

Výroční zpráva o činnosti instituce

Školní rok 2025 – 2026



Dětský domov, Mateřská škola Základní škola a Praktická škola Zlín Lazy VI 3695, 760 01 Zlín	
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI INSTITUCE	
Č.j.: DDŠZL/3307/2026 Spisový znak: A 2.1 Skartační znak: A 10	
Zpracovala:	Mgr. Lenka Sladká Mikulášková, zástupkyně ředitelky pro SPC
Schválila:	Mgr. Ivana Vicherková, ředitelka
Školská rada schválila dne:	6.10.2026
Účinnost ode dne:	6.10.2026
Vazba na legislativu	§ 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění

Obsah

1 Základní údaje o instituci	4
2 Údaje o dětech a žácích	6
3 Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce.....	9
3.1 Aktivity ZŠ a SŠ.....	9
3.2 Aktivity školní družiny	10
3.3 Aktivity mateřské školy	10
3.4 Aktivity dětského domova.....	11
3.5 Aktivity internátu	11
3.6 Prezentace školy na veřejnosti.....	12
4 Prevence sociálně patologických jevů	13
5 Speciálně pedagogické centrum.....	16
6 Personální údaje.....	26
7 Vzdělávání pracovníků	28
8 Přehled hospodaření školy (r. 2025).....	31
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
10 Zpráva o poskytování informací (šk. rok 2025/2026).....	33
11 Evaluace školní rok 2025/2026.....	34
11.1 Mateřská škola	34
11.2 Základní škola, Střední škola.....	35
11.3 Dětský domov.....	36
11.4 Internát	38
11.5 Školní družina.....	40
11.6 Speciálně pedagogické centrum.....	41
12 Závěrečné zhodnocení ředitelky	42

1 Základní údaje o instituci

Název školy	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín
Adresa školy	Zlín, Lazy VI 3695, 76001 Zlín
IČ	61716464
Bankovní spojení	115-8209350227/0100
Telefon	577 058 221, 731 483 720
E-mail	podatelna@ddskolyzlin.cz
ID datové schránky	fkuyzwi
Adresa internetové stránky	www.ddskolyzlin.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	09/1960
Zařazení do sítě škol	24. 5. 1996, č. j. 1152/8 – ZL Mateřská škola 1. 9. 1996, č. j. 10367/96-61-07
Název zřizovatele	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
Ředitelka	Mgr. Ivana Vicherková
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Lenka Sladká Mikulášková
IZO ředitelství	600 025 314

Místa poskytovaných služeb

Adresa	Kontakty
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín ➤ Dětský domov ➤ Základní škola a Praktická škola jednoletá ➤ Internát ➤ SPC	Tel.: 577 058 221, 731 483 720 e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz www.ddskolyzlin.cz Tel.: 577 058 252, 736 105 795 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz
Mostní 2397, 760 01 Zlín ➤ Mateřská škola ➤ SPC	Tel.: 734 516 187 e-mail: skolka@ddskolyzlin.cz Tel.: 577 005 805 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz
Křižná 782, 75701 Valašské Meziříčí ➤ SPC	Tel.: 734 692 862 e-mail: spc@ddskolyzlin.cz

Školy a školská zařízení

Školské zařízení	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	14
Základní škola speciální	64
Školní družina	40
Praktická škola jednoletá	10
Školní jídelna	135
Internát	16
Dětský domov	16
Speciálně pedagogické centrum	-

Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek	Počet asistentů pedagoga
1	6	1	1
2	6	1	1
3	6	1	1
4	6	1	1
5	6	1	1
celkem	30	5	5

Internát

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet asistentů pedagoga
1	8	2	1
2	8	1	1
celkem	16	3	2

Školská rada

Vznikla k 1. 1. 2006. Pracuje v počtu 3 členů a schází se 2x ročně.

Složení školské rady:

Za zřizovatele	Mgr. Michaela Blahová
Za zákonné zástupce dětí a žáků	Ing., Bc. Petr Suchomel
Za pedagogické pracovníky	Mgr. Ilona Bolzonella

2 Údaje o dětech a žácích

Školy a školská zařízení	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet ped. pracovníků (přepočteno na úvazek)	Počet žáků na ped. pracovníka
Mateřská škola	2	18	5,02258	3,5838
ZŠ	2	14	7,6708	1,8251
ZŠ speciální	6	42	9,3578	4,4882
Praktická škola	1	7	2,4935	2,807
Školní družina	5	30	6,6126	3
Internát	2	16	5,0	3,2
Dětský domov	2	15	10,4752	1,05

Údaje o zdravotním postižení

Zdravotní postižení	Mateřská škola	Přípravný stupeň	Základní škola	Praktická škola
Mentální postižení	4	-	19	5
Zrakové postižení	-	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	2	-
Tělesné postižení	-	-	-	-
Kombinované vady	10	-	36	2
Závažné vady řeči	2	-	-	-
PAS	2	-	-	-
Individuální vzdělávání	-	-	2	-

Děti, přijaté do předškolního vzdělávání

	Počet dětí přijatých
Mateřská škola	9

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

	Počet dětí přijatých	Počet odkladů pro školní rok 2025/26
ZŠ	0	0
ZŠ speciální	5	5

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZŠ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
Praktická škola jednoletá	5	5

Absolventi vzdělávání

	Počet absolventů	Přijatých do středního vzdělávání
Základní škola	3	3
Základní škola speciální	1	1

Děti a žáci vzdělávání podle IVP

	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	0
Základní škola	0
Základní škola speciální	2
Praktická škola	0

Prospěch žáků

	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Základní škola	14	6	0
Základní škola speciální	36	-	1
Praktická škola	6	1	2

Absence žáků

	Absence žáků omluvená	Absence žáků neomluvená	Ø na žáka
Základní škola	1151	0	82,21
Základní škola speciální	1997	0	45,38
Praktická škola	231	0	33

Pochvaly

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
Základní škola	8	-
Základní škola speciální	9	-
Praktická škola	1	-

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti a žáci byli vzděláváni podle různých vzdělávacích programů, cíle byly naplňovány podle individuálních potřeb a schopností dětí a žáků.

Přehled ŠVP

- MŠ – Společně objevujeme, každý po svém
- ZŠ – Pomoz mi, abych to dokázal sám
- ZŠ speciální – Tvořivá škola
- PRŠ – Učíme se pro život
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální - ŠD
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální – INT
- ŠVP pro DD – Já to přece dokážu sám

3 Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce

3.1 Aktivity ZŠ a SŠ

Pravidelné aktivity

Typ akce	Specifikace
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech
Keramika	Keramický kroužek
Tvoření s rodiči	Vánoční a velikonoční
Lazovínek	Folklorně muzikoterapeutický kroužek

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace
Divadelní představení	Vystoupení ve škole – hostující divadlo 2x
Divadelní představení	1x MD Zlín
Jiné akce školy	• Rozloučení se šk. rokem • Mikuláš ve škole • Vánoční zpívání • Ovoce do škol • Barevný týden • Karneval pro děti
Výukové programy	Výukové programy (ve škole)
Besedy pro žáky	Besedy v rámci EVVO, MPP
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech
KKFB Zlín	Výukové programy
Výlety	Třídní a školní výlet
Výuka plavání PŠ Zlín	10 lekcí žáků ZŠ
Sportovní	Turnaj v Bocci speciálních škol Zlín
Olympiáda	Trenčín

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Hudební vystoupení žáků na koncertě ZUŠ Malenovice	10	Výtěžek ze sbírky hostů cca 15 309 Kč

3.2 Aktivity školní družiny

Typ akce	Specifikace
Kulturní, tvořivé a sportovní akce	• Turnaj v hodu na šaška • Halloweenské tvoření • Smyslo – hraní (hmat, čich, chuť) • Turnaj v Člověče, nezlob se! • Den knihy • Pečení a zdobení perníčků
Jiné akce ŠD	• Halloweenský večírek – nocování ve družině
Prázdninová akce	• Prázdniny ve družině

3.3 Aktivity mateřské školy

Typ akce	Specifikace
Kulturní a sportovní akce a výlety	• Halloween • Mikuláš • Karneval • Vánoční tvoření (akce s rodiči) • Posezení u stromečku • Zimní experimentování • Projektový den (Malá ZOO, moderní technologie ve výuce v MŠ (plody podzimu) • Velikonoční tvoření (akce rodičů) • Besídka pro maminky • Rozloučení s předškoláky • Barevný týden • Muzikoterapie v hodinách • Canisterapie v hodinách • Táborák (akce rodičů) • Sportovní dopoledne • Den dětí a rozloučení s předškoláky

Jiné akce MŠ	• Podzimní slavnost • Keramika DDM Astra (Výroba dáreků ke Dni Matek) • Výlet (ZOO Zlín) • Schůzky rodičů (11.9. 2025) • TOD Educo • Spolupráce školy a rodičů (Seminář-Jak lépe porozumět svému dítěti)
--------------	---

3.4 Aktivity dětského domova

Typ akce	Specifikace
Kulturní a sportovní akce a výlety	• Literárně vzdělávací programy KFBZ • Jednodenní výlety a účast na kulturních akcích města Zlína • Slavata tour-Otrokovice • Divadelní a filmová představení • Muzikhrátky • Volnočasové aktivity s dobrovolníky z 2D • Turistické výlety – poznávání přírody a okolí domova • Tradiční oslavy svátků a narozenin dětí
Pobytové aktivity	• Letní integrační tábor Handicap – letní • Letní tábor Yamaha - letní • Luhačovice – víkendový pobyt

3.5 Aktivity internátu

Typ akce	Specifikace
Sportovní akce	• Turnaj v pétanque • Turnaj v šipkách • Turnaj v kuželkách
Jiné akce internátu	• Drakiáda • Halloween na internátě • Vánoční zvyky a tradice • Beseda o zdravém stravování + společná příprava pomazánek • Dětský den se sportovními aktivitami • Rozloučení se školním rokem - zábavné odpoledně • KFBZ - vzdělávací programy

	• Krajská galerie výtvarného umění – výukové programy • Filmový festival – doprovodné programy • Canisterapie • Mikulášská nadílka – akce s rodiči • Masopust – tradice, zvyky, masky • Kurz 1. pomoci pro děti • Den země
--	--

3.6 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity v Hnutí speciálních olympiád - 2 pedagogičtí pracovníci
- Muzikoterapie – činnost v Evropské asociaci celostní muzikoterapie – 1 pedagogický pracovník
- Lektor v oblasti Celostní muzikoterapie – 2 pedagogičtí pracovníci
- Vedení zájmových útvarů pedagogy instituce - 2 ped. pracovníci
- Zpracovávání grantů a projektů, sponzoring
- Organizování prodejních výstavek našich výrobků
- Spoluúčast na zajišťování aktivit Speciálních škol Zlín
- Kontakty s dětmi po odchodu z DD a návštěvy zařízení Naděje Zlín a Vizovice
- Spolupráce s neziskovými organizacemi Handicap Zlín, 2 D Zlín
- Asociace pracovníků SPC
- SONS, Tyflocentrum Zlín
- Radost tvořit – mezinárodní výtvarná soutěž pro zrakově postižené děti a mládež
- Spolupráce s ČSI - členové konkurzní komise při výběrových řízeních na ředitele škol

4 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace ve školním roce 2025/2026 postupovala v realizaci aktivit dle zpracovaného preventivního programu školy. Zde byly vytýčeny dlouhodobé cíle, které mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování a krátkodobé cíle. U krátkodobých cílů se jednalo o konkrétní cíle, jež měly předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

K hlavním dlouhodobým cílům patří:

1. rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity a předcházení vzniku závislostního chování. Této oblasti jsme se intenzivně věnovali v rámci týdne pro duševní zdraví a v dalších tematicky zaměřených dnech, kdy jsme ke konkrétní oblasti připravili rozvíjející aktivity pro žáky celé školy. Dále tato témata prostupují mnoha předměty jako je Výchova ke zdraví, Člověk a společnost, nebo Prvouka.

2. rozvoj samostatné mobility – seznamování všech žáků s pravidly bezpečného chování v dopravě (jako chodec, při využití MHD, případně při jízdě na kole). Tématu se vždy intenzivně věnujeme v začátku školního roku v rámci aktivit připravených pro všechny naše žáky. Individuálně se k němu pak vracíme v průběhu celého roku.

3. péče o duševní zdraví – využívání terapeutických technik (relaxace, bazální stimulace, muzikoterapie). Naši žáci s různým stupněm mentálního postižení a dalšími diagnózami mají v mnoha směrech specifické potřeby. Třetina z nich přichází z náhradní rodinné péče, což ještě více ohrožuje jejich zdravý duševní vývoj. Proto se snažíme rozšiřovat nabídku specifických terapeutických forem práce, které jim pomáhají snižovat napětí a umožňují lépe vnímat sami sebe a pozitivněji prožívat čas strávený ve školním prostředí. Věříme, že žáci, kteří se ve škole cítí dobře jsou nejlépe připraveni naučit se něčemu novému.

4. prevence šikany – vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy. Ve všech třídách pravidelně probíhají ranní kruhy, při kterých rozvíjíme vzájemné poznání všech žáků třídy. Prohlubujeme jejich orientaci v čase a prostoru a rozvíjíme kooperaci. Dále se třídami pracuje metodik prevence s programem rozvíjejícím sociální komunikaci, vzájemné poznání a mezilidské vztahy.

Nabízeli jsme rovněž dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažili jsme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

Ve škole působí školní preventivní tým, který tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. ŠPP se schází 3 x ročně v říjnu, lednu a květnu. Řeší aktuální problémy v zařízení i plánovaná témata v oblasti prevence a výchovného poradenství. V případě potřeby se scházíme i mimo tyto termíny.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku především v rámci:

- společných setkání skupin žáků
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školských zařízení – školní družiny, internátu, DD

Součástí dokumentu Preventivní program školy byly také:

- Program proti šikanování
- Krizové plány a formuláře k šikaně
- Protokol intimity

K jednotlivým oblastem:

Šikana a špatné vztahy mezi žáky.

V naší škole se nevyskytuje šikana jako promyšlené a záměrné jednání. U několika žáků se však vyskytuje agresivní chování vůči spolužákům případně pedagogům, které je důsledkem kombinace různých diagnóz těchto žáků zahrnujících mentální postižení různého stupně, autismus a deprivace. Jako nejlepší prevence v této oblasti se jeví režimová opatření, která pomáhají žákům v schopnosti zorientovat se v prostoru a čase, rozvoj schopnosti komunikace, pochopení pokynů a předcházení přetížení.

V loňském roce jsme řešili jeden případ nahlášené šikany. Přestože se podezření nepotvrdilo, se třídou jsme intenzivně pracovali na rozvoji pozitivních vztahů. Pravidelný čas pro tematické třídnické hodiny jsme se rozhodli v letošním roce zařadit do všech tříd ZŠ a starších žáků ZŠS 1. dílu.

Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání, domácí násilí, skryté záškoláctví

Dlouhodobě se řešila situace s dívkou 2. stupně ZŠ. Pozdě omlouvané absence i podezřelé stížnosti na chování matky přímo od žákyně jsme komunikovali s pracovníci OSPOD.

Poruchy příjmu potravy

Postupně se nám daří u nových žáků vytvářet správné stravovací návyky. Ochutnávají nové potraviny, zvykají si na stolování mezi větším množstvím lidí v jídelně.

Znovu se objevily problémy u žákyně ZŠ. Záměrně využívá žaludečních obtíží jako možnosti dostat se domů. Řešeno se zákonným zástupcem, se kterými byla konzultována možná nabídka odborné pomoci. Probíhá podpora metodika prevence.

Sebepoškozování

Někteří žáci s těžkým mentálním postižením mají tendenci k sebepoškozování (štípání se, škrábání, bouchání do různých částí těla). Toto jednání opět vychází z jiných příčin, než u žáků běžných škol. Nejčastěji jde o příčiny kombinace těžkého mentálního postižení a deprivace. Může jít o reakci na přetížení. Proto zařazujeme pravidelné relaxace a dbáme na přiměřenost. V posledních letech nastupuje více žáků s PAS – u těchto žáků může být podobné chování i jako reakce na nové prostředí a pomalu se zmírňuje poté, co se adaptují. Většinou sice nevymizí absolutně, ale úspěchem je i snížení četnosti, což se nám ve většině případů daří.

Látkové závislosti: experimentování s alkoholem, tabákovými výrobky a dalšími látkami.

Již dříve jsme zachytili užívání tabákových výrobků u žáků 2. st. ZŠ. S tématem jsme proto pracovali v rámci selektivní prevence intenzivněji a podařilo se nám odstranit užívání v době školní výuky a zamezit rozšíření experimentování mezi další žáky.

Nelátkové závislosti: závislosti na technologiích

U části žáků zaznamenáváme zvýšený zájem o technologie a jejich nadužívání zejména v domácím prostředí. Tématu jsme věnovali více prostoru s žáky i rodiči. Těm jsme prostřednictvím nástěnky pravidelně přinášeli informace z oblasti bezpečnosti a přiměřeného trávení času v online světě.

Útěky

Dlouhodobě hledáme co nejlepší možný přístup, který umožní jak rozvoj samostatnosti našich žáků, a to zejména těch, kteří jsou v našem zařízení umístěni celoročně v UV a zároveň zajištění jejich bezpečí.

V loňském roce jsme zavedli systém opatření, který bezpečnost žáků posiluje: výměna klik za bezpečnostní, rozpis dohledů na chodbách. Zatím se tato opatření jeví jako účinná. K žádným novým útěkům v loňském roce nedošlo.

Prevence v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Ukazuje se, že nejzásadnější oblastí, na kterou je třeba se u všech našich dětí a žáků zaměřovat, je téma zdravého životního stylu. Proto tomuto tématu věnujeme velmi mnoho času v rámci různých programů (týden zdraví, zdravé zoubky, sportovní dny a soutěže) i v hodinách výuky, kam je možné toto téma zařadit.

Dalším velmi důležitým tématem je u nás bezpečný pohyb v dopravě a provozu. Tématu se věnujeme hned v úvodu roku. Na teoretické hodiny navazuje praktický nácvik, který kontinuálně probíhá v průběhu celého roku. V závěru roku se k bezpečnosti v provozu vrací výchovatelé v ŠD a v dětském domově. Možnost bezpečně vyrazet se skupinou spolužáků do okolí školy i vzdálenějších míst považujeme za velmi důležitou nejen z hlediska rozvoje oblasti poznání, ale i z hlediska obohacení sociálních zkušeností a možnosti účastnit se širšího společenského života.

V dalších oblastech je důležité konstatovat, že jiné problémy se vyskytují u žáků a studentů s lehkým MP (špatné vztahy ve třídě, šikana, netolismus) a zcela jiné u žáků s těžkým MP (sebepoškozování). Proto naše preventivní aktivity a programy cílíme podle typu postižení. Věk je pak druhým hlediskem.

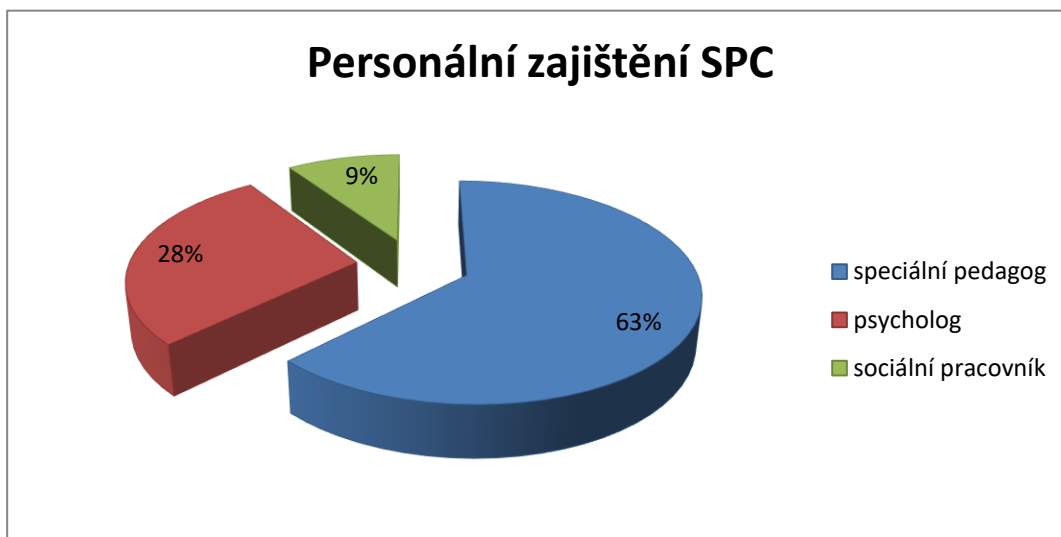
Spolupráce s rodiči, sdílení zkušeností a vzájemná důvěra je v našem typu školy a celého zařízení velmi důležitá. Vytváření prostoru pro vzájemné setkávání a otevřenou komunikaci tak zůstává i nadále jednou z našich hlavních priorit a odráží se do všech oblastí naší práce, včetně oblasti prevence.

5 Speciálně pedagogické centrum

Personální zajištění

V SPC pracuje 16 odborných pracovníků, žen. Každé ze tří pracovišť disponuje kompletním týmem složeným z psychologa, speciálního pedagoga a sociálního pracovníka. Jako konzultant s námi spolupracuje oční lékař.

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané/úvazky
Speciální pedagog	9	8,3
Psycholog (vč. vedoucí)	4	3,7
Sociální pracovník	3	1,25
Celkem pracovníků SPC	16	13,25

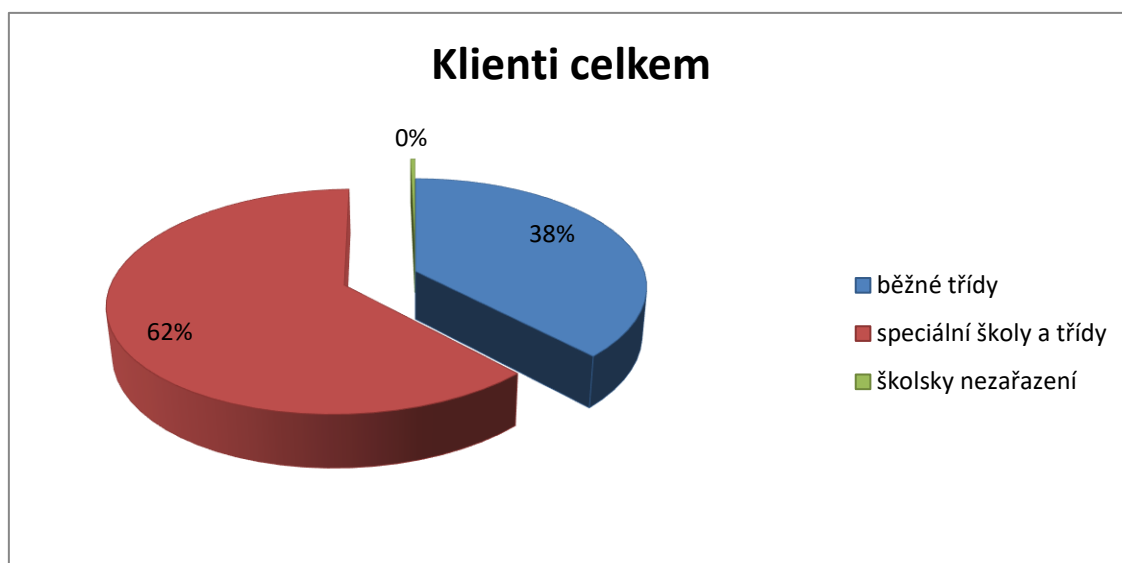


Klienti SPC

Ve školním roce 2025/26 byla poskytnuta péče celkem **1139 klientům**.

Z tohoto počtu bylo 430 klientů z běžných škol, 705 klientů ze speciálních škol či tříd, 4 klienti nebyli školsky zařazení.

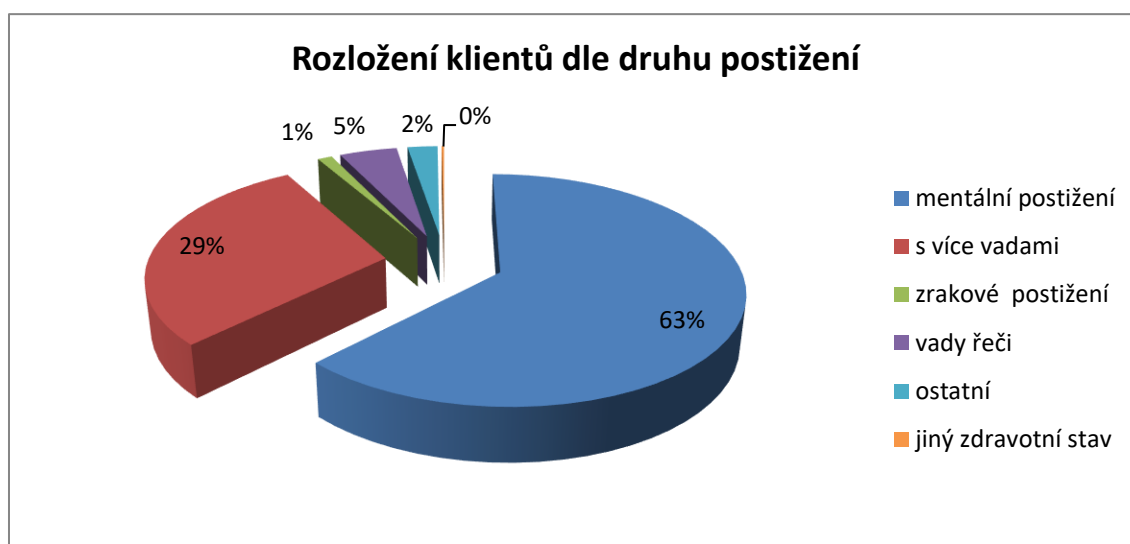
Druh školy		Celkem klientů
Běžné třídy	MŠ	123
	přípravné třídy ZŠ	1
	ZŠ	269
	SŠ	37
	konzervatoř	0
Speciální třídy a školy	MŠ	60
	přípravný stupeň ZŠ spec.	1
	ZŠ	473
	SŠ	171
	konzervatoř	0
	vyšší odborná škola	0
Rodiny Školsky nezařazení	včasná intervence do 2 let	0
	v předškolním věku	1
	vzdělávání dle § 42 ŠZ	0
	ostatní	3
Celkem		1139



Mezi klienty zjevně převažovali chlapci (60%) nad děvčaty (40%).

Dělení klientů dle druhu postižení

Vzhledem k zaměření našeho SPC měli největší zastoupení klienti s mentálním postižením (649), následovali klienti s více vadami (303) a zrakově postižení (112). Péče byla poskytnuta také 48 klientům s vadou řeči a dvěma s jiným zdravotním stavem. Mezi „ostatní“ (25) jsou zahrnuti klienti se specifickými poruchami chování nebo ti, u kterých nebyla kontrolním vyšetřením potvrzena prvotní diagnóza.



Jednotlivé činnosti SPC

Mezi základní činnosti SPC patří psychologická a speciálně pedagogická diagnostika, realizováno bylo celkem 828 vyšetření (28 % z celkového objemu všech činností). Z nich bylo 28 % (234) realizována jako komplexní diagnostika, tzn., že zahrnovala vyšetření dvou odborných pracovníků (speciálního pedagoga a psychologa).

Nedílnou součástí je intervenční činnost (31 %), ta zahrnuje dlouhodobější pravidelné setkání klientů s konzultanty, jejichž náplní jsou zpravidla psychoterapie, rozvoj psychomotoriky – kognice, motoriky, řeči, nácvik alternativní komunikace, nácviky čtení a psaní Braillova písma, nácvik práce s kompenzačními pomůckami, prostorové orientace, pleopticko-ortoptická podpora atp. Zahrnujeme mezi ně i náročnější poradenské služby pedagogům a rodičům s poještě s pozorováním žáka ve škole.

SPC také v 5 % své činnosti vyhodnocuje plnění Individuálně vzdělávacích plánů (kontrola IVP) a v 23 % svých činností vyhodnocuje samostatně poskytování podpůrných opatření (PO) včetně vyhodnocení zařazení do škol zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ.

Poskytuje také péči sociálního pracovníka – zjišťování potřeb klienta, sociálně právní poradenství, sociální intervence (4 %).

Menší část (6 %) tvoří jiné, výše neuvedené, individuální činnosti zahrnující telefonické, e-mailové konzultace s rodiči, pedagogy. Tyto činnosti slouží zejména jako podklad k prodloužení Doporučení ke vzdělávání.

Činnost	počet
Psychologické vyšetření	341
Psychologická intervence	52
Speciálně pedagogické vyšetření	487
Speciálně pedagogická intervence	878
Péče sociálního pracovníka	130
Kontroly IVP	173
Kontroly PO bez IVP	694
Jiné individuální činnosti	193
Celkem individuálních činností	2948

Činnosti vykonávané v ambulanci a terénu

V roce 2025/26 bylo realizováno 2 948 individuálních činností s klienty, z toho 2 214 bylo poskytováno ambulantně v prostorách SPC (78 %), 734 činností v terénu (22 %).

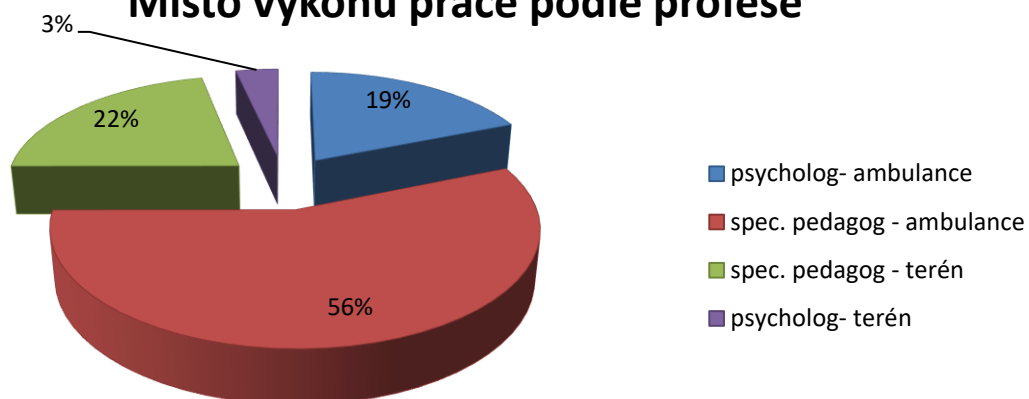
Činnosti v ambulanci a terénu



Hlavní činnosti odborných pracovníků rozložené podle místa výkonu práce

Činnost	Ambulantně	V terénu
Psychologická vyšetření a intervence	332	61
Speciálně pedagogická vyšetření a intervence	986	379

Místo výkonu práce podle profese



Další činnosti SPC

V tomto školním roce bylo poskytnuto 1 504 metodických konzultací a služeb pedagogům, včetně konzultací jinému ŠPZ (např. při předání klienta do péče jiného ŠPZ či jako spolupráce při podpoře společného klienta) a 1202 individuálních poradenských činností se zákonnými zástupci.

SPC písemně zpracovalo 1 828 podkladů pro vzdělávací opatření (zprávy a doporučení pro vzdělávací opatření). V 173 případech šlo o doporučení k zařazení dítěte či žáka do speciálních škol/tříd, 325 doporučení funkce asistenta pedagoga, 279 doporučení vzdělávání podle IVP, 32 doporučení k odkladu školní docházky, 4 doporučujících posouzení k individuálnímu vzdělávání dle § 41 ŠZ – domácí vzdělávání, 8 doporučení pedagogické intervence, 71 doporučení předmětu speciálně pedagogické péče. Vystaven byl jeden odborný podklady pro orgány veřejné moci (OSPOD, soud).

SPC vystavilo klientům se zrakovou vadou 6 doporučení k maturitní zkoušce, 3 klientům s mentálním postižením doporučení k závěrečné zkoušce na SŠ, 7 žákům bylo vydáno doporučení k přijímacímu řízení SŠ.

SPC poskytlo zázemí pro realizaci odborných praxí studentů VŠ celkově v dotaci 250 hod.

Pobytové, vzdělávací a informační akce realizované pracovníky SPC

- Workshop pro žáky ZŠ Uherský Ostroh v rámci tematického dne „Vidět svět jinak“ ku příležitosti Mezinárodního dne nevidomých.
- Návštěva SRP Brno pro zrakově postižené děti – vzájemné sdílení informací o činnostech.
- Lyžařský kurz (víkendový) v Kůtech nad Desnou pro zrakově postižené klienty, jejich rodiče a sourozence (ve spolupráci s Katedrou aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc).
- Mezinárodní výtvarná soutěž dětí a mládeže se zrakovým postižením Radost tvořit (ve spolupráci s FILMFEST, s.r.o. v rámci filmového festivalu ve Zlíně).

Přednášková činnost:

- Mgr. Ivana Klenová - v rámci projektu MAP V Zlín; Kulatý stůl s odborníkem ze ŠPZ (se zaměřením na školní zralost, adaptační období versus nová pravidla pro udělování OŠD, podpora v1. třídách)
- Mgr. Zuzana Únarová – interní semináře:
 - Etické aspekty v práci poradenského pracovníka (pro pracovníky SPC)
 - Etika v práci pedagogického pracovníka ve speciální škole (pro asistenty pedagoga a vychovatele ZŠ a internátu).

Spolupráce s ostatními organizacemi

- s Odborem školství a tělovýchovy Zlínského kraje
- s Národním pedagogickým institutem (NPI)
- s Českou školní inspekcí (ČSI)
- s Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou Zlín, Středisky výchovné péče
- s SPC Zlín – Středová, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno a Valašské Meziříčí
- s Asociací pracovníků speciálně pedagogických center (AP SPC)
- s Rehabilitačním stacionářem Nivy, Zlín
- se Střediskem rané péče Educo Zlín, SRP Brno a Olomouc
- Poradenské a krizové centrum o.p.s. Zlín

- s Tyflocentrem a Tyfloservisem Zlín a Olomouc, s firmou Spektra a Saggita, s Neviditelnou výstavou Praha, se střediskem Teresias – haptické mapy
- Centrum aplikované pohybové aktivity UPOL
- další neziskové organizace zabývající se péčí o zdravotně postižené či sociálně znevýhodněné klienty (Naděje, Charita, Domino)
- s odborníky z rezortu zdravotnictví (klinický psycholog, pedopsychiatri, oční lékař, ortoptista, neurolog, logoped)

Účast na projektech

- Projekt **Včasná dostupná a kvalitní služba raná péče pro ohrožené rodiny** realizovaném Střediskem rané péče Educo Zlín z.s.



Financováno
Evropskou unií



Období realizace: od 1. 7. 2025 do 30. 6. 2028

Cílem je zajistit včasnou dostupnou a kvalitní službu raná péče ve Zlínském kraji a zvýšit kapacitu pracovníků pro rodiny s dětmi s handicapem. Cílem projektu je dále zvýšit kompetence rodičů a rozšířit formy mezioborové spolupráce s veřejnou správou, speciálně pedagogickými centry a mateřskými školami ve Zlínském kraji.

Hlavním nástrojem aktivity je metoda Tým okolo dítěte (TOD), která umožňuje propojit odborníky z různých institucí s rodiči. V projektu se uskuteční 36 setkání TOD, do nichž budou zapojeny 4 mateřské školy, 2 speciálně pedagogická centra a 2 obce s rozšířenou působností. Na setkáních se budou nastavovat a koordinovat plány podpory pro děti, čímž se posílí mezioborová spolupráce a zlepší adaptace dětí ve školkách. Rodič je přitom hlavní osobou, která TOD svolává a aktivně se podílí na rozhodování.

- Projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín (MAP IV/V)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín IV je spolufinancován Evropskou unií.

Smyslem projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání je podpořit společné plánování, rozvoj spolupráce a předávání zkušeností v oblasti předškolního a základního školního vzdělávání na místní úrovni.

Tento místní akční plán funguje v území již od roku 2016. Projekt MAP IV navazuje na předchozí MAP III *realizací navržených aktivit, které jsou určeny pro pracovníky ve vzdělávání, děti, žáky i širokou veřejnost, a to v období 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025. Od 1. 1. 2026 na něj navazuje MAP V.*

Témata:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

V projektu MAP IV jsou ustaveny 3 pracovní skupiny, které se pravidelně scházejí minimálně 4x ročně.

PS pro rovné příležitosti se podílí se na řešení přechodů ve vzdělávání (například MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SŠ; ZŠ/víceletá gymnázia), zaměřuje se zejména na vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností, informací a odborně vedenou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol, posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popisuje příčiny (důvody) tohoto stavu a navrhuje, plánuje aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, aktivně se podílí na celém procesu společného plánování v území a na aktualizaci dokumentace MAP, projednává a připomínkuje aktualizované) dokumenty Místního akčního plánu, spolupracuje s PS pro financování.

Do tohoto projektu ve Zlíně je zapojen speciální pedagog SPC jako člen pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

➤ Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ)

„Podpora spolupráce a komunikace mezi aktéry vzdělávací politiky ve Zlínském kraji.“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212, Období realizace: 3/2025 – 6/2028



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Aktivity, do nichž se zapojí pracovníci SPC:

1. Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků ŠPZ.

Cílem této platformy je:

- Zlepšení obousměrné komunikace mezi školskými poradenskými zařízeními a veřejnou správou.
- Zvýšení vzájemné informovanosti.
- Sdílení dobré praxe, odborných znalostí a zkušeností.
- Posílení spolupráce mezi jednotlivými zařízeními a dalšími aktéry vzdělávání ve Zlínském kraji.

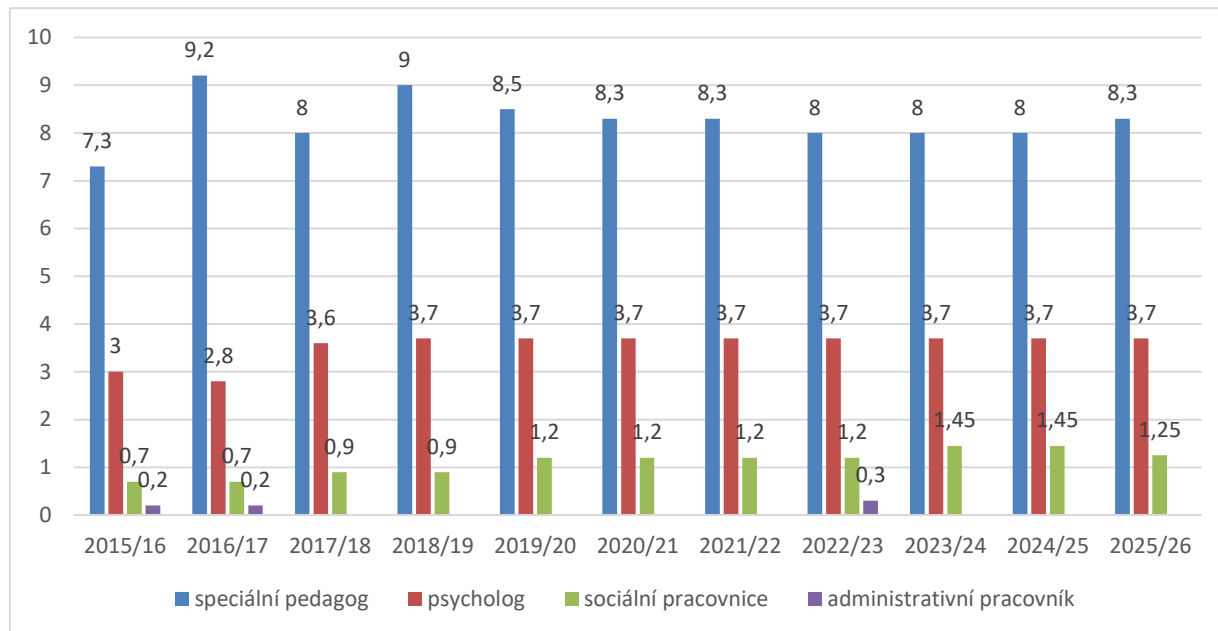
2. Zvýšení kvality poradenských služeb pro děti, žáky a studenty na úrovni kraje

Metodická podpora pro ŠPZ, vzdělávání pro posílení diagnostiky a zvýšení efektivity spolupráce škola – rodina – ŠPZ.

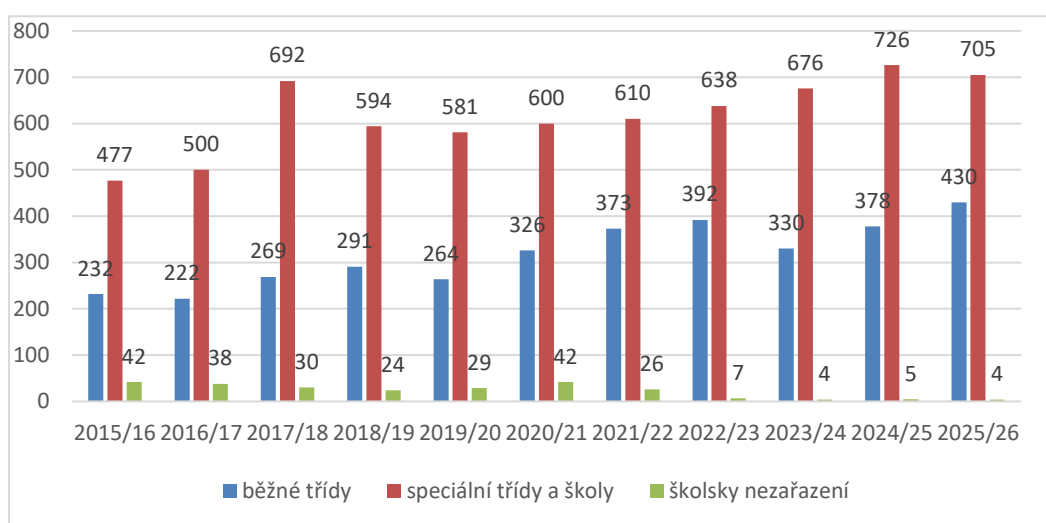
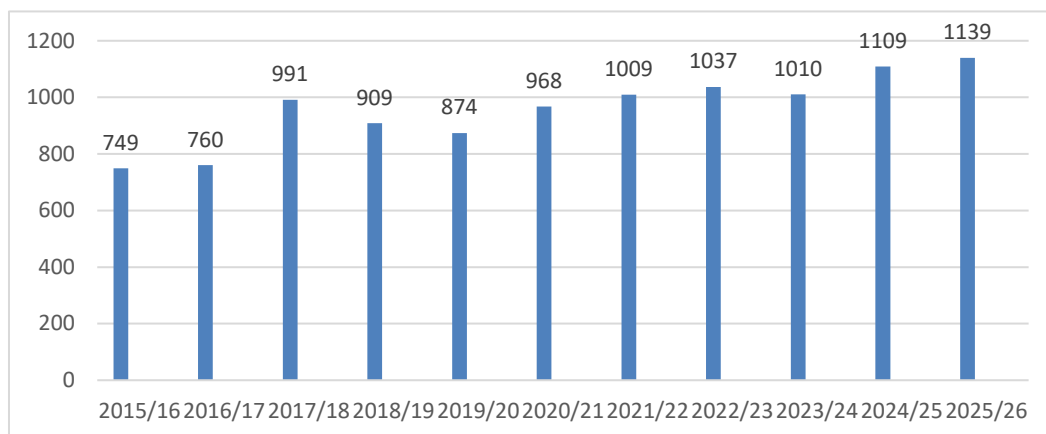
- metodická podpora – individuální supervize, skupinová supervize
- vzdělávací akce pro pracovníky ŠPZ – webinář zaměřený na posílení diagnostiky (nové trendy v diagnostice k tématům např. individuální přístup a podpora žáků, novinky v metodice a výzkumu, digitální diagnostické nástroje, komplexní diagnostické metody, adaptivní testování, multidisciplinární přístup, podpora inkluzivního vzdělávání apod.)
- vzdělávání na posílení diagnostiky (seznámení s podporovanými diagnostickými nástroji (MŠMT – 21801/2020-1) –témata např.: diagnostika inteligence a nadání; diagnostika kognitivních funkcí; diagnostika specifických poruch učení a chování; diagnostika vad řeči, posouzení školní připravenosti apod.)
- vzdělávání pro posílení efektivity spolupráce ŠPZ-škola-rodina, Kazuistický seminář - řešení konkrétního (anonymizovaného) případu formou příběhu s odborníky napříč resorty (např. školství, zdravotnictví, sociální služby, jiné podpůrné služby) a zástupcem rodiče; případ se bude týkat žáka a jeho blízkých osob; hledány cesty, jak pomoci a jak využít zdroje a služby v místě/okresu dle dostupnosti.
- odborné výcviky – Výcvik v motivačních rozhovorech, Výcvik v krizové intervenci

SROVNÁNÍ DAT ZA POSLEDNÍCH 10 LET

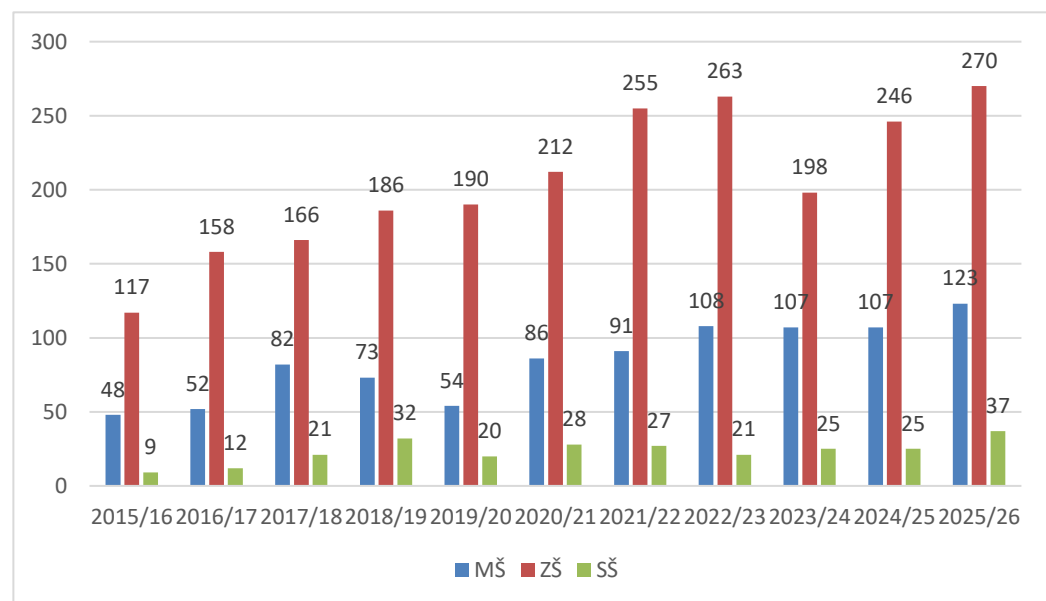
Personální zajištění



Celkové počty klientů



Integrace (klienti v běžných třídách)



6 Personální údaje

Členění pracovníků podle věku a pohlaví – přepočteno na úvazky

Členění pedagogických pracovníků (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	5,8258	5,8258	9
31 - 40 let	1	12,7655	13,7655	21
41 - 50 let	2	20,1538	22,1538	35
51 - 60 let	0	15,7182	15,7182	24
61 a více let	0	6,9515	6,9515	11
celkem	3	60,4058	63,4058	100,0
%	5	95	100,0	x

Členění ostatních zaměstnanců (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	5
31 - 40 let	0	2,8	2,8	14
41 - 50 let	1	7,95	8,95	44
51 - 60 let	0	3	3	15
61 a více let	1	3,4	4,4	22
celkem	2	18,15	20,15	100,0
%	10	90	100,0	x

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Členění pedagogických pracovníků

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	2	2	3
úplné střední	0	21	21	30
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	45	48	67
celkem	3	68	71	100,0

Členění ostatních zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	8
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	2	8	10	42
úplné střední	0	5	5	21
vyšší odborné	0	1	1	4
vysokoškolské	0	6	6	25
celkem	2	22	24	100,0

Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	8
5	2
6	0
7	2
8	21
9	5
10	22
11	0
12	28
13	3

Trvání pracovního poměru

dobu trvání	počet	%
do 5 let	55	58
do 10 let	12	13
do 15 let	8	8
do 20 let	7	7
nad 20 let	13	14
celkem	95	100,0

7 Vzdělávání pracovníků

Požadované kvalifikace pedagogických pracovníků

	Školní rok 2024/2025	Školní rok 2025/2026
Požadované vzdělání v %	91	91

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet studujících zaměstnanců
a) Studium speciální pedagogiky – Bc.	1
b) Studium speciální pedagogiky – Mgr.	2
c) Studium sociální pedagogiky – Bc.	0
d) Studium sociální pedagogiky – Mgr.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium celoživotního vzdělávání	3

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet zaměstnanců
a) Studium pro ředitele škol a školských zařízení – 135 hodin	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) studium k výkonu specializovaných činností - ŠMP	1

Další vzdělávání pracovníků

DATUM KONÁNÍ	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ÚČASTNÍ CI	ORGANIZÁTOR	POČET HODIN
02.09.2025	Jak na odolnost dětí v digitálním světě	1	Teorie typů - Šárka Miková	2
11.09.2025	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1	Kraje pro bezpečný internet	2
22.09.2025	Nejste v tom sami -rodinný balanc	2	Zlínský kraj	3
22. a 23.9. 2025	Madio - specializační studium	1	Madio	16
24.09.2025	Kyberbezpečnost - workshop	1	Zlínský kraj	3
10. a 24.9.2025	Financování nepedagogické práce	1	KÚ Zlín	4
29.09.2025	Emoce - webinář	4	Socio-emoční učení	2

29.09.2025	Projekt lego braille bricks	3	SOFA	1,5
30.09.2025	Roadshow pro školy	1	MŠMT	6
30.09.2025	E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky	1	iPREV	1,5
01.10.2025	Emoce v MŠ	1	Mgr. Kateřina Palová Ph.D	2
05.10.2025	Konference k aktuálním změnám RVP ZV	1	NPI	3
14.10.2025	Nevidomí a trable s očima	1	Asociace rodičů a přátel ZP dětí	2
15.10.2025	Umělá inteligence jako pomocník pedagoga	1	Zřetel s.r.o	2
16.10.2025	Křížovatky ADHD	11	Unie Kompas, z.s.	8
16.10.2025	Křížovatky ADHD	3	Unie Kompas, z.s.	8
17.10.2025	konzultační seminář PUP MZ a přijímačky	3	NPI Zlín	4,5
21.10.2025	Rizikové chování u žáků	2	Educal	2
27.10.2025	V. seminář Regionální folklor do škol	1	Národní ústav lid.kultury	12
27.10.2025	Autismus a smyslové vnímání	9	3lobit.sk, PaedDr. Hřčová, Ph.D.	8
28.10.2025	Setkání školních metodiků prevence	1	KPPP	2
05.11.2025	Překážky v práci	1	sms-slужby	1
05.11.2025	1. Mezinár. vědecká muzikoter. konference	1	Slezská univerzita Opava	8
07.11.2025	Vzdělávání pro 21.století, Škola jako bezpečné místo	5	Unie Kompas, z.s.	8
10.11.2025	Výzkum v muzikoterapii	1	PdF UPOL	1,5
12.11.2025	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování - WELLBEING VE ŠKOLE	2	KPPP	8
12.11.2025	XII. Mezinárodní vědecká konference- Ostrava, PORADENSTVÍ JAKO SOUČÁST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY	4	Ostravská univerzita - PF	8
16.11.2025	E-learning - průvodce tvorbou ŠVP	1	NPI	4
19.11.2025	Canva se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí	1	NPI	2,5
02.12.2025	Základní ovládání aplikace - školení elektronického systému spisové služby GEOVAP	1	Zlínský kraj	3
08.12.2025	Kompenzační pomůcky pro žáky se zrakovým znevýhodněním se zaměřením na optické a elektronické pomůcky	1	SŠ, ZŠ a MŠ pro ZZ, Brno	4
09.12.2025	Kurz sebeobrany	2	Muni- Brno	8

10.12.2025	Přijímací řízení ve světle odkladové novely	3	sms-slужby	1
07.01.2026	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ, webinář	5	Předškolní poradna Mgr. M.Zajícová	1,5
07.01.2026	Praktický průvodce účetní závěrkou v příspěvkových organizacích za rok 2025	2	ANAG, spol. s r.o.	5
15.01.2026	Aktuality ze mzdové a pers. oblasti 2026	1	INTEGRA CENTRUM s.r.o.	5
27.01.2026	Implementace elektronického systému spisové služby ve školách - příklad dobré praxe	2	webinář CNZ	2
29.01.2026	Spisová služba pro školy: Jak nastavit bezchybný oděh dokumentů	1	NAKLADATELSTVÍ FORUM s.r.o.	2
29.01.2026	Ukončení roku 2025, legislativa roku 2026	1	Kvasar, spol. s r.o.	3
30.1. - 1.2.2026	INPP školský program	1	Bez rozdielu	2
11.02.2026	Změny v poskytování poradenských služeb	6	sms-slужby	1
12.02.2026	Zdaňování příjmů 2025, 2026	1	Kvasar, spol. s r.o.	5
12.02.2026	Předčasné odchody ze vzdělávání	2	Poradenské a krizové centrum, p. o. Zlín	8
17.02.2026	Spisová služba ve školách	1	Mgr. Martin Petrus a Mgr. Jan Jindra z MSMT,MV	3
26.02.2026	GDPR prakticky	1	sms-slужby	2
18.03.2026	Etika pracovníků SPC - prezentace	11	SPC Zlín	2
21.03.2026	Psychická odolnost	1	Centrum Libora Činky	2,5
24. - 25. 3.2026	Olomoucké speciálně pedagogické dny	4	UP Olomouc	8
25.03.2026	GDPR - Nejčastější chyby ve školním řádu	3	sms-slужby	1
02.04.2026	Školení v programu CANVA	8	NPJ	1
16.04.2026	Léky a ošetřování ve škole	3	Bakaláři, Advokátní kancelář Holubová	2
16.04.2026	O sexualitě, intimitě a vztazích v ústavní péči citlivě a s respektem	2	Do dospělosti	4
21.04.2026	Změny vyplývající ze zákona o řízení a kontrole veřejných financí	1	MFČR	2
20.11., 16.12.2025, 20.1.,19.2.,19.3.,22.4.2 026	Průvodce zavedením JMHZ (webinář)	1	Kvasar, spol. s r.o.	18
24.04.2026	Smyslové vnímání u osob s autismem	1	Eva Černá, lektor	1,5
28.04.2026	Vliv primárních reflexů	2	KNTB Zlín	3

29.04.2026	Změny ve vztahu ředitele školy a zřizovatele	1	sms-slужby	1
30.04.2026	Léky a ošetřování ve škole	1	Bakaláři, Advokátní kancelář Holubová	2
06.05.2026	Organizace akcí mimo školu pro ZŠ a MŠ.	4	MŠMT	2
06.05.2026	Organizace akcí pro ZŠ a MŠ	4	KÚ Zlín	3
14.05.2026	Moderní škola v digitální době	2	EDU-CZ	3
15.05.2026	Hudební výchova v ZŠ a MŠ	1	agentura Blechová	5
28.05.2026	Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí	1	ANAG, spol. s r.o.	5
leden-květen 2026	Výcvik komplexní krizové intervence	1	Modrá linka Brno	160
01.06.2026	Podpora dětí se zrušenými odklady	1	MŠMT, MMZ	1
08.06.2026	Nový zákon o řízení a kontrole veřejných financí	1	ANAG, spol. s r.o.	5
15.06.2026	Konference - Podpora plynulého přechodu z MŠ do ZŠ	1	NPI	3
17.06.2026	Dítě v síti - podpora práce s rodinou dítěte	3	platforma Do dospělosti + MŠMT	2,5
17.06.2026	Kulatý stůl „Domácí násilí z pohledu dítěte“	3	Krizové centrum, Kapka naděje	4
17.06.2026	Šikana ve škole	2	sms-slужby	4
26.08.2026	Pravidla ochrany osobních údajů	1	sms-slужby	2

8 Přehled hospodaření školy (r. 2025)

Schválený rozpočet organizace na rok 2025 činil 53.642.439,-Kč.

V průběhu roku 2025 bylo provedeno 11 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 60.633.245,-Kč.

Celkové náklady organizace v r. 2025 činily 62.212.162,44Kč.

Závazné ukazatele rozpočtu byly organizací dodrženy.

Průměrný počet zaměstnanců v organizaci 91.

Doplňkovou činnost organizace provozovala - kroužek Lazovínek, kroužek Keramika a prodej keramiky.

Mzdové prostředky byly čerpány z rozpočtu dle jednotlivých složek platu.

Ke konci školního roku 2025/2026 (stav k 31.08.2026) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	9 350 285,85 Kč
FKSP účet	273 409,73Kč
Hotovost v pokladně	29 858,- Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu zaplaceno 123 900,-Kč.

Organizace měla pohledávky vůči žákům na příspěvek na úhradu péče, příspěvek na ústavní výchovu, příspěvek na výživné a nedoplatky za stravu celkem ve výši 277 604,-Kč.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 175 974,96Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 64 387 740,16Kč.

Organizace za školní rok 2025/2026 vytvořila zisk z doplňkové činnosti ve výši 30 426,50Kč.

Účetní závěrka za rok 2025 byla schválena členy Rady Zlínského kraje dne 11.05.2026.

Vybavenost

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány nákupy hmotného majetku a nehmotného majetku na jednotlivé složky takto:

Mateřská škola ve výši	107 171,19 Kč
Základní škola ve výši	524 081,05 Kč
Dětský domov ve výši	162 457,40 Kč
Internát ve výši	14 968,85 Kč
SPC ve výši	61 250,24 Kč

Sponzorské dary

	<i>Finanční dary</i>	<i>Věcné dary</i>
ZŠ, SŠ, INT	117 062,- Kč	106 099,98 Kč
DD	714 409,26,- Kč	6 000,- Kč
MŠ	50 000,- Kč	-
SPC	-	15 000,- Kč

Využití sponzorských darů

ZŠ, SŠ, INT, MŠ	finanční dar – obědy pro děti čerpání darů na muzikoterapii, canisterapii, projektové dny, divadlo, senzorické a logopedické pomůcky, vybavení koupelen na internátu, hudební nástroje
DD	táborové a víkendové pobyty dětí z DD, narozeninové oslavy dětí z DD, vybavení nové herny na DD

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025 – 2026 školu nenavštívila česká školní inspekce.

10 Zpráva o poskytování informací (šk. rok 2025/2026)

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
- Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

11 Evaluace školní rok 2025/2026

11.1 Mateřská škola

Školní rok 2025–2026 byl pro děti i zaměstnance naplněn množstvím pestrých vzdělávacích, projektových, kulturních, sportovních a zážitkových aktivit. Děti se během roku zapojovaly do tematických projektů, experimentování, keramické tvorby, práce s roboty, pohybových a sportovních aktivit, muzikoterapie, canisterapie, divadelních představení i dalších zážitkových programů. Významnou součástí byla také canisterapie, která dětem nabídla nové podněty v oblasti komunikace, sociálních dovedností, emocí a smyslového vnímání.

Velký důraz jsme kladli na společná setkávání s rodiči. Uskutečnily se třídní schůzky, seminář pro rodiče, podzimní slavnost, besídka, společné aktivity a závěrečné rozloučení se školním rokem. Spolupráce a podpora rodičů je pro naši školu velmi důležitá a přispívá k vytváření příjemné a otevřené atmosféry. Velmi si vážíme také jejich aktivního zapojení, pomoci při organizaci akcí a podpory školy.

K obohacení vzdělávací nabídky přispěla spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi, například DDM Astra, SPgŠ Kroměříž a ZŠ Lazy. Významnou podporou byl také sponzoring, díky kterému bylo možné některé aktivity a vybavení pro děti dále rozšířit a zkvalitnit.

V průběhu roku jsme využívali také možnosti Šablon OP JAK, které nám umožnily realizovat řadu projektových a zážitkových aktivit. Děti tak získávaly nové zkušenosti především prostřednictvím praktického prožitku, tvoření, objevování a společných činností.

Školní rok byl z hlediska organizace náročnější také vzhledem k nutnosti zajišťovat zastupování zaměstnanců a současnému studiu jedné z kolegyň. Přesto se nám podařilo zachovat pestrout nabídku aktivit a uskutečnit plánované akce. Celý školní rok hodnotíme jako úspěšný, podnětný a bohatý na společné zážitky, které podporovaly všestranný rozvoj dětí a zároveň posilovaly spolupráci mezi školou, rodiči a širší komunitou.



11.2 Základní škola, Střední škola

Školní rok byl naplněn řadou vzdělávacích, kulturních a společenských aktivit, které přispěly k rozvoji našich žáků a k posilování vztahů mezi školou, rodiči a veřejností.

Mezi významné akce školního roku patřil již 4. ročník „Adventu na Lazech“, který se opět nesl v duchu příjemné předvánoční atmosféry za zvuků vánočních koled a folkloru. Návštěvníci se mohli těšit na vystoupení našeho souboru Lazovínek, prodejný jarmark s keramickými výrobky i na tvořivé dílny, které mají u nás dlouholetou tradici. Pravidelně se setkáváme s rodiči také při jarním tvoření a velikonočním jarmarku, kde si na své přijdou všichni milovníci velikonočních tradic.

Celý školní rok probíhal v pohodovém pracovním duchu. Během roku se žáci zapojili do řady tematických akcí, projektů a vzdělávacích programů. Velký zájem vzbudila beseda se včelařem, během které se žáci seznámili s významem včel pro přírodu i člověka a nahlédli do tajů včelařského řemesla. Tradiční akcí byl také Fašank, který připomněl lidové zvyky a tradice našeho regionu. Mnoho sportovních zážitků přinesla účast na Sportovní olympiádě v Trenčíně, kde naši žáci s velkým nasazením reprezentovali školu a poměřili své síly se soutěžícími z dalších škol. Za zmínku stojí také školní výlet na hrad Malenovice, který vhodně propojil poznávání historie s příjemně stráveným časem v kolektivu spolužáků a pedagogů.

Akce, které pravidelně pořádáme, jsou pro nás, rodiče i přátele školy příležitostí k neformálnímu setkávání a posilování vzájemných vztahů. Velký podíl na jejich úspěšném průběhu mají pedagogičtí pracovníci, kteří se vedle vzdělávání žáků aktivně podílejí na přípravě projektů, kulturních programů a dalších aktivit podporujících osobnostní rozvoj každého dítěte. Jejich každodenní práce, trpělivost, kreativita a individuální přístup významně přispívají k vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí.

Soubor Lazovínek nás úspěšně reprezentuje také na veřejných vystoupeních a přispívá k šíření folklorních tradic i dobrého jména školy. Velké oblibě mezi zaměstnanci, rodiči i návštěvníky se těší také Ateliér Lazy, který je místem tvořivosti, inspirace a společných setkání. Těší nás, že se k nám jeho návštěvníci rádi vracejí.



Na konci školního roku obdrželi naši pedagogičtí pracovníci mnoho milých slov uznání a pozitivní zpětné vazby od rodičů. Velmi si vážíme jejich důvěry a oceňujeme, že naši práci vnímají jako smysluplnou a přínosnou. Tato zpětná vazba potvrzuje, že se žáci v našem prostředí cítí bezpečně, spokojeně a mají prostor pro svůj všestranný rozvoj.

V Praktické škole jednoleté máme také žáky, kteří se aktivně zapojují do činnosti folklorního souboru Lazovínek, a je vidět, že je tato aktivita baví a naplňuje. Kromě mnoha vzdělávacích programů a dalších aktivit čekala naše středoškoláky také důležitá „zkouška života“ v podobě závěrečných zkoušek. Všichni žáci je úspěšně složili a vykročili vstříc nové životní etapě. S radostí nyní očekáváme nové žáky, kteří k nám nastoupí v září a kteří budou jistě stejně šikovní a úspěšní jako jejich letošní předchůdci.



11.3 Dětský domov

Školní rok 2025/2026 jsme zahájili v počtu 15 dětí. Z dětského domova odešlo jedno dítě po dovršení zletilosti do sociální pobytové služby, nově bylo přijato 1 dítě předškolního věku. V srpnu 2026 je na DD umístěno 15 dětí.

Pedagogové pracovali v průběhu roku s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD bylo a do budoucna je připravit děti s mentálním postižením na přechod do dalšího života tak, aby se o sebe dokázaly v maximální možné míře postarat a dosáhly co největší samostatnosti v oblasti sebeobsluhy a sociálního učení. Tým vychovatelů a AP s dětmi pracuje s důrazem na individuální přístup k jejich potřebám a požadavkům. Aktivně spolupracujeme s dobrovolníky, hostitelskými rodinami i pracovníky OSPOD.

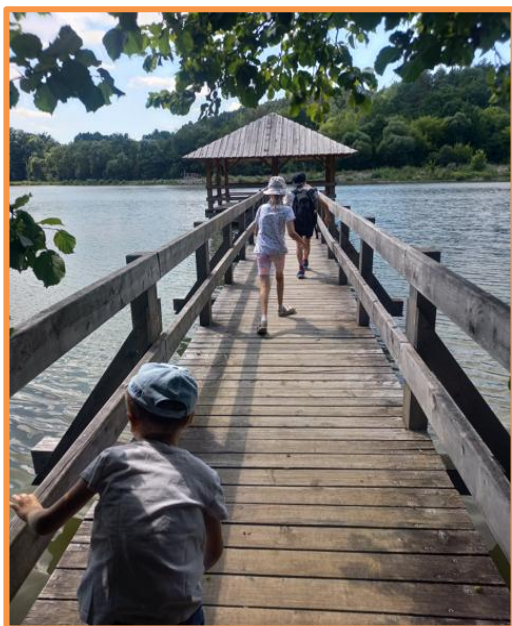
Nabízeli jsme dětem co nejvíce sociálních kontaktů a aktivit mimo dětský domov, což napomáhá jejich socializaci a budoucí integraci do společnosti. Účastnili jsme se různých kulturních akcí, filmových představení, která se v rámci města Zlína a blízkého okolí pořádaly. Organizovali jsme jednodenní i delší výlety, turistické vycházky spojené s poznáváním historie a života Zlínského kraje. V letošním roce měly děti možnost účasti na táborech pořádaných Handicap Zlín a Yamaha Zlín, a pobytu v Pozlovicích. Realizace těchto aktivit byla možná díky štědré podpoře našich významných sponzorů, kteří nás podporují pravidelně každý rok.

V rámci zajištění nepřetržité péče o děti s mentálním postižením, které byly do našeho zařízení na základě soudního rozhodnutí umístěny, se snažíme zajistit bezpečné, citově bohaté a stabilní prostředí pro jejich výchovu, vzdělávání a vývoj. Personální situace v tomto roce byla stále negativně ovlivněna dlouhodobou pracovní neschopností vedoucí pracovníce a bezpečnostní pracovníce. Pozici zástupce ředitele pro DD začal od dubna úspěšně vykonávat zkušený vychovatel. Pracovní poměr jsme ukončili se dvěma pracovníci. Důvodem bylo, že práce v dětském domově je při péči o děti s mentálním postižením a kombinovanými vadami velmi specifická, časově zahrnuje víkendy, volné dny a svátky, a ne každému zaměstnanci podobný rytmus a styl práce vyhovuje. Pro vedení instituce bylo náročné zabezpečit provoz domova, ale s dopomocí pracovníků, kteří pracují na DPP a DPČ jsme to zvládli.

Děti využívají plně vybavený obývací pokoj s kuchyní, čtyři pokoje po dvou lůžkách, sociální zařízení, šatnu a pokoj pro pracovníky. Děti si dle svých schopností a možností udržují pořádek, jsou pedagogy vedeny k samostatnosti v oblasti sebeobsluhy, péče o oděvy, při stolování a péči o osobní věci a majetek domova.

V roce 2026 se nám podařilo zrekonstruovat sprchy dětí na obou rodinných skupinách.

Za velmi významné považujeme, že se nám podařilo zvýšit bezpečnost dětí v nočních hodinách, a to získáním finančních prostředků od zřizovatele na posílení pozice bezpečnostní pracovník. Na každém patře máme nyní jednoho pracovníka, situaci nám aktuálně komplikuje dlouhodobá pracovní neschopnost jedné z bezpečnostních pracovníc, což částečně řešíme výpomocí na DPP.



11.4 Internát

Ve školním roce 2025/2026 bylo hlavním cílem činnosti internátu vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které podporuje všestranný rozvoj dětí s mentálním a kombinovaným postižením. Veškeré výchovně vzdělávací činnosti byly plánovány s ohledem na individuální potřeby, možnosti a schopnosti jednotlivých dětí. Důraz byl kladen především na rozvoj samostatnosti, sebeobslužných dovedností, komunikace, sociálních kompetencí, pracovních návyků a smysluplného trávení volného času.

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci zkrácených pobytů na internátu, během nichž děti zůstávají ubytovány na jednu nebo více nocí v týdnu. Tyto pobyty se dlouhodobě osvědčují jako velmi přínosná forma podpory nejen při adaptaci na internátní prostředí, ale zejména při rozvoji praktických dovedností potřebných pro běžný život. Děti se učí zvládat každodenní sebeobsluhu, orientovat se v denním režimu, přijímat odpovědnost za své činnosti, spolupracovat s ostatními a přirozeně si osvojovat pravidla společného soužití.

Velmi pozitivně hodnotíme také spolupráci s rodiči, kteří oceňují individuální přístup pracovníků internátu i postupné posilování samostatnosti svých dětí. Získané zkušenosti a dovednosti děti úspěšně přenášejí také do rodinného prostředí, což významně přispívá k jejich větší míře samostatnosti a kvalitě života.

V průběhu celého školního roku jsme při práci s dětmi využívali alternativní a augmentativní komunikační prostředky. Pracovali jsme zejména s výměnným obrázkovým komunikačním systémem VOKS, piktogramy, vizualizací denního režimu, komunikačními kartami a dalšími názornými pomůckami. Tyto metody dětem usnadňují orientaci v každodenních situacích, podporují porozumění, rozvoj komunikace a zvyšují jejich pocit jistoty i samostatnosti.

Nedílnou součástí života internátu byly pestré volnočasové, sportovní, kulturní a vzdělávací aktivity. Děti se s nadšením zapojily do bowlingových turnajů, které rozvíjely nejen jejich pohybové schopnosti, ale také spolupráci, vzájemnou podporu a zdravou soutěživost. V rámci **Týdne mobility** jsme realizovali aktivity zaměřené na podporu pohybu, zdravého životního stylu a bezpečného pohybu v běžném prostředí.

Velmi oblíbenou akcí se stal tradiční **Halloweenský večer**, během něhož děti prožily příjemné chvíle při soutěžích, tvořivých aktivitách a společné zábavě v kostýmech. **Adventní období** jsme společně zahájili předvánočním setkáním s rodiči spojeným s ochutnávkou domácího cukroví a zdobením perníčků. Tato akce přispěla nejen k vytváření příjemné sváteční atmosféry, ale také k upevňování vzájemných vztahů mezi školou, internátem a rodinami našich dětí.



Významnou součástí činnosti internátu byly rovněž vzdělávací programy pořádané v **Krajské knihovně a Krajské galerii výtvarného umění**. Tyto programy dětem přinášely nové poznatky, rozvíjely jejich čtenářskou gramotnost, tvořivost, estetické cítění a podporovaly zájem o kulturu. Kulturní program byl doplněn návštěvami **filmových představení**, která dětem nabídla nejen společenský zážitek, ale také podněty k následným rozhovorům a společným aktivitám.

Velkou radost nám přineslo také vybudování **nového relaxačního koutku**, který dětem nabízí klidné a bezpečné místo k odpočinku, relaxaci i individuálním činnostem. Tento prostor si děti velmi oblíbily a každodenně jej využívají. **Na jeho vzniku se významnou měrou podíleli sponzoři a pracovníci internátu, kterým patří upřímné poděkování za finanční podporu, za jejich čas, šikovnost a kreativitu při tvorbě výtvarné výzdoby.** Ručně malované obrázky na stěnách vytvořily příjemné a inspirativní prostředí, které přispívá k pohodě našich dětí.

K nejkrásnějším zážitkům školního roku patřil celodenní výlet do **Zoologické zahrady Lešná**, kde děti poznávaly rozmanitost živočišné říše a upevňovaly svůj vztah k přírodě. Současně se aktivně zapojily do zkrášlování okolí školy výsadbou trvalek do ozdobných nádob před budovou školy. Tato aktivita vedla děti k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, rozvíjela jejich pracovní dovednosti a posilovala pocit sounáležitosti se školním prostředím.



Vedle rozvoje dětí jsme se během školního roku museli vypořádat také s personálními změnami způsobenými dlouhodobou pracovní neschopností jedné z kolegyň a občasnými nemocemi ostatních kolegů. Díky vzájemné spolupráci, vstřícnosti, flexibilitě a vysokému pracovnímu nasazení všech zaměstnanců internátu se podařilo zajistit plynulý chod zařízení i zachovat vysokou kvalitu poskytované péče. Za jejich profesionální přístup, obětavost a týmovou spolupráci patří všem pracovníkům internátu upřímné poděkování.

11.5 Školní družina

V letošním školním roce se v rámci školní družiny uskutečnila řada vzdělávacích, sportovních i zábavných aktivit, které dětem přinášely nové zážitky, podporovaly jejich rozvoj a přispívaly k příjemně strávenému volnému času.

Mezi nejoblíbenější aktivity v naší školní družině tradičně patří halloweenské spaní ve škole, které pro děti každoročně představuje jedno velké dobrodružství. Naši pedagogičtí pracovníci pro ně vždy připravují pestrý a napínavý program plný zážitků, na který se všichni školáci dlouho dopředu velmi těší.

V letošním roce byl program obzvláště bohatý. Děti navštívily oblíbené zábavní centrum Bavíkov, kde se mohly do sytosti vyřádit. Nechyběla ani tradiční stezka odvahy, která prověřila jejich statečnost, a společné opékání špekáčků u ohně. Jedinečnou a magickou atmosféru celé akce pak skvěle dotvořila strašidelná výzdoba, která na ty dny proměnila chodby celé školy.

V rámci volnočasových aktivit se pedagogičtí pracovníci zaměřují na rozvoj vzájemné komunikace mezi dětmi, podporu spolupráce, společenské hry, četbu, pohybové aktivity i výtvarné a tvořivé dílny. Důležitou součástí práce školní družiny je vytváření přátelského prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně a spokojeně.

V prvních letních dnech po skončení školního roku se tradičně otevírají brány **prázdninové družinky**, která se nese ve znamení výletů, koupání, her a dalších zábavných aktivit. Na tento týden se netěší pouze děti, ale také pedagogičtí pracovníci, kteří každoročně připravují bohatý program plný zajímavých zážitků. Velmi nás těší pozitivní ohlasy rodičů, kteří tuto dlouholetou nabídku pravidelně oceňují.

Děti se mohou těšit také na **keramický kroužek**, který probíhá v době letních prázdnin a nabízí prostor pro rozvoj jejich tvořivosti, fantazie a manuální zručnosti.

Je radost sledovat, s jakým nasazením, péčí a laskavým přístupem se pedagogičtí pracovníci dětem věnují. Jejich práce přispívá k vytváření podnětného prostředí, ve kterém děti získávají nové zkušenosti, rozvíjejí své dovednosti a navazují kamarádské vztahy. Přestože se občas objeví drobné neshody, tým pracovníků školní družiny spolupracuje profesionálně, vzájemně se podporuje a vytváří pro děti příjemné zázemí.



11.6 Speciálně pedagogické centrum

V uplynulém školním roce proběhla čtvrtinová obměna personálu (5 osob). Do SPC přibylly zvenčí 2 nové psychologky a jedna speciální pedagožka, která nás bohužel z důvodu nadměrné administrativní zátěže záhy opustila. Jedna speciální pedagožka přešla z naší školy z řad učitelů, sociální pracovnice rozšířila své dosavadní působení na dětském domově.

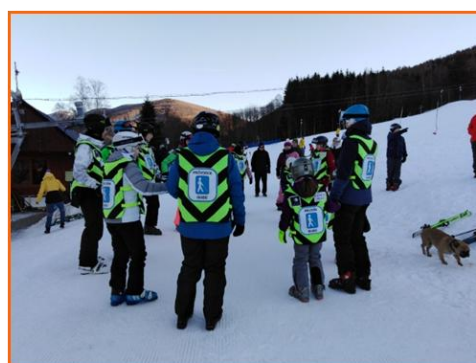
I nadále dvě psychologky spolupracovaly s Českou školskou inspekcí a byly součástí týmu při konkurzních řízeních ředitelů škol, jedna speciální pedagožka se aktivně účastnila jednání v pracovní skupině pro rovné příležitosti v projektu MAP IV a jako lektorka vedla Kulatý stůl – setkání s odborníkem ŠPZ. Své odborné znalosti z oblasti etiky pedagogů předávala i psychologka v rámci interních seminářů pro pracovníky SPC a také pro asistenty a vychovatele školy a internátu.

Jako významnou součást své práce vnímáme vzájemnou spolupráci, jak s ostatními ŠPZ, Asociací pracovníků SPC, tak i dalšími odborníky z jiných resortů (zdravotnictví, MPSV). V rámci projektu IDZ se pravidelně on-line setkávají vedoucí ŠPZ Zlínského kraje. Vedle toho se vedení SPC účastnilo pravidelných metodických on-line jednání s NPI a MŠMT. Proběhla i společná prezenční setkání ŠPZ. Na podzim se ve Zlíně sešli pracovníci SPC, KPPP i kliničtí odborníci (psycholog, logoped), na jaře se potkali zástupci SPC v Kroměříži. Jedním z častých témat byla nová pravidla pro udílení odkladu školní docházky či parametrizace asistentů pedagoga v 1. ročnících ZŠ.

V rámci multioborové spolupráce navštívil tým tyflopeditů Středisko rané péče v Brně. Pokračuje jak spolupráce s konzultanty Centra aplikované pohybové aktivity UP v Olomouci při uzpůsobování tělesné výchovy žákům se zrakovým postižením, tak i

se Střediskem rané péče Educo v rámci tradičních Týmů okolo dítěte, a i nově v rámci projektu.

Snažily jsme se i přes omezený rozpočet aktivně pracovat na svém sebevzdělávání. Využívaly jsme k tomu účasti na bezplatných vzdělávacích aktivitách v regionu organizovaných v rámci různých projektů (MAP IV, NPI, KÚ, sociálních partnerů, univerzit) na konferencích, webinářích či jako samoplátcí. Díky projektu IDZ jedna psychologka absolvovala 120h Výcvik v komplexní krizové intervenci a všichni pracovníci skupinové supervize realizované samostatně pro jednotlivá pracoviště.



V rámci osvětové a vzdělávací činnosti vedly tyflopeditky Workshop pro žáky ZŠ Uherský Ostroh v rámci tematického dne „Vidět svět jinak“ ku příležitosti Mezinárodního dne nevidomých. Již tradičně jsme vyjeli se zrakově postiženými na lyže do Jeseníků a připravily pro ně výtvarnou soutěž Radost tvořit.

Nutno je také zmínit pro naše SPC doposud neznámý, a zároveň ne příliš příjemný aspekt naší práce, a to že jsme přijali dvě oficiální stížnosti na naši práci a jednu revizi. Ve všech případech však bylo shledáno, že naše SPC nijak nepochybilo, což nás velmi potěšilo a svědčí to o skutečnosti, že naše práce je na velmi dobré odborné úrovni.



12 Závěrečné zhodnocení ředitelky

Naše organizace jako jediná ve Zlínském kraji nabízí komplexní péči o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Základní škola a Základní škola speciální jsou zřízeny pro děti s mentálním postižením, postižením více vadami včetně autismu. MŠ je od 1.9.2025 zřízena pro děti se závažnou vadou řeči, kombinovaným postižením více vadami nebo autismem. Změna zřízení Mateřské školy se osvědčila, o služby MŠ projevují zákonní zástupci dětí zájem.

Dalšími útvary organizace jsou Školské poradenské zařízení (SPC), které je zaměřeno na služby klientům především s mentálním a zrakovým postižením v celém Zlínském kraji, Součástí organizace je i Praktická škola jednoletá, kde vzděláváme žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, školní družina, internát a dětský domov, kde žáci nacházejí zázemí v oblasti zájmového vzdělávání, ubytování i náhradu rodinného prostředí. Škola i školská zařízení jsou obsazeny v takové výši, abychom byli schopni poskytovat dětem a žákům co nejkvalitnější výchovně vzdělávací péči. O komplexní školské služby, které nabízíme, je v regionu trvale velký zájem, jelikož se snažíme nabízet dětem se SVP širokou nabídku vzdělávacích, výchovných ale i mimoškolních aktivit, Tuto nabídku stále inovujeme a přizpůsobujeme potřebám dětí, žáků a zákonných zástupců.

Instituce pracuje na 5 místech. Hlavní část instituce (3 budovy) se nachází v klidném areálu u lesa v atraktivní Zlínské čtvrti Lazy. Na rodiče i děti pozitivně působí nejen účelně a esteticky řešený areál na Lazech, ale i empatický a odborně erudovaný personál instituce.

Mateřská škola sídlí ve Zlíně na ulici Mostní. Školské poradenské zařízení – SPC – sídlí na 3 místech – Zlín – Lazy a Mostní, Valašské Meziříčí – Křižná.

Uplynulý školní rok jsme opět čelili obtížím s personálním obsazením především ve školní jídelně a na DD. Kvalita pedagogického personálu v dětském domově je v naší organizaci

dlouhodobým problémem. Byli jsme nuceni rozloučit se s některými kolegyněmi. Střídání pedagogů negativně ovlivňuje chod dětského domova, ale práce s dětmi v nepřetržitém provozu vyžaduje určité osobnosti naladěné a schopnosti, proto si personál vybíráme s velkou pečlivostí. Chod dětského domova také částečně ovlivnila dlouhodobá pracovní neschopnost zástupkyně ředitelky a bezpečnostní pracovníce, ale díky vysokému pracovnímu nasazení stávajících kolegů, bezpečnostních pracovníků, vychovatelů a asistentů a možnosti zaměstnávat kolegy na DPP nebo DPČ jsme situaci zvládli. Pozici zástupce ředitelky od dubna 2026 úspěšně převzal zkušený vychovatel.

Významnou změnou od 1.1.2026 byla změna ve financování nepedagogických pracovníků. Velmi si vážíme toho, že zřizovatel byl našim potřebám nakloněn. Nepedagogičtí pracovníci jsou velmi důležitou součástí naší složité organizační struktury. Významné pro nás bylo především, že jsme mohli navýšit počet bezpečnostních pracovníků na dětském domově, což výrazně zvýšilo bezpečnost dětí.

Lze konstatovat, že mzdové prostředky pro rok 2025/2026 byly zřizovatelem poskytnuty v takové výši, aby byly pokryty nárokové i nenárokové složky platu jak pedagogických, tak i nepedagogických zaměstnanců.

Rozpočet provozních prostředků instituce je stále spíše na průměrné úrovni. Dlouhodobě se snažíme o kvalitní udržování svěřeného majetku, proto pro bezproblémové zajištění chodu organizace bychom v budoucnu uvítali navýšení provozních prostředků na služby spojené s kybernetickou bezpečností, IT službami, a především pro potřeby dětí s nařízenou ústavní výchovou.

Podařilo se nám zřídit doplňkovou činnost. Finanční prostředky získáváme především z prodeje našich výrobků, z organizování kroužků a z pronájmu internátu v období letních prázdnin.

Řízení instituce a celkové zajištění provozu je personálně i technicky velmi náročné. Ve školním roce 2025/2026 jsme měli velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem a také pracovníky odboru školství, mládeže a sportu, kteří nám poskytovali především metodickou podporu. Postupně jsme se snažili o průběžné vzdělávání všech zaměstnanců. Toto probíhalo formou externích kurzů, interních školení, v hojné míře byly využívány nejrůznější online vzdělávací aktivity, proběhlo několik supervizí. Možnosti dalšího vzdělávání jsou však dlouhodobě limitovány finančními prostředky. V tomto školním roce jsme v omezené míře využili ke vzdělávání zaměstnanců i sponzorských darů, ale dlouhodobě nelze na tento zdroj financí spoléhat.

V rámci vnitřního řízení využíváme elektronický systém Microsoft Teams. Stále se snažíme posilovat kompetence zaměstnanců a edukovat nové zaměstnance ve sledování zpráv ve společné složce VIS, která je určena všem zaměstnancům organizace. Ostatní složky jednotlivých součástí jsou pravidelně využívány k informování zaměstnanců podle aktuálních potřeb.

Všechny třídy ZŠ a SŠ vedou zákonné zástupce k využívání tohoto systému, v čemž je třeba pokračovat.

Školní rok v MŠ, ZŠ a SŠ probíhal standartně s množstvím aktivit pro žáky, rodiče, ale i pedagogy, podrobněji viz oddíl Přehled aktivit.

V uplynulém školním roce opět proběhlo několik významných aktivit, jejichž cílem bylo prezentovat naše zařízení na veřejnosti. V měsíci listopadu jsme, jako každoročně, zorganizovali velmi úspěšnou akci Advent na Lazech. Součástí bylo nejen poutavé vystoupení folklorně – muzikoterapeutického kroužku Lazovínek, ale měli jsme možnost prezentovat naše výrobky z keramiky a dřeva. Další mimořádnou aktivitou realizovanou v měsíci prosinci bylo vystoupení dětí na koncertě ZUŠ Malenovice. Velmi významnou akcí bylo již druhé pozvání našeho souboru Lazovínek do budovy krajského úřadu Zlín, kde jsme pro zaměstnance krajského úřadu vystoupili s folklorním pásmem. Také zde jsme nabídli naše výrobky k prodeji a sklídili jsme velký obdiv nad tím, co všechno naši žáci pod vedením pedagogů dokážou. Budeme rádi, pokud se tato aktivita stane tradicí. Na jaře jsme uspořádali tradiční jarní tvoření pro rodiče. V měsíci červnu proběhlo společné setkání dětí a rodičů z MŠ na hřišti MŠ Mostní. Již tradičně jsme také realizovali Prázdniny ve školní družině, kde vychovatelky a asistentky pedagoga připravily dětem několik dní denní docházky s letním relaxačním programem.

Velmi oblíbené jsou terapeutické aktivity. Pro žáky realizujeme pravidelné muzikoterapeutické, ergoterapeutické a relaxační činnosti. Pro tyto účely máme v zařízení speciální učebny, které jsou nadstandardně vybaveny. S dětmi pracuje proškolený personál. Pro děti v mateřské škole a žáky školy jsou zajišťovány pravidelné aktivity pro rozvoj jejich komunikačních schopností, s dětmi pracovaly dvě učitelky, které se specializují na řečovou výchovu.

Na žáky Praktické školy jednoleté čekaly v měsíci červnu závěrečné zkoušky v řádném termínu ve dnech 16.6 a 23.6.2026, úspěšně absolvovalo 5 žáků.

V týmu pedagogických pracovníků pracují zkušení i začínající pedagogové, což je jistě pro růst kvality nabízených služeb velmi důležité. Při přijímání nových zaměstnanců se zaměřujeme především na kvalitní osobnosti se zájmem o práci s naší klientelou, proto jsme v ojedinělých případech upřednostnili zaměstnance, kteří v době přijetí sice nedosahovali požadované kvalifikace, ale projevili nadstandardní osobnostní a pracovní předpoklady pro požadované činnosti. Pokud zůstanou v organizaci dlouhodoběji, bude nutné, aby si kvalifikaci doplnili. Stávající zaměstnanci jsou dlouhodobě podporováni ve zvyšování kvalifikace, podporujeme především formu vysokoškolského studia v oboru speciální pedagogika pro učitelské pozice a sociální pedagogika u vychovatelských a asistentkých pozic.

Pro potřeby dětského domova bylo nad rámec rozpočtu organizace finančně zabezpečeno 3,5 úvazku asistenta pedagoga, a pro potřeby internátu 2,0 úvazku AP – to vše prostřednictvím podpůrných opatření. V MŠ pracovali z podpůrných opatření další dva pedagogové na úvazek 1,5.

Mateřská škola, Základní škola a školní družina se opět zapojily do projektu OP Jan Amos Komenský Šablony pro MŠ a ZŠ II, který byl zahájen k datu 1.9.2025. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 652 640,00 Kč.

Pro zvýšení kvality výchovně vzdělávací práce jsme se zaměřili na zlepšení prostředí pro děti a žáky. V průběhu školního roku se nám podařilo zrealizovat tyto významnější investice:

- Výměna myčky v dětském domově
- Oprava sprchových koutů na DD
- Nákup notebooků pro potřeby SPC

Zaměřili jsme se také na modernizaci technických pomůcek pro děti a žáky. Zakoupili jsme: 2 ks interaktivních monitorů, 2 ks tabletů Go Talk, 2 ks VR brýlí, 1x dron a 1x přenosný projektor.

Úkoly pro příští období

V krátkodobém horizontu:

- Zavedení elektronického objednávání obědů pro zákonné zástupce žáků
- Pokračování ve vzdělávání metodika prevence a koordinátorů ŠVP
- Výměna podlahy a nábytku ve školní jídelně
- Oprava schodů u hlavního vstupu a některých zpevněných ploch
- Nákup myčky nádobí do školní kuchyně
- Instalace nového herního prvku na školní zahradu
- Instalace vnější stínící techniky na DD – pokoje dětí.

Dlouhodobě je naším cílem:

- Aktivizovat více zákonné zástupce dětí v MŠ, žáků v ZŠ a SŠ v používání elektronických technologií pro komunikaci se školou
- Zlepšovat prostředí školy a vytvořit prostory pro vzdělávání žáků na školní zahradě
- Výměna osvětlení za úspornější led osvětlení a instalace čidel
- Pokračovat ve vzdělávacích aktivitách pro pedagogické i nepedagogické pracovníky
- Zvyšovat kvalitu pedagogického procesu ve všech svých částech – plánování, řízení, realizace, kontrola
- Nadále hledat možnosti pro zlepšení zázemí pro SPC – např. společné pracoviště ve Zlíně, detašované pracoviště v Uherském Hradišti.

Výroční zpráva je přístupná na www.ddskolyzlin.cz

Ve Zlíně dne 30. září 2026

Projednáno na pedagogické radě dne 5. 10. 2026, předloženo školské radě ke schválení
dne 6.10.2026

Školská rada:

Mgr. Michaela Blahová.....

Ing. Bc. Petr Suchomel.....

Mgr. Ilona Bolzonella.....

Mgr. Ivana Vicherková
ředitelka

.....