6
2. třída	1., 3., 4., 5., 6	6
3. třída	6., 7., 8.	6
4. třída	8., 9., 10.	7
5. třída	5., 8., 10.	6
6. třída	1., 3., 6., 7., 8.	6
7. třída	1., 2., 3.	8
8. třída	6., 7., 9.	6
PRŠ jednoletá	1.	6

2.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence tvoří a zodpovídá za realizaci Preventivního programu školy, který je sestavován tak, aby odpovídal individuálním požadavkům zařízení. Při jeho tvorbě spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich práci při plnění jednotlivých preventivních aktivit z něho vyplývajících. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o PPŠ informováni na pedagogické radě. Jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou stanoveny zvláště pro děti a žáky, pro pedagogické pracovníky a pro rodiče. Dále jsou seznamováni s plánovanými aktivitami týkajícími se specifické prevence.

ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem. Společně řeší problémy týkající se rizikového chování některých žáků, které narušují klidný průběh vyučování, ovlivňují chování spolužáků ve třídě a je nutné kontaktovat rodiče. Oba zároveň o situaci komunikují i s třídními učiteli a kontaktují ředitelku školy.

ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků vždy v úterý v době od 08:00 – 10:00 hodin ve sborovně školy. Veškeré kontakty na školního metodika prevence i výchovného poradce jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

ŠMP spolupracuje s okresním metodikem prevence z KPPP a ve spolupráci s ním vybírá vhodné preventivní programy, které je možné studentům a žákům naší školy nabídnout.

ŠMP svou činnost vykonává jako stávající učitel při plné výši odučených 22 hodin týdně.

2.2 Školní preventivní tým

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Schází se pravidelně každé čtvrtletí. V případě nutnosti schůzky probíhají dle domluvy.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovuje se termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Celkové množství výskytu rizikového chování v instituci, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké.

Nejčastější problémy vyskytující se v naší instituci jsou spojeny se sebepoškozováním – a to u žáků s nejtěžšími typy mentálního postižení. V rámci prevence se proto zaměřujeme na vytváření prostoru pro různé typy terapeutických technik, které mohou pomáhat našim žákům a studentům k uvolnění napětí a zklidnění se. Již dlouhodobě probíhá v naší instituci kroužek muzikoterapie, který se v letošním roce rozšíří o individuální muzikoterapeutické aktivity a skupinové aktivity zahrnuté do dopoledních činností. V loňském roce byli také pracovníci všech našich součástí proškoleni v oblasti bazální stimulace, kterou jsme taktéž zahrnuli do pravidelných terapeutických aktivit poskytovaných našim žákům.

Dále se ojediněle vyskytují problémy v oblasti šikany a kyberšikany a to především u žáků základní školy.

V minulých letech jsme ve škole řešili u jedné žákyně poruchy příjmu potravy. Situace se postupně s určitými výkyvy stabilizuje. I nadále ji monitorujeme.

Žáci, u nichž se v minulosti vyskytlo problémové jednání mající znaky šikany a kyberšikany, jsou pod zvýšeným dohledem, díky němuž je situace stabilizovaná.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Okresní metodik prevence: PPP

Mgr. Ondřej Plaček

Tel.: 603 428 066

e-mail: ondrej.placek@poradnazl.cz

KPPP, J. A. Bati 5520

Zlín 760 01

Krajský školský koordináto prevence rizikového chování

Mgr. Bc. Šárka Kostková

Tel: 577 043 746

e-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Oddělení sociálně – právní ochrany dětí – OSPOD

Mgr. Marie Semelová – vedoucí oddělení

Tel: 577 630 839

e-mail: MarieSemelova@zlin.eu

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence

por. Bc. Monika Kozumplíková

tisková mluvčí

Tel.: 974 666 207 Mobil: 607 036 977 Fax: 974 661 900

e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

por. Bc. Jitka Lysáčková

koordinátorka prevence

tel.:974 661 208 mobil:606 070 553 fax:974 661 900

e-mail: krpz.tisk@pcr.cz

8prap.. Ivan Mikulka

preventista

Tel.:974 666 208 Mobil:702 248 909 Fax:974 661 900

e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Primární prevence – <http://www.nuv.cz/t/pprch>
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy.

- Metodické dokumenty – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Práva dětí na křižovatce
– <https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wEILlmwc4tX8BQng>
- Práva dětí: linka bezpečí: <https://www.linkabezpeci.cz/poradna/dalsi/detska-prava/>
- Klinika adiktologie – <http://www.adiktologie.cz/> ,
- Poradna adiktologie: <https://poradna.adiktologie.cz/>
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou
– <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky k šikaně – <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky ke kyberšikaně
<https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanlAhVIw8QBHUc-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614>
- Portál prevence rizikového chování – <http://www.prevence-praha.cz/>
- Prevence v oblasti kyberprostoru: <http://www.prevence-praha.cz/>
- <https://www.netolismus.cz/>

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Golden Apple Cinema – Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- 3. ZŠ Slovenská /akce zaměřené na sport a kulturu/; 8. ZŠ; 9. ZŠ, ZŠ Zlín, Středová
- Střední zdravotnická škola Zlín /exkurze, besedy, ukázky a nácvik první pomoci/, Soukromá střední škola pedagogická a sociální
- Mezinárodní spolupráce se Spojenou školou internátnou, Trenčín
- Kavárna Slunečnice – probíhají zde praxe studentů PRŠ jednoleté, někteří zde v budoucnu nachází i své uplatnění
- Spolupráce s canisterapeutickými týmy
- Naděje Zlín
- Spolek přátel DD a Speciálních škol – připravuje akce pro rodiče a děti např. karneval, přispívá na sportovní a kulturní aktivity, spolupracuje při akcích pořádaných dětským domovem

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, bezpečné chování v kyberprostoru a zdravý životní styl. Prostřednictvím besed, vzájemné komunikace a s využitím preventivních programů připravených metodiky z PPP se snažíme u všech dětí a

žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Při společných činnostech rozvíjíme kooperaci.

Cílem je upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažíme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

5.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- rozvoj samostatné mobility – seznamování všech žáků s pravidly bezpečného chování v dopravě (jako chodec, při využití MHD, případně při jízdě na kole)
- péče o duševní zdraví – využívání terapeutických technik (relaxace, bazální stimulace, muzikoterapie)
- prevence šikany – vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v kyberprostoru
- protokol intimity – evaluace
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce ŠMP s dalšími ŠMP z jiných škol – zejména škol pro děti s MP.
- spolupráce rodičů se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1

Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

Protokol intimity viz příloha č. 3

5.2 Krátkodobé cíle

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	BEZPEČNÝ PĚŠÍ POHYB ŽÁKŮ V PROVOZU
Cíl	Seznámit žáky s pravidly provozu pro pěší.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka při vycházkách mimo areál školy.
	Držet se při vycházkách na chodníku.
	Zvládnout bezpečné přecházení na přechodech, semaforech i mimo ně.
	Žáci, kteří umí jezdit na kole, znají základní pravidla jízdy v provozu a

	rozlišují základní značky.
Ukazatelé úspěchu	Žáci znají pravidla pěšího pohybu v dopravě.
	Žáci se aktivně účastní vycházek a výletů se školou i s rodiči.
	Žáci bezpečně přechází silnici.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	PREVENCE ŠIKANY – PŘÁTELSKÉ PROSTŘEDÍ VE TRÍDÁCH A VÝCHOVNÝCH SKUPINÁCH
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka.
	Vést děti a žáky ke vzájemnému oslovování se jménem.
	Vést děti a žáky k vzájemné toleranci.
	Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny.
	Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve výchovné skupině.
	Vést děti a žáky, ke společným hrám.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů.
	Děti a žáci respektují individualitu jedince.
	Děti a žáci respektují individuální hru jedince.
	Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat.
	Děti a žáci se oslovují jmény.
	Děti a žáci hrají společenské hry.
	Děti a žáci dokáží společně kooperovat.
Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.	

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ (ZAMĚŘENO NA NETOLISMUS)
Cíl	Objasnění pojmu virtuální svět.
	Objasnění pojmu netolismus.
	Posilovat a rozvíjet zdravé mezilidské vztahy.
	Seznámit děti a žáky s negativními dopady příliš častého a dlouhého pobytu ve virtuálním prostředí.
	Naučit děti a žáky bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci rozumí pojmu virtuální svět.
	Děti a žáci chápou pojem netolismus.
	Děti a žáci znají rizika závislosti na virtuálním světě.
	Děti a žáci společně komunikují mimo prostředí internetu.
	Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	ROZVOJ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH
Cíl	Rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.
	Konzumace zdravých potravin.
	Pravidelné stravovací návyky.

	Rozvoj pohybových dovedností.
	Budovat pozitivní vztah k pohybovým dovednostem.
	Pečovat o duševní pohodu a zdraví.
	Využívat terapeutických technik k relaxaci a uvolnění napětí.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu.
	Preference zdravé potravin.
	Konzumace zdravých potravin při svačinách a obědech ve škole.
	Děti a žáci se zapojují do pohybových aktivit.
	Děti a žáci mají radost z pohybu.
	Zařazení terapeutických technik do pravidelného režimu školy, internátu a družiny.
	Děti i žáci využívají nabídky terapeutických techniky nabízených v zařízení.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy.
	Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy.
	ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům.
	ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě
	ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů.
	Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám.
	Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízejí materiály a odkazy k preventivním tématům.
	Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence.
	Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	PROTOKOL INTIMITY
Cíl	Seznámení nových žáků s protokolem intimity.
	Užívání protokolu intimity v praxi.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci používají protokol intimity.
	Pedagogičtí pracovníci seznámí nové žáky s obsahem protokolu intimity.
	Pedagogičtí pracovníci vedou děti a žáky k užívání vytvořených postupů pravidel v protokolu intimity.
	Pedagogičtí pracovníci se vyjadřují k obsahu protokolu intimity.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Cíl	Podporovat zdravý životní styl dětí.
	Připravovat dětem zdravé svačinky.
	Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin.
	Zavedení pravidelného stravovacího režimu.
	Podporovat zapojení rodin do aktivního trávení volného času s dětmi.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky.
	Děti referují o aktivitách prožívaných s rodiči v rámci víkendů a jiného volna.
	Rodiče a děti dokáží rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT
Cíl	Účast rodičů na školních akcích.
	Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče se účastní školních aktivit.
	Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6. MONITORING

Tabulka č. 2: Četnost výskytu rizikového chování ve škole v loňském školním roce

Typ rizikového chování	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana/ případy opakovaného záměrného fyzického ubližování spolužákům	I., IV., V.	I. VII., X.	4
Kyberšikana	x	x	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	V.	1., 7., 10.	5
Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání či domácí násilí.	x	x	x
Poruchy příjmu potravy	VII.	2.	1
Sebepoškozování	V., IV.	4., 6., 9.	3
Špatné vztahy mezi žáky, vyloučení určitých žáků z kolektivu.	VIII.	6.	1
Užívání návykových látek	x	x	x

Po dvou letech zasažených Covid 19 proběhl loňský školní rok bez výluk ve výuce a jiných opatření. Žáci i pedagogové mohli pracovat kontinuálně a školní život se opět normalizoval.

V naší škole jsou žáci s různým stupněm mentálního postižení. Oblasti monitorovaných problémových jevů se u nás proto projevují jinak, než u žáků z běžných škol. Stejně tak jsou specifické postupy, pro předcházení těmto jevům i pro jejich řešení.

Šikana a špatné vztahy mezi žáky.

V naší škole se nevyskytuje šikana jako promyšlené a záměrné jednání. U několika žáků se však vyskytuje agresivní chování vůči spolužákům případně pedagogům, které je důsledkem kombinace různých diagnóz těchto žáků zahrnujících mentální postižení různého stupně, autismus, sluchové postižení a deprivaci.

Kyberšikana

Nebylo nutné řešit žádný nový incident

Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání, domácí násilí

Nebyl řešen žádný nový případ. Žák, který byl v minulosti monitorován z naší školy odešel.

Poruchy příjmu potravy

Žákyně, která měla problémy v minulosti se již stravuje bez problémů.

Na školu nastoupila nová žákyně, která tento problém řeší již dlouhodoběji. Maminka s dívkou dochází k odbornému lékaři. Problém je řešen individuálním přístupem ve stravování a důslednou kontrolou. S dívkou se bude nadále i v naší škole a na internátě pracovat.

Sebepoškozování

Někteří žáci s těžkým mentálním postižením mají tendenci k sebepoškozování. Toto jednání opět vychází z jiných příčin, než u žáků běžných škol. Nejčastěji jde o příčiny kombinace těžkého mentálního postižení a deprivace.

Tabulka č. 3: Četnost výskytu rizikového chování v loňském školním roce na DD

Typ rizikového chování	I.	RS	II.	RS	Počet dětí
Šikana/ případy opakovaného záměrného fyzického ubližování spolužákům	1		0		1
Kyberšikana	x		x		0
Slovní či fyzické útoky na pedagogické pracovníky	3		2		5
Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání či domácí násilí.	x		x		x
Poruchy příjmu potravy	x		x		x
Sebepoškozování	1		1		2
Špatné vztahy mezi dětmi, vyloučení dětí kolektivu rodinné skupin	1		0		1
Užívání návykových látek	x		x		x

5.3 Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Aktivita vycházející z preventivního programu školy jsou navrženy tak, aby byly reálné a splnitelné. Preventivní programy pro děti a žáky jsou vytvářeny tak, aby odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem. Každá aktivita je realizována po vzájemné dohodě

pedagogických pracovníků. Společně stanovují termín a čas konání akce. S těmito informacemi jsou rovněž seznámeny děti a žáci.

Forma přednesu a průběh programu je stručný, věcný, podpořen obrazovou dokumentací, případně je doplněn hrou či tematicky zaměřenou manuální činností kolektivní i individuální. Cílem je zapojit co největší množství žáků. Časová náročnost odpovídá schopnostem skupiny, která se programu účastní. Jinou časovou dotaci mají děti a žáci ZŠ speciální a druhého dílu a jinou žáci prvního a druhého stupně ZŠ a žáci PRŠ jednoleté. Konečné shrnutí prověřuje, zda všichni zúčastnění tématu porozuměli.

Na každou besedu navíc navazuje praktická hodina, kde si děti a žáci ověří získané vědomosti.

Stejně jako loni, bude část besed probíhat po jednotlivých třídách. Budou vedeny jak školním nebo okresním metodikem prevence, tak třídními učiteli, kteří k danému tématu dostanou příslušné materiály a zařadí je do předmětů, kam tematicky spadají. Některé větší akce budou probíhat ve větších smíšených skupinách.

Součástí tohoto dokumentu je roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty viz příloha č. 4.

5.4 Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

5.4.1. Plán aktivit pro děti a žáky ve škole

Název programu	BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence rizikového chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální Praktický nácvik
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Září
Poznámky k programu	Poučení o bezpečném pohybu v provozu. Práce s tematicky zaměřenými pracovními listy. Praktický nácvik v reálných situacích: přecházení v místě, kde je i kde není přechod pro chodce. Přecházení na světelných semaforech. Upozornění na zvláště rizikové situace.

Název programu	JÍME ZDRAVĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence poruch příjmu potravy
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté, rodiče
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Říjen
Poznámky k programu	PROJEKTOVÝ DEN – tematicky zaměřené aktivity k zdravému stravování. Sestavení pracovního postupu, výroba zdravého pokrmu, potravinová pyramida.

Název programu	NAŠE TŘÍDA A MEZILIDSKÉ VZTAHY – zaměřeno na vztahy ve třídách a výchovných skupinách
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé, ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, třídní učitelé
Termín	listopad
Poznámky k programu	Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině. Jak se chováme k dospělým. Jak se děti a žáci oslovují. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost. Praktická část (mladší žáci a žáci z rehabilitačních tříd) – identifikovat správné a špatné chování, rozdělit obrázky s činností – hraní společenských her. Jak se k sobě chováme při hře.

	Praktická část starší žáci – aktivity a hry zaměřené na spolupráci, pozitivní hodnocení spolužáků, vzájemné hlubší poznání.
--	---

Název programu	ONLINE ZOO
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Prevence kyberšikany - slušné chování v online prostředí
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, PPP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	III., VII. 1., 2., 3., 6., 7., 8.
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, PPP
Termín	Listopad
Poznámky k programu	Interaktivní přednáška s prezentací, zaměřená na základy slušného chování v online prostředí i mimo něj.

Název programu	MŮJ (NE) PŘÍTEL ALKOHOL
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání alkoholu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	pedagogický pracovník – učitel, PPP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	VIII. 6., 7., 9.
Počet žáků v programu	6
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	listopad
Poznámky k programu	Interaktivní přednáška s prezentací, zaměřená na prevenci vzniku rizikového užívání alkoholu.

Název programu	NA SLOVÍČKO CHLAPCI, NA SLOVÍČKO DĚVČATA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence rizikového sexuálního chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Leden, únor
Poznámky k programu	Mladší žáci – budou pracovat pod vedení třídních učitelů s pracovními listy a tematickými kartičkami s tématem: Rodina, rodinné vztahy a rozdíly mezi chlapci a dívkami x muži a ženami Starší žáci – pomocí různých technik rozeberou téma Partnerské vztahy, intimní vztahy a antikoncepce.

Název programu	DEN ZDRAVÍ – ZDRAVÉ ZOUBKY
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Duben
Poznámky k programu	Seznámení se správnou technikou čištění chrupu, praktický nácvik na modelu, praktický nácvik ve třídách.

Název programu	DEN ZEMĚ
Úroveň programu (všeobecná,	všeobecná

selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	duben
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třídění odpadu. Žáci se učí, jak správně vytrídřit odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad. Sbíráni a úklid odpadků v okolí školy a na přilehlé stezce zdraví v lese.

Název programu	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOLOU A TABÁK
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání alkoholu a tabáku
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	pedagogický pracovník – učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	III. IV., VIII. a PRŠ jednoletá 5., 6., 7, 8., 9., 10. r a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	květen
Poznámky k programu	Interaktivní přednáška s prezentací, zaměřená na prevenci rizika užití, případně rizikového užívání alkoholu a tabáku.

Název programu	SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	interaktivní

Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	57
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	červen
Poznámky a hodnocení programu	PROJEKTOVÝ DEN – zaměření les a voda.

Název programu	ZÁVISLOSTI – rizika užívání nelegálních NL a nepředepsaných léků.
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání návykových látek
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IV., VIII.tř. 5., 6., 8., 9., 10. r
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	1
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	červen
Poznámky k programu	Interaktivní přednáška s prezentací, zaměřená na prevenci rizika užití nepředepsaných léků nebo nealkoholových drog.

Název programu	TERAPEUTICKÉ TECHNIKY MUZIKOTERAPIE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškozování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60

Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Po celý rok budou probíhat odpolední muzikoterapeutické skupiny, které se budou scházet 1x za 14 dní. Jejich cílem je zvýšení osobních kompetencí, podpora osobnosti žáka, rozvoj osobnosti. V dopoledních hodinách budou probíhat pravidelné muzikoterapeutické činnosti v jednotlivých třídách. Pro žáky s nejtěžším mentálním postižením bude pravidelná individuální muzikoterapie.

Název programu	KONCEPT BAZÁLNÍ STIMULACE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškozování, prevence agresivního jednání
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., V., VI., VII. 1. – 10. ročník
Počet žáků v programu	24
Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Bazální stimulace je pedagogický a ošetrovatelský koncept, který nabízí individuální přístup ke klientovi. Pomocí dotyků vytváříme stimulující nebo naopak uklidňující podněty. Techniky využíváme zejména pro děti s nejtěžším stupněm mentálního postižení a dále děti z dětského domova ohrožené deprivací. Terapie je vysoce individuální. Vychází z aktuálních reakcí a potřeb dítěte. Pomáhá navázat základní interakci.

5.4.2. Plánované aktivity pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	Zaměření aktivity
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí,

	odkazů...
Protokol intimity	Každodenní aplikace do praxe – ve škole, internátě i v DD.

5.4.3. Plánované aktivity pro rodiče

Období	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ	Zahájení školního roku	Společné setkání rodičů, žáků a pracovníků školy. Přivítání nových spolužáků, vzájemné seznámení.
	Podzimní výstavka	Rodiče společně s dětmi nasbírají přírodniny. Mohou připravit výtvary, kterými se následně vyzdobí škola. Případně dodají přírodniny pro tvoření ve škole.
ŘÍJEN	Jíme zdravě	Rodiče připravují dětem zdravé svačinky.
LISTOPAD	Předvánoční tvoření	Předadventní tvoření pro rodiče našich žáků.
ÚNOR	Karneval	Rodiče připraví dětem vhodné masky.
	Barevný týden	Rodiče pomohou svým dětem s výběrem a přípravou vhodného oblečení a doplňků (v barvě daného dne).
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče společně s dětmi nasbírají přírodniny. Mohou připravit výtvary, kterými se následně vyzdobí škola. Případně dodají přírodniny pro tvoření ve škole.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
KVĚTEN	Zahradní slavnost	Setkání rodičů, dětí a pracovníků školy na školní zahradě. Vystoupení dětí, společenský program, pohoštění. Vytváření prostoru pro vzájemné sdílení a předávání zkušeností.
ČERVEN	Rozloučení se školním rokem	Společné ukončení školního roku. Rozloučení s odcházejícími spolužáky. Hudební představení pro spolužáky i rodiče.

5.4.4. Plánované aktivity DD

Název programu	BEZPEČNĚ NA SILNICÍCH
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence rizikového chování v dopravě, používání dětských dopravních prostředků
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná praktický nácvik
Realizátor	vychovatel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	děti dětského domova
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	volnočasové aktivity
Zodpovědná osoba	vychovatel
Termín	Září - duben
Poznámky k programu	Poučení o bezpečném pohybu v provozu. Vycházky do okolí domova, poznávání dopravních značek. Praktický nácvik jízdy na dětských dopravních prostředcích – využití dopravního hřiště. Upozornění na zvláště rizikové situace a případné nebezpečí.

Název programu	SPORTEM KE ZDRAVÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	vychovatel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	děti dětského domova
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	volnočasové aktivity
Zodpovědná osoba	vychovatel
Termín	říjen - květen
Poznámky k programu	Děti dětského domova se pravidelně účastní cvičení v tělocvičně 3. ZŠ – zaměřeno na sportovní hry, upevnění hrubé motoriky a sportovní spolupráci při cvičení. Jednou za čtrnáct dnů probíhá kondiční plavání s trenérkou v Městských lázních Zlín.

Název programu	VOLNÝ ČAS S KNIHOU
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence závislosti na internetu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	vychovatel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	děti dětského domova
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	volnočasové aktivity
Zodpovědná osoba	vychovatel
Termín	říjen - červen
Poznámky k programu	Pravidelně navštěvujeme KKFB Zlín – děti si půjčují knihy, časopisy a také se účastní vybraných vzdělávacích programů, které knihovna pořádá. V rámci aktivit knihovny mají děti možnost zhlédnout i výstavy a zapojit se do vyhlašovaných soutěží. Práce s knihou vede k rozvoji čtenářských dovedností i účelnému trávení volného času dětí dětského domova.

Název programu	POZNÁVÁME SVĚT
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Smysluplné trávení volného času
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	vychovatel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	děti dětského domova
Počet žáků v programu	12
Počet hodin programu	volnočasové aktivity
Zodpovědná osoba	vychovatel
Termín	červen - červenec
Poznámky k programu	Letní prázdninové pobyty, víkendové akce a individuální tábory pro děti z domova. Možnosti poznávat nová místa naší země, navazovat přátelství a rozvíjet se v oblasti sociálního učení. Kulturní a společenské naplnění volného času, rozvoj sebeobsluhy, samostatnosti.

5.5 Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

Škola a školní družina

ZÁŘÍ	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Podzimní výstavka	Spolupráce s rodiči na výzdobě vestibulu v podzimním duchu.
	Zoo Lešná	Prohlídka s komentářem.
	Atletické závody UH	Sportovní utkání mezi speciálními školami v regionu

ŘÍJEN	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Mezinárodní den hudby	Muzikoterapeutická pohádka.
	Halloween	Zábavné tematické aktivity – výzdoba školy i internátu.
	Nebojme se nemocnice	Seznámení s prostředím nemocnice a případnými základními zákroky, které zde mohou malí pacienti zažít.

LISTOPAD	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Halloween	Zábavné tematické aktivity
	Za zvířátky do lesa – aneb co patří do krmelce	Vycházka do lesa, povídání o volně žijících zvířatech, o tom, čím se živí. Co jim mohou děti nasbírat a co naopak do krmelce nedávat.

PROSINEC	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
	Mezinárodní den zdravotně postižených	Prožitkové aktivity přibližující život lidí s handicapem.
	Mikuláš	Mikulášská nadílka pro všechny děti školy
	Za zvířátky do lesa – aneb co patří do krmelce	Vycházka do lesa, povídání o volně žijících zvířatech, o tom, čím se živí. Co jim mohou děti nasbírat a co naopak do krmelce nedávat.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity

LEDEN	Sportujeme i v zimě	Projektový den
	Soutěž v rybolovu	Akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ÚNOR	Karneval pro děti ve škole	Zábavné dopoledne v maskách, soutěže a diskotéka.
	Barevný týden	Týden v barvách duhy.
	Valentýn	Prezentace svátku
	Zvířátka ze Zoo	Interaktivní přednáška s panem Divílkem

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
BŘEZEN	Zimní olympiáda v lyžování v Krkonoších	Zúčastní se vybraní žáci naší školy.
	Jarní výstavka	Jarní výzdoba vestibulu ve spolupráci s rodiči.
	Březen měsíc knihy	Beseda o knihách – ve škole, v knihovně Fr. Bartoše.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
	Den učitelů	Vzkazy pro učitele.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
DUBEN	Světový den Autismu	Zvýšení povědomí o světě autistů.
	Beseda se včelařem	O životě včel a jejich významu pro člověka.
	Čarodějnice	Zábavný program pro děti.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
KVĚTEN	ZFF – Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – 58. ročník	Návštěva doprovodného programu a filmových představení
	Školní výlet	
	Škola v přírodě	Pobytová akce v přírodě.
	Bocca	Soutěž mezi speciálními školami zlínského kraje.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
--	---------------------------	--------------------------

ČERVEN	Den dětí 1. 6.	Dopoledne plné soutěží a her.
	Světový den životního prostředí 5. 6.	Projektový den – les a voda.
	Schůzka budoucích prvňáčků	Seznámení s prostředím školy
	Soutěživé odpoledne na závěr školního roku	Akce ŠD
	Rozloučení se školním rokem.	Celoškolní setkání, rozloučení s odcházejícími

6 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit SEPA. V tomto systému pracujeme již 8 let. Data se zde vpisují do konce měsíce října, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s třídními učiteli a vychovateli na internátě a dětském domově. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti i při volných aktivitách.

7 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Ukazuje se, že nejzásadnější oblastí, na kterou je třeba se u všech našich dětí a žáků zaměřovat, je téma zdravého životního stylu. Proto tomuto tématu věnujeme velmi mnoho času v rámci různých programů (týden zdraví, zdravé zoubky, sportovní soutěže) i v hodinách výuky, kam je možné toto téma zařadit.

Dalším velmi důležitým tématem je u nás bezpečný pohyb v dopravě a provozu. Tématu se věnujeme hned v úvodu roku. Na teoretické hodiny navazuje praktický nácvik, který kontinuálně probíhá v průběhu celého roku. Možnost bezpečně vyrazet se skupinou spolužáků do okolí školy i vzdálenějších míst považujeme za velmi důležitou nejen z hlediska rozvoje oblasti poznání, ale i z hlediska obohacení sociálních zkušeností a možnosti účastnit se širšího společenského života.

V dalších oblastech je důležité konstatovat, že jiné problémy se vyskytují u žáků a studentů s lehkým MP (špatné vztahy ve třídě, šikana, netolismus, kyberšikana) a zcela jiné u žáků s těžkým MP (sebepoškozování). Proto naše preventivní aktivity a programy cílíme podle typu postižení. Věk je pak druhým hlediskem.

V loňském roce se podařilo opět navázat na dobrou spolupráci s mnohými rodiči našich žáků. Podařilo se nám uspořádat několik společných akcí, v rámci nichž jsme se mohli neformálně sejit, blíže se poznat a sdílet vzájemně své zkušenosti.

8 PŘÍLOHY

Příloha č. 1. Program proti šikanování

Příloha č. 2. Krizové plány a formuláře k šikaně

Příloha č. 3. Protokol intimity

Příloha č. 4. Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Příloha č. 5. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Příloha č. 6. DD- Plán významných společenských, kulturních a sportovních aktivit

Příloha č. 7. Internát - Plán společenských, kulturních a sportovních akcí

Příloha č. 8. ŠD - Plán aktivit a akcí

9 ZÁVĚREČNÉ USTANOVENÍ

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřena zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřina Krupíková.
2. Zrušuje se předchozí znění PPŠ ze dne 1. 10. 2022. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Skartačním řádem školy.
3. Směrnice nabývá platnosti dnem 18. 10. 2023 a jejím zveřejněním.
4. Podle § 30 Školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění zveřejňuje ředitelka školy tento dokument následujícím způsobem: na webu školy.

Mgr. Ivana Kvapilová
školní metodik prevence

Mgr. Jana Gavendová
ředitelka

