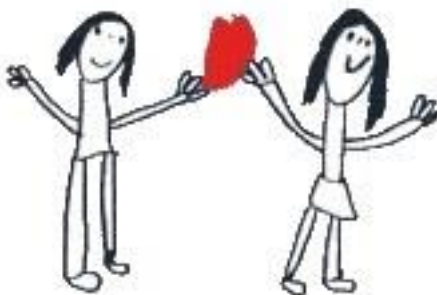




Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín

Preventivní program školy

Školní rok 2022/2023



<p>Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola Praktická škola Zlín Lazy 3695, 760 01 Zlín</p>	
<p>ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY</p>	
<p>část: 3.18. PLÁN MPP</p>	
Č.j.:	DDŠZL/ 1910 /2022
Vypracoval:	Mgr. Ivana Kvapilová, metodik pre- vence
Schválil:	Mgr. Jana Gavendová, ředitelka
Pedagogická rada projednala dne:	-
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.10.2022
<p>Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.</p>	

Obsah

1.1	ÚVOD.....	4
2	CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ.....	5
2.1	Školní metodik prevence.....	7
2.2	Školní preventivní tým.....	7
3	VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ.....	7
4	VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ.....	8
5	STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	9
5.1	Dlouhodobé cíle.....	10
5.2	Krátkodobé cíle.....	10
5.3	Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny.....	14
5.4	Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách.....	14
5.5	Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách.....	22
6	EVALUACE.....	24
7	ZÁVĚR.....	25
8	PŘÍLOHY.....	26

1.1 ÚVOD

Tento dokument je zaměřen na tvorbu a realizaci preventivního programu školy pro Dětský domov, Mateřskou školu, Základní školu a Praktickou školu Zlín. Tento program je tvořen pro Základní školu, Praktickou školu, Dětský domov, družinu a internát.

Jedná se o zařízení, které navštěvují děti a žáci s mentálním postižením, s postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Součástí našeho zařízení jsou přípravný stupeň, ve kterém se děti připravují na zahájení povinné školní docházky (v tomto školním roce nebyl otevřen) Základní škola 1. a 2. stupeň, Základní škola speciální – I. a II. díl, Praktická škola, internát a jídelna. Všechny součásti školy jsou vystaveny riziku vzniku nežádoucího projevu chování, a proto je nezbytné se preventivním aktivitám věnovat.

Prevence, v naší instituci, je, vzhledem k postižení našich dětí a žáků, náročná. Obsah preventivních aktivit musí korespondovat s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou je beseda určena.

Na základě získaných dat z uplynulého školního roku, se prevence zaměřuje především na oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu, a to zejména stravování.

Jedním z cílů tohoto programu je co nejvíce eliminovat výskyt rizikového chování. Za důležité považujeme také navázání vztahu s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet náročnost svých životů. Tento cíl byl v minulém roce velmi omezen, kvůli preventivním opatřením nemoci Covid 19. V tomto školním roce se jej budeme snažit znovu realizovat při dodržení všech aktuálních vládních a hygienických opatřeních.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v jihovýchodní okrajové části města Zlína, v místní části Lazy. Součástí instituce jsou Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola, přípravný stupeň, Praktická škola jednoletá, školní družina, internát, speciálně pedagogické centrum a školní jídelna. Mateřská škola s celodenním provozem se nachází, jako detašované pracoviště instituce, v městské části Letná, ve Zlíně na ulici Mostní 2397.

Název a adresa: Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín,
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín

Identifikační číslo: 61716464

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Jana Gavendová

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Kvapilová

Kontakty: telefon: 577210472, 577210563, mob. 731483720
Fax: 577210472
e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz
webové stránky: www.ddskolyzlin.cz

Průběh výuky je sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. Zejména u mladších dětí a žáků II. dílu ŠVP pro ZŠ speciální, je kladen důraz na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky. Aktivity v družině, na internátě i na dětském domově rovněž odpovídají jejich individuálním a aktuálním potřebám.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP pro ZŠ speciální „Tvořivá škola“
- ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální je přílohou ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro Základní školu praktickou „Pomoz mi, abych to dokázal sám“
- ŠVP pro ŠD je přílohou pro ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro internát je přílohou pro ŠVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Krok za krokem“
- ŠVP pro Praktickou školu jednoletou „Učíme se pro život“
- ŠVP pro Dětský domov „Já to přece dokážu sám“

Všechny naše děti a žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celém společenství. Jsou zde přijímány děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra a to ve věku od 5 do 19 let.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 60 žáků. Z toho 34 žáků dochází v rámci denní docházky, 12 žáků je ubytováno na internátě a 13 dětí bydlí v dětském domově. Od druhého pololetí loňského roku je z důvodu zdravotního stavu jedna žákyně v režimu domácího vzdělávání. Výuku ve škole zabezpečuje 17 učitelů (z toho jsou 2 logopedičtí pracovníci) a 11

asistentek pedagoga. Ve školní družině pracují 4 odborné vychovatelky a 5 asistentek pedagoga, které v dopoledních hodinách působí ve třídách s pedagogy. Na internátě působí 3 vychovatelky, 2 asistentky vychovatele a 1 bezpečnostní pracovníce. O výchovu dětí na dětském domově se stará 6 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga a 2 bezpečnostní pracovníci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost, v dopoledních i odpoledních hodinách, využívat relaxační místnost s vodním lůžkem a pomůckami pro zrakovou a sluchovou stimulaci, hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu a sklad sportovních a canisterapeutických potřeb, výtvarnou, pracovní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. Součástí školního pozemku je hřiště s umělým povrchem, venkovní dřevěné městečko s pískovištěm, lavičkami a houpačkami, posezení s ohništěm, venkovní bazén, školní skleník a sad.

Prostory instituce jsou vybaveny tak, aby vyhovovaly všem bezpečnostním kontrolám a zajistily dětem i žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu celého zařízení. Vzhledem k různým typům a kombinacím postižení našich dětí a žáků a různorodosti skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný dohled nad veškerými jejich aktivitami a to ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled je zajišťován ať už učiteli, vychovateli nebo asistenty pedagoga.

Mezi priority našeho zařízení patří komunikace s rodiči. 1. ledna 2006 vznikla Školská rada, která pracuje v počtu 3 lidí, kde jedním ze zástupců je rodič některého ze žáků. Tato rada se schází dvakrát ročně a třikrát ročně se konají třídní schůzky. Rodiče mají možnost si kdykoliv po domluvě sjednat schůzku s pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem i školním metodikem prevence a rovněž se mohou podívat do vyučovací hodiny. Všechny důležité kontakty včetně telefonních čísel i emailových adres jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Dále jsme pro rodiče v minulých letech připravili několik společných aktivit, kterých se mohou zúčastnit a zapojit se tak do dění v naší škole. Jsme velice rádi, že po určitém utlumení těchto aktivit v předchozích dvou letech, jsme v roce minulém dokázali na dobrou tradici navázat a několik úspěšných akcí s rodiči opět uspořádali. Cílem těchto setkání je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů a sdílení vzájemných životních osudů a předávání si svých zkušeností.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	1., 2.	6
2. třída	2., 3., 4., 5., 6	7
3. třída	5., 7., 8.	7
4. třída	8., 9., 10.	8
5. třída	4., 7., 9., 10.	6
6. třída	3., 5., 6., 7., 10.	6
7. třída	1., 2., 5.	7
8. třída	5., 6., 8., 9.	7
PRŠ jednoletá	1.	6

2.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence tvoří a zodpovídá za realizaci Preventivního programu školy, který je sestavován tak, aby odpovídal individuálním požadavkům zařízení. Při jeho tvorbě spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich práci při plnění jednotlivých preventivních aktivit z něho vyplývajících. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o PPŠ informováni na pedagogické radě. Jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou stanoveny zvláště pro děti a žáky, pro pedagogické pracovníky a pro rodiče. Dále jsou seznamováni s plánovanými aktivitami týkajícími se specifické prevence.

ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem. Společně řeší problémy týkající se rizikového chování některých žáků, které narušují klidný průběh vyučování, ovlivňují chování spolužáků ve třídě a je nutné kontaktovat rodiče. Oba zároveň o situaci komunikují i s třídními učiteli a kontaktují ředitelku školy.

ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků vždy v úterý v době od 08:00 – 10:00 hodin ve sborovně školy. Veškeré kontakty na školního metodika prevence i výchovného poradce jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

ŠMP spolupracuje s okresním metodikem prevence z KPPP a ve spolupráci s ním vybírá vhodné preventivní programy, které je možné studentům a žákům naší školy nabídnout.

ŠMP svou činnost vykonává jako stávající učitel při plné výši odučených 22 hodin týdně.

2.2 Školní preventivní tým

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Schází se pravidelně každé čtvrtletí. V případě nutnosti schůzky probíhají dle domluvy.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovuje se termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Celkové množství výskytu rizikového chování v instituci, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké.

Nejčastější problémy vyskytující se v naší instituci jsou spojeny se sebepoškozováním – a to u žáků s nejtěžšími typy mentálního postižení. V rámci prevence se proto zaměřujeme na vytváření prostoru pro různé typy terapeutických technik, které mohou pomáhat našim žákům a studentům k uvolnění napětí a zklidnění se. Již dlouhodobě probíhá v naší instituci kroužek muzikoterapie, který se v letošním roce rozšíří o individuální muzikoterapeutické aktivity a skupinové aktivity zahrnuté do dopoledních činností. V loňském roce byli také pracovníci všech našich součástí proškoleni v oblasti bazální stimulace, kterou jsme taktéž zahrnuli do pravidelných terapeutických aktivit poskytovaných našim žákům.

Dále se ojediněle vyskytují problémy v oblasti šikany a kyberšikany a to především u žáků základní školy.

V minulých letech jsme ve škole řešili u jedné žákyně poruchy příjmu potravy. Situace se postupně s určitými výkyvy stabilizuje. I nadále ji monitorujeme.

Žáci, u nichž se v minulosti vyskytlo problémové jednání mající znaky šikany a kyberšikany, jsou pod zvýšeným dohledem, díky němuž je situace stabilizovaná.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Okresní metodik prevence: PPP

Mgr. Ondřej Plaček

Tel.: 603 428 066

e-mail: ondrej.placek@poradnazl.cz

KPPP, J. A. Bati 5520

Zlín 760 01

Krajský školský koordinátor prevence rizikového chování

Mgr. Bc. Šárka Kostková

Tel: 577 043 746

e-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Oddělení sociálně - právní ochrany dětí - OSPOD

Mgr. Marie Semelová - vedoucí oddělení

Tel: 577 630 839

e-mail: MarieSemelova@zlin.eu

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence

por. Bc. Monika Kozumplíková

tisková mluvčí

Tel.: 974 666 207 Mobil: 607 036 977 Fax: 974 661 900

e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

por. Bc. Jitka Lysáčková

koordinátorka prevence

tel.:974 661 208 mobil:606 070 553 fax:974 661 900

e-mail: krpz.tisk@pcr.cz

nrap. Ivan Mikulka

preventista

Tel.:974 666 208 Mobil:702 248 909 Fax:974 661 900

e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Primární prevence - <http://www.nuv.cz/t/pprch>
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy.

- Metodické dokumenty – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Práva dětí na křižovatce
- <https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wEILlmwc4tX8BQng>
- Práva dětí: linka bezpečí: <https://www.linkabezpeci.cz/poradna/dalsi/detska-prava/>
- Klinika adiktologie - <http://www.adiktologie.cz/> ,
- Poradna adiktologie: <https://poradna.adiktologie.cz/>
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou
- <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky k šikaně - <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky ke kyberšikaně
<https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanlAhVIw8QBHUC-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614>
- Portál prevence rizikového chování - <http://www.prevence-praha.cz/>
- Prevence v oblasti kyberprostoru: <http://www.prevence-praha.cz/>
- <https://www.netolismus.cz/>

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Golden Apple Cinema - Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- 3. ZŠ Slovenská /akce zaměřené na sport a kulturu/; 8. ZŠ; 9. ZŠ, ZŠ Zlín, Středová
- Střední zdravotnická škola Zlín /exkurze, besedy, ukázky a nácvik první pomoci/, Soukromá střední škola pedagogická a sociální
- Mezinárodní spolupráce se Spojenou školou internátnou, Trenčín
- Kavárna Slunečnice – probíhají zde praxe studentů PRŠ jednoleté, někteří zde v budoucnu nachází i své uplatnění
- Spolupráce s canisterapeutickými týmy
- Naděje Zlín
- Spolek přátel DD a Speciálních škol – připravuje akce pro rodiče a děti např. karneval, přispívá na sportovní a kulturní aktivity, spolupracuje při akcích pořádaných dětským domovem

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, bezpečné chování v kyberprostoru a zdravý životní styl. Prostřednictvím besed, vzájemné komunikace a s využitím preventivních programů připravených metodiky z PPP se snažíme u všech dětí a

žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Při společných činnostech rozvíjíme kooperaci.

Cílem je upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažíme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

5.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- péče o duševní zdraví – využívání terapeutických technik (relaxace, bazální stimulace, muzikoterapie)
- prevence šikany - vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v kyberprostoru
- protokol intimity – evaluace
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce ŠMP s dalšími ŠMP z jiných škol – zejména škol pro děti s MP.
- spolupráce rodičů se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1

Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

Protokol intimity viz příloha č. 3

5.2 Krátkodobé cíle

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	PREVENCE ŠIKANY - PŘÁTELSKÉ PROSTŘEDÍ VE TŘÍDÁCH A VÝCHOVNÝCH SKUPINÁCH
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka.
	Vést děti a žáky ke vzájemnému oslovování se jménem.
	Vést děti a žáky k vzájemné toleranci.
	Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny.
	Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve

	výchovné skupině.
	Vést děti a žáky, ke společným hrám.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů.
	Děti a žáci respektují individualitu jedince.
	Děti a žáci respektují individuální hru jedince.
	Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat.
	Děti a žáci se oslovují jmény.
	Děti a žáci hrají společenské hry.
	Děti a žáci dokáží společně kooperovat.
	Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	KYBERŠIKANNA – BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ (ZAMĚŘENO NA SOCIÁLNÍ SÍŤ)
Cíl	Objasnění pojmu virtuální svět.
	Objasnění pojmu sociální síť.
	Posilovat a rozvíjet zdravé mezilidské vztahy.
	Seznámit děti a žáky s negativními dopady virtuálního prostředí.
	Naučit děti a žáky bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě.
	Vést děti a žáky k oznámení problému, se kterým se ve virtuálním prostředí setkají.
	Vést žáky k dodržování společenských norem slušné komunikace i ve virtuálním prostředí.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci rozumí pojmu virtuální svět.
	Děti a žáci ví, co jsou to sociální síť.
	Děti a žáci znají rizika sociálních sítí.
	Děti a žáci vědí, jak se na sociálních sítích bezpečně pohybovat.
	Děti a žáci se umí chránit ve virtuálním prostředí.
	Děti a žáci společně komunikují mimo prostředí internetu.
	Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají
	Děti a žáci dodržují normy slušné komunikace.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	ROZVOJ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH
Cíl	Rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.
	Konzumace zdravých potravin.
	Pravidelné stravovací návyky.
	Rozvoj pohybových dovedností.
	Budovat pozitivní vztah k pohybovým dovednostem.
	Pečovat o duševní pohodu a zdraví.
	Využívat terapeutických technik k relaxaci a uvolnění napětí.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu.
	Preference zdravé potraviny.
	Konzumace zdravých potravin při svačinách a obědech ve škole.
	Děti a žáci se zapojují do pohybových aktivit.
	Děti a žáci mají radost z pohybu.

Děti i žáci využívají nabídky terapeutických techniky využívaných v zařízení.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy. Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy. ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům. ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů. Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám. Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízejí materiály a odkazy k preventivním tématům. Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence. Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	PROTOKOL INTIMITY
Cíl	Revize obsahu protokolu intimity. Užívání protokolu intimity v praxi.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci používají protokol intimity. Pedagogičtí pracovníci vedou děti a žáky k užívání vytvořených postupů pravidel v protokolu intimity. Pedagogičtí pracovníci se vyjadřují k obsahu protokolu intimity.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Cíl	Podporovat zdravý životní styl dětí. Připravovat dětem zdravé svačinky. Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin. Zavedení pravidelného stravovacího režimu. Podporovat zapojení rodin do aktivního trávení volného času s dětmi.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky. Děti referují o aktivitách prožívaných s rodiči v rámci víkendů a jiného volna. Rodiče a děti dokáží rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE

Preventivní oblast	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT
Cíl	Účast rodičů na školních akcích. Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatele úspěchu	Rodiče se účastní školních aktivit. Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6. MONITORING

Tabulka č. 2: Četnost výskytu rizikového chování v loňském školním roce

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana	0x	x	x	0
Kyberšikana	0x	x	x	0
Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání či domácí násilí.	1x	V.	9.	1
Poruchy příjmu potravy	1x	II.	3.	1
Sebeпоškozování	2x	V., IV.	5., 6.	2
Špatné vztahy mezi žáky.	1x	VIII.	6.	1

V uplynulém školním roce byla škola nucena z důvodů opatření proti šíření epidemie Covid 19 učit velkou část roku distančním způsobem. Opakované a dlouhodobé uzavření školy a důsledný dohled a uplatňování preventivních opatření v době výuky se pozitivně odrazilo v nulovém výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.

Šikana a špatné vztahy mezi žáky.

V minulém roce nebylo třeba řešit žádný případ šikany. U žáků, kde bylo nutné řešit incidenty v minulosti probíhá zvýšený dohled.

V VIII. třídě jsou vztahy mezi spolužáky v některých dnech napnuté. Projevuje se zvýšený tlak na výkonnost žáků ZŠ i velmi rozdílné intelektové i zájmové rozložení třídy. Z tohoto důvodů ve třídě proběhl program pro podporu vztahů mezi spolužáky. V podobných aktivitách plánujeme pokračovat i v následujícím roce.

Kyberšikana

Nebylo nutné řešit žádný nový incident. Žák, který se v minulosti podobného jednání dopustil, svého chování lituje. Uvědomuje si nepříjemnost situace. Snažil se o pozitivní nápravu.

Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání, domácí násilí

V minulém roce byl řešen jeden případ žáka, kdy rodinná situace i jednání rodiče ve škole napovídalo závažnějším problémům v rodině. Incident ve škole byl řešen s rodiči žáka a informace byly předány i příslušným sociálním pracovníkům. Žák v tomto roce v naší škole vzdělání ukončil na žádost matky. Vzdělání by měl dokončit v jiné škole.

Poruchy příjmu potravy

V minulých letech byla na naší škole řešena jedna žákyně s problémy poruch příjmu potravy. V době online výuky došlo k ústupu těchto problémů. V začátku loňského roku se opět objevily. Zjistili jsme, že pokud jim nevěnujeme přehnanou pozornost a zajistíme stabilní předvídatelné prostředí, problémy opět postupně vymizí. Je pravděpodobné, že se problémy budou i v budoucnu v určitých situacích vracet. Ale je možné s nimi pracovat.

5.3 Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Aktivity vycházející z preventivního programu školy jsou navrženy tak, aby byly reálné a splnitelné. Preventivní programy pro děti a žáky jsou vytvářeny tak, aby odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem. Každá aktivita je realizována po vzájemné dohodě pedagogických pracovníků. Společně stanovují termín a čas konání akce. S těmito informacemi jsou rovněž seznámeny děti a žáci.

Forma přednesu a průběh programu je stručný, věcný, podpořen obrazovou dokumentací, případně je doplněn hrou či tematicky zaměřenou manuální činností kolektivní i individuální. Cílem je zapojit co největší množství žáků. Časová náročnost odpovídá schopnostem skupiny, která se programu účastní. Jinou časovou dotaci mají děti a žáci ZŠ speciální a druhého dílu a jinou žáci prvního a druhého stupně ZŠ a žáci PRŠ jednoleté. Konečné shrnutí prověřuje, zda všichni zúčastnění tématu porozuměli.

Na každou besedu navíc navazuje praktická hodina, kde si děti a žáci ověří získané vědomosti.

Stejně jako loni, bude část besed probíhat po jednotlivých třídách. Budou vedeny jak školním nebo okresním metodikem prevence, tak třídními učiteli, kteří k danému tématu dostanou příslušné materiály a zařadí je do předmětů, kam tematicky spadají. Některé větší akce budou probíhat ve větších smíšených skupinách.

Součástí tohoto dokumentu je roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty viz příloha č. 4.

5.4 Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

1. Plán aktivit pro děti a žáky

Název programu	BEZPEČNĚ VE MĚSTĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence rizikového chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální Praktický nácvik
Realizátor	Třídní učitelé

Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	___
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	3
Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Září
Poznámky k programu	Poučení o bezpečném pohybu v provozu. Práce s tematicky zaměřenými pracovními listy. Praktický nácvik v reálných situacích: přecházení v místě, kde je i kde není přechod pro chodce. Přecházení na světelných semaforech. Upozornění na zvláště rizikové situace.

Název programu	SPORTEM PROTI ŠIKANĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Oktagon
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	___
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	3
Zodpovědná osoba	Pedagogický pracovník – učitel.
Termín	Září
Poznámky k programu	Žáci a studenti zažijí besedu s bojovníky MMI. Jeden z bojovníků bude otevřeně mluvit o tom, jak sám jako dítě šikanu zažil. Žáci získají informace o tom, kam se mohou v podobných případech obrátit a kde vyhledat pomoc.

Název programu	TÝDEN ZDRAVÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence poruch příjmu potravy, prevence závislosti
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé, krajský metodik prevence
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	___
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá

vybraná skupina)	1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté, rodiče
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel, ŠMP, PPP
Termín	Říjen, listopad, duben
Poznámky k programu	<p>V měsíci říjnu bude probíhat Týden zdraví – vedoucí programu zajistí ve spolupráci s ŠMP pracovní materiály. Pedagogičtí pracovníci se v rámci týdne ve svých třídách a výchovných skupinách věnují zdravému stravování. Ukázka zdravých potravin – internet, obrázky, pracovní listy, aplikace v tabletu, ochutnávka ovoce a zeleniny, recept na zdravou pomazánku. Výstavka podzimních plodin ve vestibulu školy – poznáváme jednotlivé druhy.</p> <p>V listopadu ŠMP zajistí ve vybraných třídách přednášky krajského metodika prevence. Ten s dětmi pohovoří o jednotlivých oblastech zdravého životního stylu, dotkne se oblasti výživy, spánku, trávení volného času včetně vhodných pohybových aktivit a odpočinku.</p> <p>7. dubna je světový Den zdraví – třídní učitelé v blízkých hodinách proberou s žáky oblasti zdravého stravování a vhodné prevence předcházení nemocí. Zejména se zaměříme na prevenci zubního kazu s programem Zdravé zoubky</p>

Název programu	NAŠE TŘÍDA A MEZILIDSKÉ VZTAHY – zaměřeno na vztahy ve třídách a výchovných skupinách
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé, ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, třídní učitelé
Termín	listopad

Poznámky k programu	<p>Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině. Jak se chováme k dospělým. Jak se děti a žáci oslovují. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost.</p> <p>Praktická část (mladší žáci a žáci z rehabilitačních tříd) – identifikovat správné a špatné chování, rozdělit obrázky s činností – hraní společenských her. Jak se k sobě chováme při hře.</p> <p>Praktická část starší žáci – aktivity a hry zaměřené na spolupráci, pozitivní hodnocení spolužáků, vzájemné hlubší poznání.</p>
----------------------------	---

Název programu	RIZIKA KYBERPROSTORU – NETOLISMUS
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence závislosti na internetu a PC hrách Prevence kyberšikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, PPP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	VIII. třída 5., 6., 8., 9., 10.
Počet žáků v programu	6
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, PPP
Termín	Listopad
Poznámky k programu	V rámci interaktivní přednášky doprovázené prezentací se žáci dozví co je netolismus, znaky a příznaky, rizika netolismu, meze a pravidla při hraní her.

Název programu	NA SLOVÍČKO CHLAPCI, NA SLOVÍČKO DĚVČATA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence rizikového sexuálního chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník,	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá

vybraná skupina)	1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Leden, únor
Poznámky k programu	Mladší žáci – budou pracovat pod vedení třídních učitelů s pracovními listy a tematickými kartičkami s tématem: Rodina, rodinné vztahy a rozdíly mezi chlapci a dívkami x muži a ženami Starší žáci – pomocí různých technik rozeberou téma Partnerské vztahy, intimní vztahy a antikoncepce.

Název programu	UKLÍDME SVĚT
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	___
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	4
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	březen
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třídění odpadu. Žáci se učí, jak správně vytrídít odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad.

Název programu	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání alkoholu a tabáku
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	pedagogický pracovník – učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	___
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	III. IV., VIII. a PRŠ jednoletá 5., 6., 7, 8., 9., 10. r a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2

Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	květen
Poznámky k programu	Žáci shlédnou prezentace k tématu, v jejich průběhu budou probíhat výklad a diskuze.

Název programu	SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	interaktivní
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	červen
Poznámky a hodnocení programu	Akce pro žáky celé školy. Nejprve se žáci informují o ochraně životního prostředí, jak se k přírodě správně chováme a o tom, že neodhazujeme odpadky. Poté dostane každá třída pytle a rukavice na sbírání odpadu v okolí školy a v lese na Stezce zdraví.

Název programu	ZÁVISLOSTI – rizika užívání nelegálních NL a nepředepsaných léků.
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání návykových látek
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IV., VIII.tř. 5., 6., 8., 9., 10. r
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	červen
Poznámky k programu	Žáci shlédnou prezentace k tématu, v jejich průběhu budou probíhat výklad a diskuze.

Název programu	TERAPEUTICKÉ TECHNIKY MUZIKOTERAPIE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškození
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Po celý rok budou probíhat odpolední muzikoterapeutické skupiny, které se budou scházet 1x za 14 dní. Jejich cílem je zvýšení osobních kompetencí, podpora osobnosti žáka, rozvoj osobnosti. V dopoledních hodinách budou probíhat pravidelné muzikoterapeutické činnosti v jednotlivých třídách. Pro žáky s nejtěžším mentálním postižením bude pravidelná individuální muzikoterapie.

Název programu	TERAPEUTICKÉ TECHNIKY: BAZÁLNÍ STIMULACE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškození
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., V., VI., VII. 1. – 10. ročník
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Bazální stimulace je soubor technik, které pomocí dotyků vytvářejí stimulující nebo naopak uklidňující podněty. V našem zařízení je pracovníci využívají zejména pro děti s nejtěžším stupněm mentálního postižení. Terapie je vysoce individuální. Vychází

	z aktuálních reakcí a potřeb dítěte. Pomáhá navázat základní interakci.
--	---

1. Plán aktivit pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	Zaměření aktivity
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí, odkazů...
Protokol intimity	Každodenní aplikace do praxe – ve škole, internátě i v DD.

2. Plánované aktivity pro rodiče

Období	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ	Zahájení školního roku	Společné setkání rodičů, žáků a pracovníků školy. Přivítání nových spolužáků, vzájemné seznámení.
	Podzimní výstavka	Rodiče společně s dětmi nasbírají přírodniny. Mohou připravit výtvary, kterými se následně vyzdobí škola. Případně dodají přírodniny pro tvoření ve škole.
ŘÍJEN	Týden zdraví	Rodiče připravují dětem zdravé svačinky.
LISTOPAD	Podzimní tvoření	Předadventní tvoření pro rodiče našich žáků.
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče svými výrobky zdobí vestibul a vchod školy.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
KVĚTEN	Den pro rodinu	Setkání rodičů, dětí a pracovníků školy na školní zahradě. Vystoupení dětí, společenský program, pohoštění. Vytváření prostoru pro vzájemné sdílení a předávání zkušeností.
ČERVEN	Rozloučení se školním rokem	Společné ukončení školního roku. Rozloučení s odcházejícími spolužáky. Hudební představení pro spolužáky i rodiče.

5.5 Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

Škola a školní družina

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ	Podzimní výstavka	Spolupráce s rodiči na výzdobě vestibulu v podzimním duchu.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ŘÍJEN	Divadelní představení	Loutkové divadelní představení realizované v budově školy.
	Mezinárodní den hudby- festival Léčivé zvuky	Hudební muzikoterapeutické vystoupení našich žáků na festivalu.
	Záložka do knihy spojuje školy	Výroba záložek do knihy na určené téma – spolupráce se spřátelenou školou v Trenčíně.
	Kuželkový turnaj	Turnaj v kuželkách – akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LISTOPAD	Halloween	Zábavné tematické aktivity
	Za zvířátky do lesa – aneb co patří do krmelce	Vycházka do lesa, povídání o volně žijících zvířatech, o tom, čím se živí. Co jim mohou děti nasbírat a co naopak do krmelce nedávat.
	Nebojme se nemocnice	Program SZŠ

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
PROSINEC	Mezinárodní den zdravotně postižených	Soutěže a hry pro žáky celé školy.
	Mikuláš	Mikulášská nadílka pro všechny děti školy

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LEDEN	Zimní sporty a bezpečnost	Přednáška druhy zimních sportů.
	Soutěž v rybolovu	Akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
--	--------------------	-------------------

ÚNOR	Karneval pro děti ve škole	Zábavné dopoledne v maskách, soutěže a diskotéka.
	Barevný týden	Týden v barvách duhy.
	Valentýn	Prezentace svátku

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
BŘEZEN	Zimní olympiáda v lyžování v Krkonoších	Zúčastní se vybraní žáci naší školy.
	Jarní výstavka	Jarní výzdoba vestibulu ve spolupráci s rodiči.
	Březen měsíc knihy	Beseda o knihách – ve škole, v knihovně Fr. Bartoše.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
	Uklid'me svět	Úklid v okolí školy. Aktivity zaměřené na třídění odpadů. Praktické cvičení přímo ve škole.
	Turnaj v hodu na Šaška	Akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
DUBEN	Světový den vody	Interaktivní beseda o tom, jak je voda důležitá pro život.
	Den Země 22.4.	Beseda o naší planetě.
	Volně žijící zvířata, návštěva myslivců	Prezentace a navazující osobní setkání s myslivci.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
KVĚTEN	ZFF – Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – 58. ročník	Návštěva doprovodného programu a filmových představení
	Školní výlet	
	Bocca	Soutěž mezi speciálními školami zlínského kraje.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ČERVEN	Den dětí 1. 6.	Dopoledne plné soutěží a her.
	Světový den životního prostředí 5. 6.	Sbírání odpadků v okolí školy a podél stezky zdraví.
	Schůzka budoucích prvňáčků	Seznámení s prostředím školy
	Soutěživé odpoledne na závěr školního roku	Akce ŠD

	Rozloučení se školním rokem.	Celoškolní setkání, rozloučení s odcházejícími
--	------------------------------	--

6 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit SEPA. V tomto systému pracujeme již šest let. Data se zde vepisují do konce měsíce října, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s třídními učiteli a vychovateli na internátě a dětském domově. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti i při volných aktivitách.

7 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence i v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Ukazuje se, že nejzásadnějších oblastí, na kterou je třeba se u všech našich dětí a žáků zaměřovat, je téma zdravého životního stylu. Proto tomuto tématu věnujeme velmi mnoho času v rámci různých programů (týden zdraví, zdravé zoubky, sportovní soutěže) i v hodinách výuky, kam je možné toto téma zařadit.

Dalším velmi důležitým tématem je u nás bezpečný pohyb v dopravě a provozu. Tématu se věnujeme hned v úvodu roku. Na teoretické hodiny navazuje praktický nácvik, který kontinuálně probíhá v průběhu celého roku. Možnost bezpečně vyrazet se skupinou spolužáků do okolí školy i vzdálenějších míst považujeme za velmi důležitou nejen z hlediska rozvoje oblasti poznání, ale i z hlediska obohacení sociálních zkušeností a možnosti účastnit se širšího společenského života.

Co se dalších oblastí týče, je důležité konstatovat, že jiné problémy se vyskytují u žáků a studentů s lehkým MP (špatné vztahy ve třídě, šikana, netolismus, kyberšikana) a zcela jiné u žáků s těžkým MP (sebepoškozování). Proto naše preventivní aktivity a programy cílíme spíše podle typu postižení, než dle věku.

V loňském roce se po obdobích náročných proticovidových opatřeních podařilo opět navázat na dobrou spolupráci s mnohými rodiči našich žáků. Podařilo se nám uspořádat několik společných akcí, v rámci nichž jsme se mohli neformálně sejit, blíže se poznat a sdílet vzájemně své zkušenosti.

8 PŘÍLOHY

Příloha č. 1. Program proti šikanování

Příloha č. 2. Krizové plány a formuláře k šikaně

Příloha č. 3. Protokol intimity

Příloha č. 4. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Příloha č. 5. Plán společenských, kulturních a sportovních akcí v DD

Příloha č. 6. Plán společenských, kulturních a sportovních akcí internát

Příloha č. 7. Plán aktivit a akcí ŠD

Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřena zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřina Krupíková.
2. Zrušuje se předchozí znění PPŠ ze dne 1. 11. 2021. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Skartačním řádem školy.
3. Směrnice nabývá platnosti dnem 1. 10. 2022 a jejím zveřejněním.
4. Podle § 30 Školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění zveřejňuje ředitelka školy tento dokument následujícím způsobem: na webu školy.

Mgr. Ivana Kvapilová
školní metodik prevence

Mgr. Jana Gavendová
ředitelka

