



Výroční zpráva o činnosti instituce

Školní rok 2022–2023



Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín

Lazy VI 3695, 760 01 Zlín

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY

část: **2.1 VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI INSTITUCE**

Č. j.:	DDŠZL/2104/2023
Sestavila:	Mgr. Lenka Sladká Mikulášková
Schválil:	Mgr. Jana Gavendová, ředitelka
Školská rada schválila dne:	13. 10. 2023
Platnosti nabývá dne:	13. 10. 2023

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Obsah

1	Základní údaje o instituci	3
2	Údaje o dětech a žácích	6
3	Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce	9
3.1	Aktivity ZŠ a SŠ	9
3.2	Aktivity školní družiny	10
3.3	Aktivity mateřské školy	10
3.4	Aktivity dětského domova	12
3.5	Aktivity internátu	13
3.5	Prezentace školy na veřejnosti	14
4	Speciálně pedagogické centrum	15
4.1	Personální zajištění	16
4.2	Klienti SPC	17
4.3	Jednotlivé činnosti SPC	18
4.4	Srovnání práce SPC za posledních 12 let	23
5	Personální údaje	25
6	Vzdělávání pedagogických pracovníků	27
7	Sponzoring (rok 2022)	32
8	Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků	33
10	Vybavenost	37
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
12	Závěr výroční zprávy	43
13	Přílohy	46

1 Základní údaje o instituci

Název školy	Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín
Adresa školy	Zlín, Lazy VI 3695, 76001 Zlín
IČ	61716464
Bankovní spojení	115-8209350227/0100
Telefon	577 058 221, 731 483 720
E-mail	podatelna@ddskolyzlin.cz
ID datové schránky	fkuyzwi
Adresa internetové stránky	www.ddskolyzlin.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Datum založení školy	09/1960
Zařazení do sítě škol	24. 5. 1996, č. j. 1152/8 – ZL Mateřská škola 1. 9. 1996, č. j. 10367/96-61-07
Název zřizovatele	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín
Ředitelka	Mgr. Jana Gavendová
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ladislava Bednářová
IZO ředitelství	600 025 314

Místa poskytovaných služeb

Adresa	Kontakty
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín <ul style="list-style-type: none">➤ Dětský domov➤ Základní škola a Praktická škola jednoletá➤ Internát ➤ SPC	Tel.: 577 058 221, 731 483 720 e-mail: ddskolozlin@ddskolozlin.cz www.ddskolozlin.cz Tel.: 577 058 252, 736 105 795 e-mail: spc@ddskolozlin.cz
Mostní 2397, 760 01 Zlín <ul style="list-style-type: none">➤ Mateřská škola ➤ SPC	Tel.: 577 005 802, 734 516 187 e-mail: skolka@ddskolozlin.cz Tel.: 577 005 805 e-mail: spc@ddskolozlin.cz
Křižná 782, 75701 Valašské Meziříčí <ul style="list-style-type: none">➤ SPC	Tel.: 734 692 862 e-mail: spc@ddskolozlin.cz

Školy a školská zařízení

Školské zařízení	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	14
Základní škola speciální	64
Školní družina	30
Praktická škola jednoletá	10
Školní jídelna	135
Internát	16
Dětský domov	16
Speciálně pedagogické centrum	-

Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání	Kód oboru
Základní škola	79-01-C/01
Základní škola speciální	79-01-B/01
Praktická škola jednoletá	78-62-C/01

Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek	Počet asistentů pedagoga
1	7	1	2
2	7	1	2
3	8	1	2
4	3	1	-
celkem	25	4	6

Internát

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelů	Počet asistentů pedagoga
1	6	2	1
2	6	1	1
celkem	12	3	2

Školská rada

Vznikla k 1. 1. 2006. Pracuje v počtu 3 členů a schází se 2x ročně.

Složení školské rady:

Za zřizovatele	Bc. Michaela Blahová
Za zákonné zástupce dětí a žáků	Monika Mikulková
Za pedagogické pracovníky	Mgr. Ilona Bolzonella

Mimoškolní a občanské spolky při škole

	Datum založení	Forma
Spolek přátel DD a Speciálních škol Zlín	3. 2. 2004	Spolek zapsaný 1. 1. 2014

2 Údaje o dětech a žácích

Školy a školská zařízení	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Počet ped. pracovníků (přepočteno na úvazek)	Počet žáků na ped. pracovníka
Mateřská škola	2	14	7	1,12	2
ZŠ	2	14	7	4,0532	3,454
ZŠ speciální	6	36	6	10,2626	3,507
Praktická škola	1	6	6	2,1615	2,7758
Školní družina	4	25	6,25	4,1171	6,072
Internát	2	12	6	4,8222	2,488
Dětský domov	2	13	6,5	10,125	1,28

Údaje o zdravotním postižení

Zdravotní postižení	Mateřská škola	Přípravný stupeň	Základní škola	Praktická škola
Mentální postižení	1	-	28	3
Zrakové postižení	5	-	-	-
Sluchové postižení	-	-	-	-
Tělesné postižení	-	-	-	-
Kombinované vady	8	-	25	3
PAS	-	-	-	-

Děti, přijaté do předškolního vzdělávání

	Počet dětí přijatých
Mateřská škola	6

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

	Počet dětí přijatých	Počet odkladů pro školní rok 2021/22
ZŠ	2	-
ZŠ speciální	3	1

Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZŠ	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

	Počet přihlášených žáků	Z toho ze ZŠ Lazy	Počet přijatých žáků
Praktická škola jednoletá	6	1	5

Absolventi vzdělávání

	Počet absolventů	Přijatých do středního vzdělávání
Základní škola	2	0
Základní škola speciální	7	5

Děti a žáci vzdělávání podle IVP

	Počet dětí/žáků
Mateřská škola	0
Základní škola	0
Základní škola speciální	0
Praktická škola	1

Prospěch žáků

	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Základní škola	14		0
Základní škola speciální	36	-	2
Praktická škola	6		0

Absence žáků

	Absence žáků omluvená	Absence žáků neomluvená	Ø na žáka
Základní škola	1859	0	132,8
Základní škola speciální	3879	0	102
Praktická škola	578	0	96,33

Pochvaly

	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
Základní škola	1	-
Základní škola speciální	6	-
Praktická škola	-	-

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Děti a žáci byli vzděláváni podle různých vzdělávacích programů, cíle byly naplňovány podle individuálních potřeb a schopností dětí a žáků.

Přehled ŠVP

- MŠ – Krok za krokem
- ZŠ – Pomoz mi, abych to dokázal sám
- ZŠ speciální – Tvořivá škola
- PRŠ – Učíme se pro život
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální - ŠD
- Příloha ŠVP pro ZŠ speciální - INT
- ŠVP pro DD – Já to přece dokážu sám

3 Významné výchovně vzdělávací aktivity instituce

3.1 Aktivity ZŠ a SŠ

Pravidelné aktivity

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných tříd/skupin	Počet zúčastněných žáků
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech	8	53
Muzikoterapie	Pravidelné setkání s celostní muzikoterapií	3	20
Cukrářská skupina	Základy práce v kuchyni, jednoduché pečení	1	7
Tvoření s rodiči		1	6
Zahradní slavnost		9	56

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných tříd/skupin	Počet zúčastněných žáků
Divadelní představení	Vystoupení ve škole – hostující divadlo	9	58
Jiné akce školy	Rozloučení se šk. rokem Mikuláš ve škole Vánoční zpívání Ovoce do škol Barevný týden Karneval pro děti	9 9 9 9 9 9	58 58 58 58 58 58
Výukové programy	Výukové programy (ve škole)	9	58
Besedy pro žáky 14x	Besedy v rámci EVVO, MPP	6	33
Canisterapie	Pravidelné návštěvy canisterapeutických týmů ve výuce a výchovných činnostech	7	44
KKFB Zlín 17x	Výukové programy	8	53
Výlety	Kovo Zoo	9	59
Výuka plavání PŠ Zlín	10 lekcí žáků ZŠ	1	5

Výtvarná soutěž	Výtvarná soutěž	1	7
Sportovní	Turnaj v Bocci speciálních škol Zlín	1	8

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda speciálních škol UH	8	10x medaile

3.2 Aktivity školní družiny

Typ aktivity	Počet zúčastněných oddělení	Počet zúčastněných účastníků
Kuželkový turnaj	4	15
Turnaj v hodů na šaška	4	13
Soutěž v "rybolovu"	4	15
Turnaj v Člověče nezlob se	3	6
Noc s Andersenem	4	14
Prázdniny ve družině	4	15

3.3 Aktivity mateřské školy

Typ aktivity	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných dětí
Halloween	2	5
Mikuláš v MŠ	2	7
Pečení perníčků	1	6
Vánoční tvoření (Klub rodičů)	2	8
Posezení u stromečku	2	9
Zimní experimentování	1	7
Projektový den (moderní technologie ve výuce v MŠ)	1	8
Velikonoční tvoření (Klub rodičů)	2	7
Výtvarná soutěž 701let města Zlín	1	6
Výtvarná soutěž Radost tvořit	1	5
Besídka pro maminky	2	13

Slavnostní převzetí ceny Radost tvořit	1	2
Rozloučení s předškoláky	1 1	6 5
Barevný týden	2	12

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných dětí
Spolupráce školy a rodičů	Ukázka pleoptických cvičení pro rodiče	1	2
	Workshop-rozvoj komunikačních kompetencí	2	10
Výstavy	Výstava kostýmů Barrandov studia	1	5
	Radost Tvořit - červen 2023	1	5
Muzikoterapeutická pohádka		2	8
Keramika DDM Astra	Výroba dáreků ke Dni Matek	1	7
Koncert	ZUŠ Zlín Malá Scéna, výchovný koncert	1	5
Den dětí		2	10
Výlet	ZOO Zlín	2	13

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Mezinárodní výtvarná soutěž	8	cena pro kolektiv
Všichni můžeme být umělci	6	ocenění za nejoriginálnější námět

3.4 Aktivity dětského domova

Pravidelné aktivity

Typ aktivity	Specifikace	Počet zúčastněných skupin	Počet zúčastněných dětí
Sportovní	Sportovní hry	I.RS a II.RS	11
Výtvarná	Kroužek keramiky	I.RS a II.RS	11
Hudební	Muzikoterapie	I. RS a II. RS	6
Relaxační techniky	Míčkování, masáže - 1x týdně	II. RS	6

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných skupin	Počet dětí
Kulturní a sportovní akce a výlet	- Literárně vzdělávací programy KFBZ	I. RS a II. RS	12
	- Všeiminění	I. RS a II. RS	4
	- ZOO Lešná	I. RS a II. RS	6
	- Sportovní atletické soustředění BrnoČHSO	I. RS a II. RS	4
	- Boršice -stezka mamutů	I. RS	4
	- Vizovice – tradice a řemesla	I. RS a II. RS	4
	- BESIP – Uh. Hradiště	I. RS a II. RS	4
	- Luhačovice - dovadelní představení	I. RS a II. RS	7
	- Slavata tour-Otrokovice	I. RS a II. RS	7
	- Výlet Luhačovice	I. RS a II. RS	7
- Rajnochovice - Troják	II. RS	4	
Pobyty tuzemské	- Letní integrační tábor Handicap	I. RS a II. RS	4
	- Yamaha - muzikálový tábor	I.RS a II. RS	2
	- Brno a okolí - letní pobyt DD	I.RS a II. RS	6
	- Luhačovice - víkendový pobyt	I. RS a II. RS	6

Vzdělávací projekty	- Letní tábor SPMP Hodonín - Lopeník	I. RS	1
	- Revika Vizovice - zimní tábor Handicap	I. RS a II. RS	4
	- E bezpečí-projekt O2 - kyberšikana, sociální síť	I. RS a II. RS	6
Spolupráce s neziskovými organizacemi	- Volnočasové aktivity s dobrovolníky z 2D	I. RS a II. RS	6

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Vánoční výtvarná soutěž uspořádaná Úřadem vlády ČR	1	Umístění v první desítce soutěžících

3.5 Aktivity internátu

Ostatní akce

Typ akce	Specifikace	Počet zúčastněných výchovných skupin	Počet zúčastněných žáků
Sportovní akce 3x	- Turnaj v pétanque	2	12
	- Turnaj v šipkách	2	12
	- Turnaj v kuželkách	2	12
Jiné akce internátu 3x	- Halloween na internátě	2	12
	- Vánoční zvyky a tradice	2	12
	- Beseda o zdravém stravování + společná příprava pomazánek	2	12
	- Dětský den se sportovními aktivitami	2	12
	- Rozloučení se školním rokem s opékáním špekáčků	2	12
	- Návštěva psiho útulku - akce děti (akce s rodiči)	2	6
	- KFBZ - vzdělávací programy	2	12
- Filmový festival - doprovodné programy (akce s rodiči)	2	6	

Mimořádné výsledky a úspěchy dětí

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
- "Zlín, město zeleně"- účast na soutěži	12	2. místo

3.5. Prezentace školy na veřejnosti

- Členka Poradního sboru hejtmána ZK pro problematiku OSPOD - ředitelka
- Aktivity v Hnutí speciálních olympiád - 2 pedagogičtí pracovníci
- Muzikoterapie – činnost v Evropské asociaci celostní muzikoterapie – 2 pedagogičtí pracovníci
- Lektor v oblasti Celostní muzikoterapie – 2 pedagogičtí pracovníci
- Vedení zájmových útvarů pedagogy instituce
- Zpracovávání grantů a projektů, sponzoring
- Spoluúčast na zajišťování aktivit Spolku přátel DD a Speciálních škol Zlín
- Kontakty s dětmi po odchodu z DD a návštěvy zařízení Kvasice, Kroměříž Barborka, Sagapo Bruntál, Naděje Zlín a Otrokovice
- Spolupráce s neziskovými organizacemi Naděje, SPMP Hodonín, Handicap Zlín, 2 D Zlín
- Asociace pracovníků SPC
- SONS, Tyflocentrum Zlín
- Radost tvořit – mezinárodní výtvarná soutěž pro zrakově postižené děti a mládež

4 Speciálně pedagogické centrum

Vznik SPC a oblast působnosti

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které ve Zlínském kraji poskytuje poradenské služby při výchově a vzdělání dětí, žáků, studentů (dále jen žáci) se zdravotním znevýhodněním, a to zejména s mentálním a zrakovým postižením a jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízeními.

Standardní služby jsou poskytovány bezplatně s písemným informovaným souhlasem zákonných zástupců či zletilých klientů, a to na žádost žáků, jejich zákonných zástupců, škol nebo školských zařízení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci. Činnost centra se uskutečňuje ambulantně na pracovišti centra nebo v terénu návštěvami pedagogických pracovníků centra ve školách a školských zařízeních, případně v zařízeních pečujících o tyto žáky. Spádovou oblastí SPC je Zlínský kraj. Aktuálně působí na třech pracovištích:

- **Zlín, Lazy** – SPC bylo založeno k 1. 9. 1992 dle § 456, odst. 7 zákona ČNR č.76/1978 Sb. a dle vyhlášky MŠMT č. 399/1991 Sb. tehdejší Školským úřadem ve Zlíně. Sdílelo prostory základní školy. Od prosince 2012 sídlí v samostatné zrekonstruované budově v areálu instituce. V současnosti zde působí 5 pracovníků včetně vedení, je zaměřeno na klienty s mentálním postižením.
- **Detašované pracoviště Valašské Meziříčí** – v říjnu 2010 bylo zřízeno detašované pracoviště Valašské Meziříčí pro 2 pracovníky, od roku 2016 se rozrostlo o dalšího pracovníka, a od roku 2017 o pracovní místo sociální pracovníce, a i o novou pracovnu. V současnosti zde působí 4 pracovníci, zaměřených na klienty s mentálním postižením.
- **Detašované pracoviště Zlín, Mostní** – od 1. 8. 2011 na základě sloučení naší organizace s Mateřskou školou pro zrakově postižené Zlín, vzniklo další detašované pracoviště SPC ve Zlíně – Obeciny, které zajišťovalo služby dětem a žákům se zrakovým postižením. V únoru 2014 se toto pracoviště přemístilo do prostor ZŠ Zlín, Mostní. Od září 2014 bylo posíleno o speciální pedagogy z pracoviště Lazy, od září 2018 o psychologa, od září 2019 o pozici sociální pracovníce. V současnosti zde působí 7 pracovníků, zaměřených na klienty s mentálním postižením a zrakovým postižením.

Materiální a finanční zabezpečení

Speciálně pedagogickému centru Zlín poskytuje potřebné materiální, technické, personální zázemí instituce Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, při které je centrum zřízeno. Financování činnosti vychází z příslušné metodiky regionálního školství, zřizovatelem je KÚ Zlínského kraje.

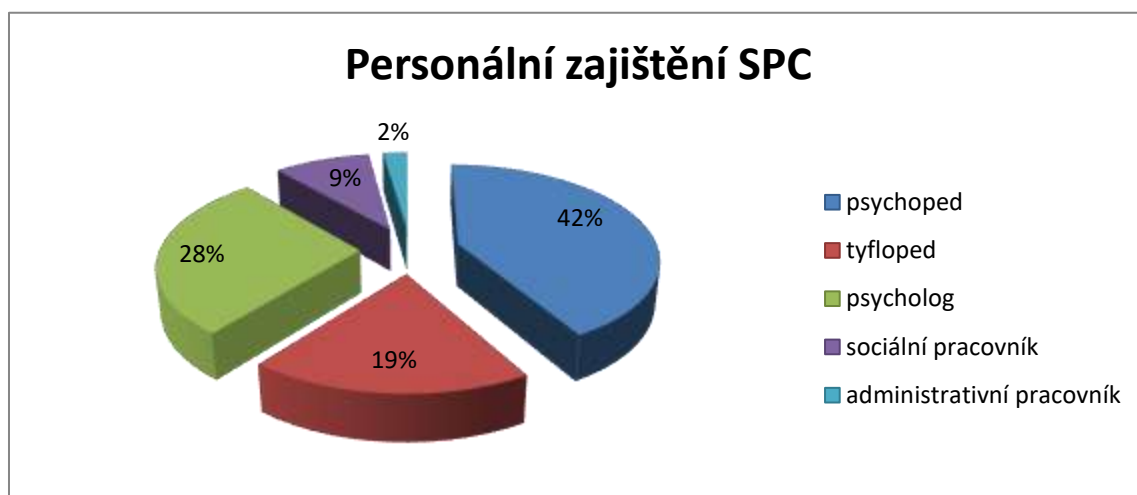
Činnost speciálně pedagogického centra byla v uplynulém období podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Centrum bylo postupně vybaveno diagnostickými, kompenzačními, reedukačními a didaktickými pomůckami. Pravidelně od roku 2013 do 2020 byla využívána neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci rozvojového programu Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji. V roce 2016 bylo využito na financování administrativního pracovníka pro zápůjčky učebních pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci rozvojového programu na podporu navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních.

SPC využívá tři osobní automobily instituce, což umožňuje snazší dostupnost podpory a péče klientům centra.

4.1 Personální zajištění

V SPC pracuje 16 odborných pracovníků. Každé ze tří pracovišť disponuje kompletním týmem složeným z psychologa, speciálního pedagoga a sociálního/administrativního pracovníka. Jako konzultant s námi spolupracuje oční lékař.

Pracovní zařazení		Počet fyzických osob	Přepočtení na plně zaměstnané/úvazky
Speciální pedagog	psychoped	6	5,5
	tyflop	3	2,5
Psycholog (vč. vedoucí)		4	3,7
Sociální pracovník		2	1,2
Administrativní pracovník		1	0,3
Celkem pracovníků SPC		16	13,2



4.2 Klienti SPC

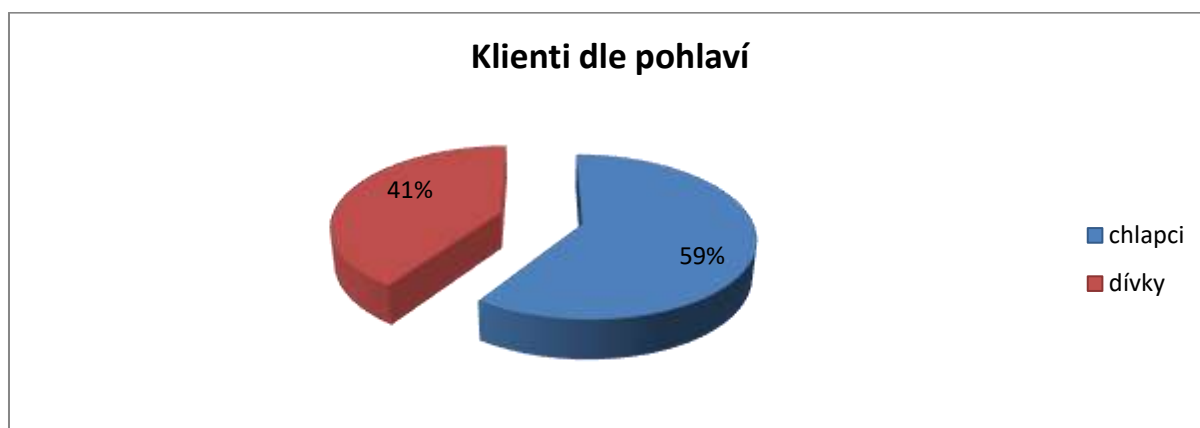
Ve školním roce 2022/23 byla poskytnuta péče celkem **1037 klientům**.

Z tohoto počtu bylo 392 klientů z běžných škol, 638 klientů ze speciálních škol či tříd, 7 klientů nebylo školsky zařazených. V předškolním věku tvořily skupinu 6 klientů děti v domácí péči. Jeden dospělý školsky nezařazený klient se obrátil na naše služby z důvodu posouzení možnosti svého vzdělávání.

Druh školy		Celkem klientů
Běžné třídy	MŠ	108
	přípravné třídy ZŠ	0
	ZŠ	263
	SŠ	21
	konzervatoř	0
Speciální třídy a školy	MŠ	66
	přípravný stupeň ZŠ spec.	4
	ZŠ	436
	SŠ	130
	konzervatoř	1
	vyšší odborná škola	1
Rodiny Školsky nezařazení	včasná intervence do 2 let	0
	v předškolním věku	6
	vzdělávání dle § 42 ŠZ	0
	ostatní	1
Celkem		1 037

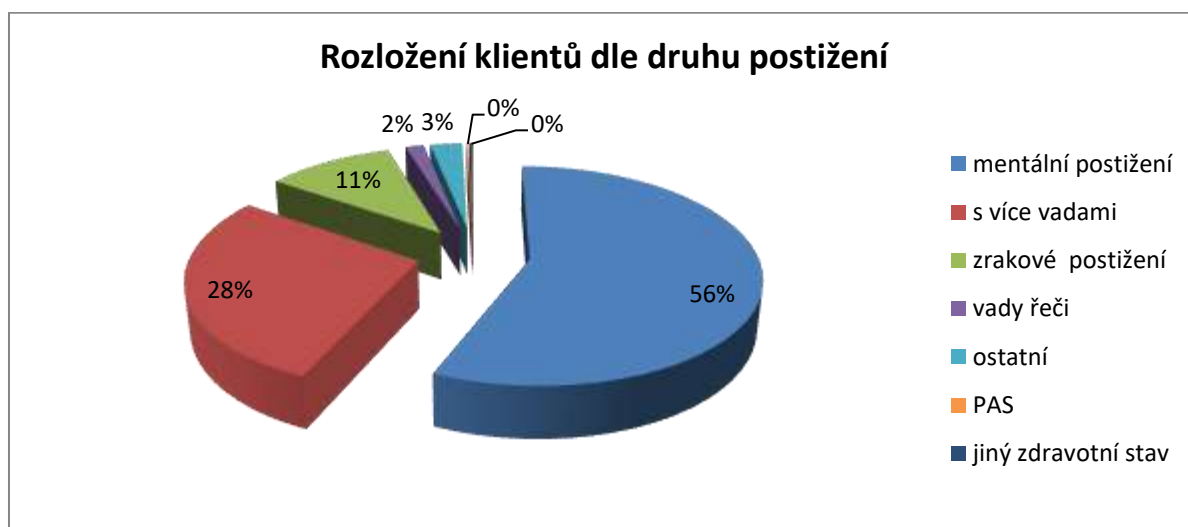


Mezi klienty mírně převažovali chlapci (613) nad děvčaty (424).



Dělení klientů dle druhu postižení

Vzhledem k zaměření našeho SPC měli největší zastoupení klienti s mentálním postižením (586), následovali klienti s více vadami (291) a zrakově postižení (111). Péče byla poskytnuta také 16 klientům s vadou řeči, dvěma s poruchou autistického spektra a třem s jiným zdravotním stavem. Mezi „ostatní“ (28) jsou zahrnuti klienti se specifickými poruchami chování nebo ti, u kterých nebyla kontrolním vyšetřením potvrzena prvotní diagnóza.



4.3 Jednotlivé činnosti SPC

Mezi základní činnosti SPC patří psychologická a speciálně pedagogická diagnostika, realizováno bylo celkem 848 vyšetření (27 % činností). Z nich bylo 40% (301) realizována jako komplexní diagnostika, tzn., že zahrnovala vyšetření dvou odborných pracovníků (speciálního pedagoga a psychologa nebo speciálních pedagogů různé specializace (psychoped - tyflopéd)).

Nedílnou součástí je intervenční činnost (6 %) – ta zahrnuje psychoterapie, canisterapie, rozvoj psychomotoriky – kognice, motoriky, řeči, nácvik alternativní komunikace, nácviky

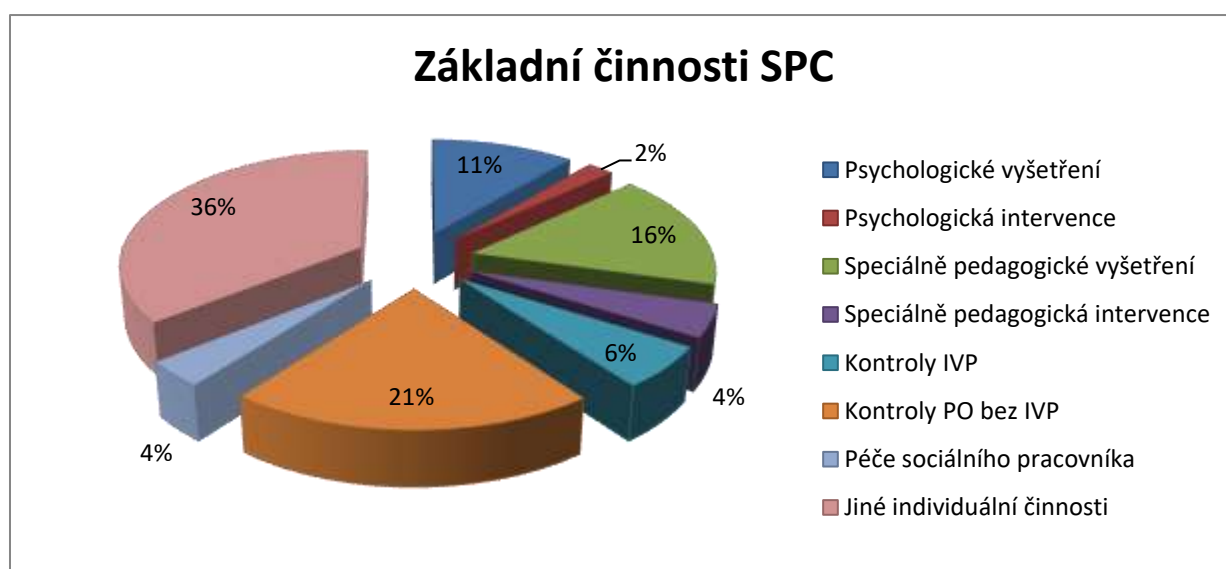
čtení a psaní Braillova písma, nácvik práce s kompenzačními pomůckami, prostorové orientace, pleopticko-ortoptická podpora atp.

SPC také v 6 % své činnosti vyhodnocuje plnění Individuálně vzdělávacích plánů (kontrola IVP) a v 21 % vyhodnocuje samostatně poskytování podpůrných opatření (PO) včetně vyhodnocení zařazení do škol zřízených dle §16 odst. 9 ŠZ.

Poskytuje také péči sociálního pracovníka – zjišťování potřeb klienta, sociálně právní poradenství, sociální intervence (4 %).

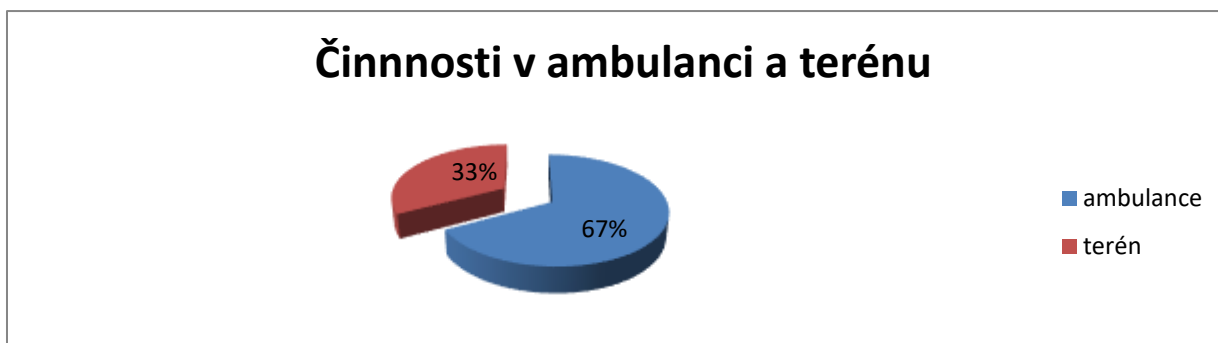
Poměrně značnou část (36 %) tvoří jiné, výše neuvedené, individuální činnosti zahrnují telefonické, e-mailové, osobní konzultace s rodiči, pedagogy, pozorování žáka ve škole. Tyto činnosti slouží zejména jako podklad k prodloužení Doporučení ke vzdělávání či vystavení Doporučujícího posouzení.

Činnost	počet
Psychologické vyšetření	346
Psychologická intervence	64
Speciálně pedagogické vyšetření	502
Speciálně pedagogická intervence	141
Péče sociálního pracovníka	113
Kontroly IVP	181
Kontroly PO bez IVP	648
Jiné individuální činnosti	955
Celkem individuálních činností	2950



Činnosti vykonávané v ambulanci a terénu

V roce 2022/23 bylo realizováno 2 923 individuálních činností s klienty, z toho 1964 bylo poskytováno ambulantně v prostorách SPC (67 %), 986 činností v terénu (33 %).



Hlavní činnosti odborných pracovníků rozložené podle místa výkonu práce

Činnost	Ambulantně	V terénu
Psychologická vyšetření a intervence	339	71
Speciálně pedagogická vyšetření a intervence	479	164



Další činnosti SPC

V tomto školním roce bylo poskytnuto 1507 **metodických konzultací a služeb pedagogům**, včetně konzultací jinému ŠPZ (např. při předání klienta do péče jiného ŠPZ či jako spolupráce při podpoře společného klienta) a 1801 individuálních **poradenských činností se zákonnými zástupci**.

SPC písemně zpracovalo 2137 **podkladů pro vzdělávací opatření** (zprávy a doporučení pro vzdělávací opatření). Z toho 566 tvořilo doporučení k zařazení dítěte či žáka do speciálních škol/tříd; 199 doporučení funkce asistenta pedagoga, 129 doporučení vzdělávání podle IVP, 30 doporučení k odkladu školní docházky, 3 doporučující posouzení k individuálnímu vzdělávání dle §41 ŠZ, 14 doporučení pedagogické intervence, 17 doporučení předmětu speciálně pedagogické péče. Vystaveny byly 4 odborné podklady pro orgány veřejné moci (OSPOD, soud).

SPC vystavilo klientům se zrakovou vadou 4 doporučení k maturitní zkoušce, 2 doporučení k závěrečné zkoušce na SŠ, 1 k absolutoriu na konservatoři, čtyřem žákům bylo vydáno doporučení k přijímacímu řízení na běžnou SŠ, jednomu k přijímacímu řízení do speciální školy.

SPC poskytlo zázemí pro realizaci **odborných praxí studentů VŠ** celkově v dotaci 210 hod.

Pobytové, vzdělávací a informační akce realizované pracovníky SPC

- Lyžařský kurz v Kůtech nad Desnou pro zrakově postižené klienty, jejich rodiče a sourozence (ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc)
- Mezinárodní výtvarná soutěž dětí a mládeže se zrakovým postižením Radost tvořit (ve spolupráci s FILMFEST, s.r.o. v rámci filmového festivalu ve Zlíně)

Spolupráce s ostatními organizacemi

- s Odborem školství a tělovýchovy Zlínského kraje
- s Asociací pracovníků speciálně pedagogických center
- s Národním pedagogickým institutem (NPI)
- s Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou Zlín, Středisky výchovné péče
- s SPC Zlín – Středová, SPC Kroměříž, SPC pro vady řeči Brno a Valašské Meziříčí
- s Rehabilitačním stacionářem Nivy, Zlín
- se Střediskem rané péče Educo Zlín, SRP Brno a Olomouc
- s Tyflocentrem a Tyfloservisem Zlín a Olomouc, s firmou Spektra a Saggita, s VOŠ Kroměříž, s Neviditelnou výstavou Praha, se střediskem Teresias – haptické mapy
- další neziskové organizace zabývající se péčí o zdravotně postižené či sociálně znevýhodněné klienty (Naděje, Charita, Domino)
- s odborníky z rezortu zdravotnictví (klinický psycholog, pedopsychiatr)

Účast na projektech

- Projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín III (MAP III), ORP Valašské Meziříčí a ORP Rožnov pod Radhoštěm (MAP II)**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP je Místní akční plán rozvoje vzdělávání, zaměřený na spolupráci aktérů vzdělávání na území obce s rozšířenou působností (ORP) Zlín, stanovuje priority a pomáhá k dosažení cílů vzdělávací politiky. Je zaměřen na kvalitní předškolní, základní a volnočasové vzdělávání, které má poskytnout rovné příležitosti a maximální rozvoj všem dětem.

Hlavním cílem projektu je podpořit spolupráci škol, zřizovatelů a ostatních aktérů ve vzdělávání rozvíjením společného informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb v ORP Zlín a vyhodnocování přínosů této spolupráce.

V projektu MAP III jsou ustaveny 4 pracovní skupiny, které se pravidelně scházejí minimálně 4x ročně. Do tohoto projektu ve Zlíně je zapojena vedoucí SPC jako vedoucí Pracovní skupiny pro rovné příležitosti. Tato skupina vede odbornou diskusi o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávání, posuzování konkrétních aktivit, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání, navrhuje opatření k nastavení rovných příležitostí a eliminaci selektivity, zabývá se problematikou přechodů ve vzdělávacím systému, usiluje o budování profesního společenství na území MAP a zajištění smysluplného profesního rozvoje učitelů v této oblasti, pracuje na zlepšení kariérového poradenství na ZŠ a zabývá se prevencí předčasných odchodů ze vzdělávacího systému. Usiluje o propojení sociální práce a práce s mládeží.

Do projektu MAP II v ORP Valašské Meziříčí a v ORP Rožnov pod Radhoštěm je vždy zapojena jedna speciální pedagožka SPC jako členka pracovní skupiny.

- Projekt **"Pořízení souboru kamerových lup – dovybavení pracoviště školského poradenského zařízení kompenzačními pomůckami"**.

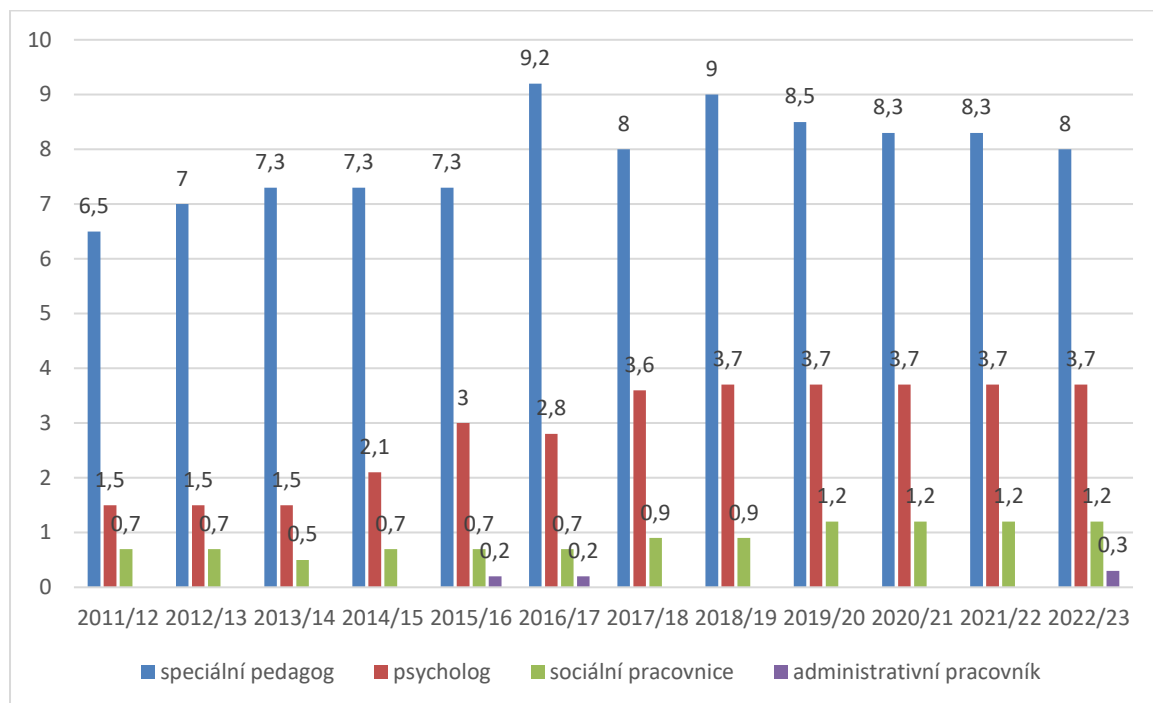


V rámci dlouhodobého grantového programu HGR 2023 Asistivní technologie a kompenzační pomůcky se podařilo z celonárodní veřejné sbírky Světluška získat finanční prostředky pro pořízení souboru kamerových lup.

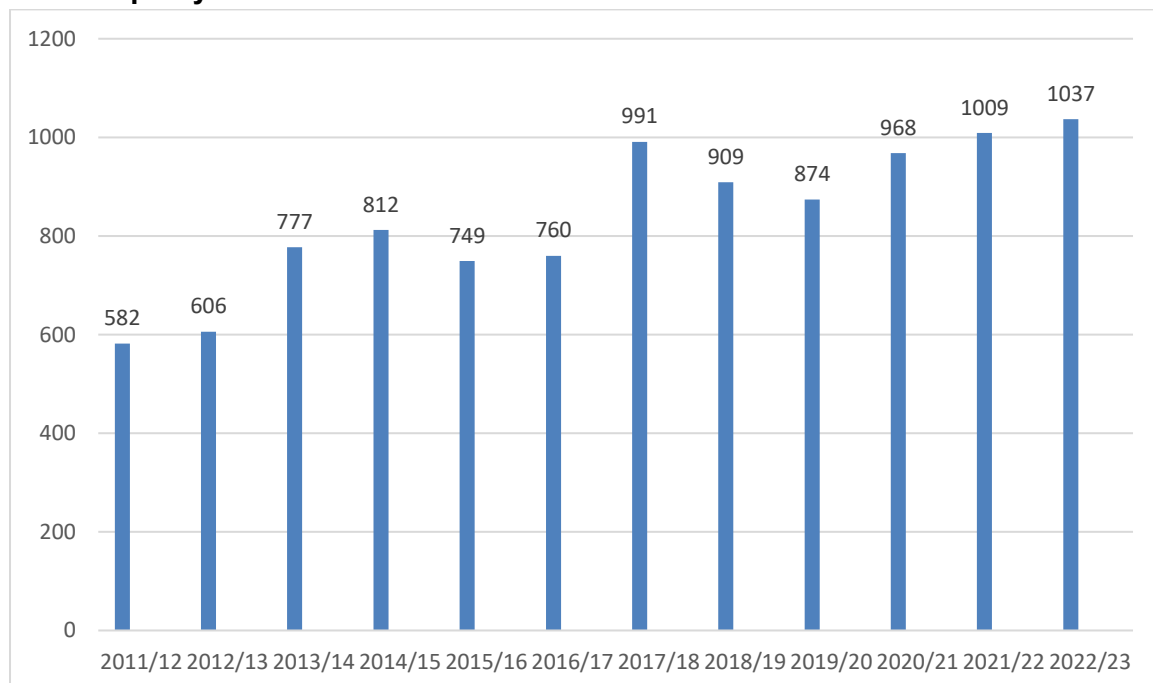
Tento projekt je zaměřen na zkvalitnění a rozšíření služeb pro klienty SPC se zrakovým postižením. Projekt je realizován za pomoci Nadačního fondu Českého rozhlasu ze sbírky Světluška. Poskytnutý příspěvek činí 212 075,- Kč. Byly za něj pořízeny dvě kamerové lupy, které jsou umístěny v prostorách našeho pracoviště a budou sloužit pro práci s klienty se zrakovým postižením.

4.4 Srovnání práce SPC za posledních 12 let

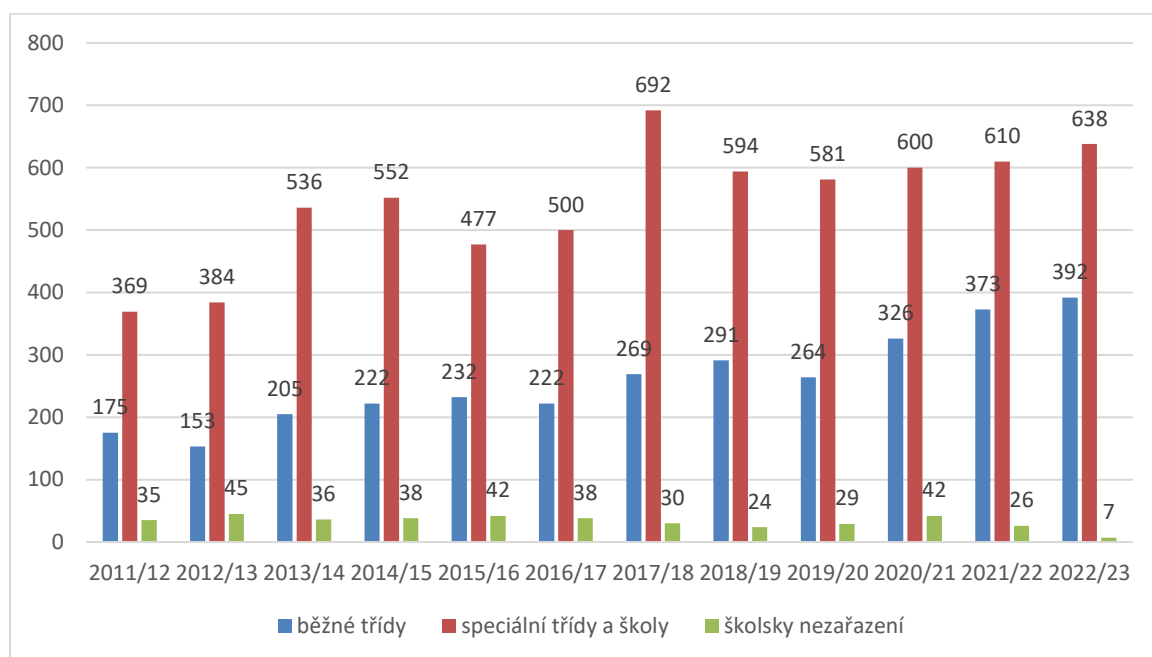
Personální zajištění



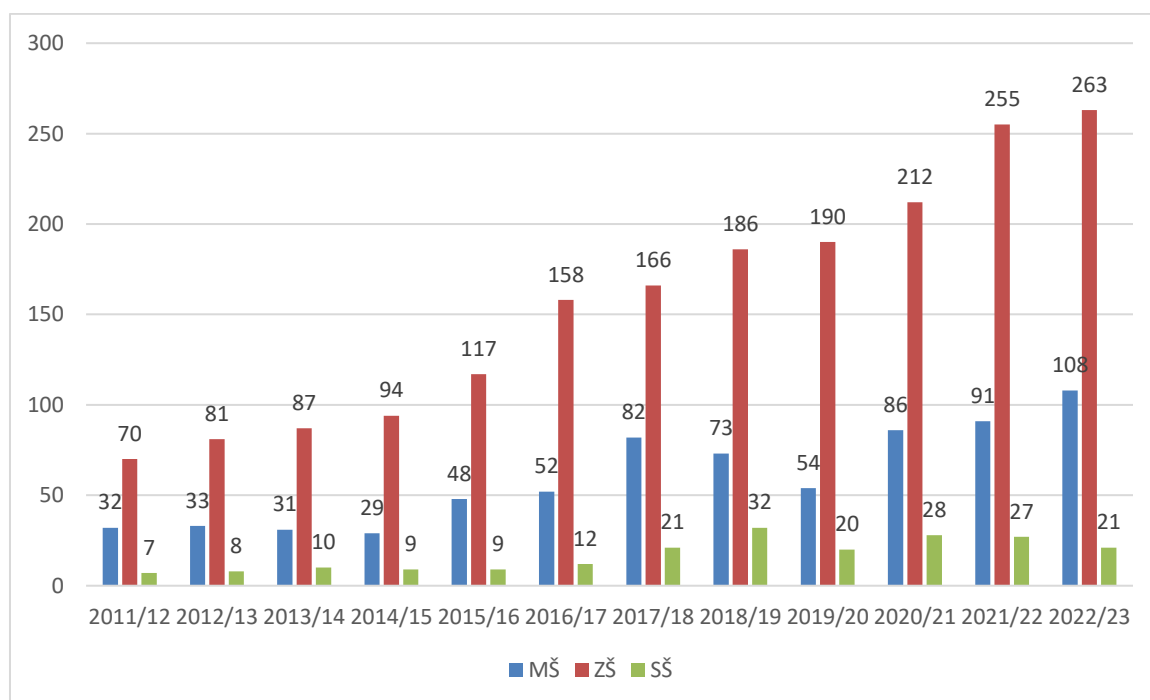
Celkové počty klientů



Počty klientů dle druhu škol



Integrace (klienti v běžných třídách)



5 Personální údaje

Členění pracovníků podle věku a pohlaví – přepočteno na úvazky

Členění pedagogických pracovníků (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	9	10	16
31 - 40 let	1	11,73	12,73	20
41 - 50 let	1	21,3	22,3	35
51 - 60 let	0	15,23	15,23	24
61 a více let	0	2,8	2,8	5
celkem	3	60,06	63,06	100,0
%			100,0	x

Členění ostatních zaměstnanců (přepočteno)

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	0	2,45	2,45	14
41 - 50 let	1	3,6	4,6	26
51 - 60 let	1	2,5	3,5	20
61 a více let	1	5,9	6,9	40
celkem	3	14,45	17,45	100,0
%			100,0	x

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Členění pedagogických pracovníků

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	0	2	2	3
úplné střední	1	18	19	31
vyšší odborné	0	2	2	3
vysokoškolské	2	36	38	63
celkem	3	58	61	100,0

Členění ostatních zaměstnanců

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	9,5
vyučen	0	0	0	0
střední odborné	3	7	10	48
úplné střední	0	4	4	19
vyšší odborné	0	1	1	4,5
vysokoškolské	0	4	4	19
celkem	3	18	21	100,0

Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	1
4	3
5	0
6	3
7	3
8	15
9	4
10	19
11	0
12	28
13	2

Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	37	45
do 10 let	14	17
do 15 let	7	9
do 20 let	15	18
nad 20 let	9	11
celkem	82	100,0

6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Požadované kvalifikace

	Školní rok 2021/2022	Školní rok 2022/2023
Požadované vzdělání v %	95	98

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet studujících zaměstnanců
a) Studium speciální pedagogiky – Bc.	1
b) Studium speciální pedagogiky – Mgr.	4
c) Studium sociální pedagogiky – Bc.	0
d) Studium sociální pedagogiky – Mgr.	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium celoživotního vzdělávání	0

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet zaměstnanců
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – 100 hodin	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) studium k výkonu specializovaných činností - ŠMP	-

Další vzdělávání pracovníků

DATUM	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	Počet účastníků	ORGANIZÁTOR
14.09.2022	Sborovna IKAP II – učitelé škol 16/9	3	IKAP
16.09.2022	Psychologické okénko pro vychovatele – Domovy sobě	2	Domovy sobě-online
19.09.2022	Markétina dopravní výchova	1	Bezpečně na silnicích o.p.s.
21.09.2022	Uvedení do metodického doporučení pro poskytování služeb ŠPZ žákům s OMJ	3	NPI ČR
21.09.2022	Jednání ředitelů SPC s MŠMT, NPI	3	MSMT
24.09.2022	Aktivity a pomůcky v CT praxi	2	CT sdruž. Jižní Mo.
27.09.2022	Logopedie s J. Bálkovou a Z. Štikovou	1	Adéla Kohelová
29.09.2022	Informační a komunikační technologie jako nástroje podpory žáků MŠ	1	UPOL
10/22-04/23	Staň se bubnem	2	EACM
03.10.2022	Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy	2	Ombudsman
05.10.2022	Jak vyučovat Data, informace...	3	NPI
07.10.2022	AAK	2	Adéla Kohelová
7.- 9.10.2022	Víkendový workshop Didgeridoo s O. Smeykalem	3	
12.10.2022	Jak vyučovat Algoritmizaci a programování	3	NPI
13.10.2022	Rukověť kariérového poradce žáků se SVP – individuální plánování a tranzitní program	4	PF UP Olomouc
13.-14.10.2022	Konference Fice	1	Fice
14.10.2022	Sborovna IKAP II – ředitelé škol 16/9	1	IKAP
19.10.2022	Jak vyučovat informační systémy	2	NPI
19.10.2022	Streamová debata k zahájení přípravných prací k revizi ZŠ spec.	2	NPI
20.10.2022	Syndrom vyhoření a jak mu předcházet	1	Cyril Höschl
24.10.2022	Seminář canisterapie	9	interní

01.11.2022	Digitální bezpečnost	8	I-školství
2.-3.11.2022	II. národní konference kariérového poradenství žáků s SVP	2	PF UP Olomouc, AP SPC
04.11.2022	Úvodní setkání personálních psychologů a zájemců o problematiku konkurzů na ředitele škol – pro ČŠI	1	EDUin o. p. s.
05.11.2022	Vokální a instrumentální workshop s L. Holzerem	2	EACM
09.11.2022	Michal Prokeš - "Zlobivý žáka"	1	Učíme online
09.11.2022	Možnosti a limity AAK u osob s TMR	1	SPC vady řeči
09.11.2022	Jak se bránit manipulaci včetně asertivních technik	1	
10.11.2022	Náhradní rodinná péče	1	Zlínský kraj
11.11.2022	Setkání sekce ŠPZ - K. Opravil – komunikace v praxi pracovníků ŠPZ	5	IKAP II
15.11.2022	Metodické setkání pracovníků ŠPZ	8	SPC při škole pro SP
01.12.2022	Sborovna - Spolupráce učitele a AP v třídním kolektivu	3	IKAP II
03.12.2022	Brumle-workshop	2	
06.12.2022	Počítačová gramotnost – MT, Excel	8	I-školství
06.12.2022	Pracovní setkání k nejčastějším chybám při veřejnosprávní kontrole	2	KÚ ZK
06.12.2022	E/tele-testovací systém pro hodnocení psychomotorických funkcí u školních dětí	3	NPI ČR
06.12.2022	Hudební výchova na 1.stupni – Hrátky s písničkami	1	Učitelnice
07.12.2022	Elektronické skartační řízení	1	Geovap
08.12.2022	Sborovna – Žák s problémovým chováním v třídním kolektivu	1	IKAP
19.12.2022	Mzdové účetnictví – legislativní novinky 2023	1	Integra centrum s.r.o.
09.01.2023	Supervize individuální – šablony JAK	3	Madio
10.01.2023	Intervize SPC	9	interní
16.01.2023	Supervize	14	interní – Madio
19.01.2022	Sborovna IKAP II – Muzikoterapie / Muzikofiletika	3	IKAP II

23.01.2023	Nebojme se hudebky aneb HV jinak	1	Učímeonline
24.01.2023	Vedení-motivačně-hodnotícího pohovoru	2	IKAP II
25.01.2023	Třídní management	1	Učitelnice
26.01.2023	Supervize DD	9	Madio
30.01.2023	Roční zúčtování daně za rok 2022	1	Kvasar
30.01.2023	Boomwhackers	1	Učíme online
30. 1. 20223	Metoda Globální čtení – Uherský Brod	3	ZŠ Uherský Brod
02.02.2022	Program Canva – tvorba PL 1	1	NPI
03.02.2023	Interní školení VOKS	2	interní
07.02.2023	Trénink pro tř. učitele	1	MADIO
08.02.2023	Angličtina od začátku – JAK DÁL	1	Vzdělávání Blechová
09.02.2023	Spisová služba, elektronická archivace s Mgr. Šrámkem	4	interní
13.02.2023	Lidové zvyky a tradice mezipředmětově	1	NPI
15.02.2023	Líný učitel	1	RAABE
17.02.2023	Hudební výchova v předškolním vzdělávání – hlas. výchova	1	NPI
21.02.2023	Porada vedoucích SPC s NPI	3	NPI ČR
21.02.2023	HV s Taktikem	1	Taktik
22.02.2023	Supervize vedoucích	8	interní – Madio
27.02.2023	Interní školení Globální čtení	2	interní
27.02.2023	TOD – Tým okolo dítěte	1	EDUCO
28.02.2023	Program InPrint	24	interní
08. 03. 2023	Karty ctnosti	7	interní
09.03.2023	Aktuality v účetnictví - r. 2023	1	Ing. Bundil
11.03.2023	Hrátky s písničkou v MŠ	1	Učitelnice
14.03.2023	Canva pro pokročilé – výroba PL	1	NPI
15.03.2023	Sborovna ŠPZ – Krizová intervence - doc. Růžička PhD	12	IKAP II

15.03.2023	Kompetence školního poradenského pracoviště	1	IKAP II
28.03.2023	Komunikace se zaměstnanci a zřizovatelem	1	IKAP II
28.03.2023	Porada vedoucích SPC s MŠMT	2	MŠMT
03.04.2023	Typické projevy dětí s hyperaktivitou a neklidem	1	
03.04.2023	Rozvoj komunikačních dovedností u žáků se SVP	4	IKAP
15.04.2023	Téma smrti jako součást krizového plánu školy	1	NPI ČR
19.04.2023	Seminář FKSP	2	Ing. Bundil
19.04.2023	Sborovna – sdílení pomůcek spec. škol	5	IKAP II
20.04.2023	Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ	1	Učitelnice
09.05.2023	Setkání psychologů pracujících se zrakově postiženými dětmi	1	SPC pro žáky s poruchami zraku
15.05.2023	Jak sestavit diagnostickou baterii na míru žákům s ČDJ	1	NPI ČR
26.5.-28.5.	Symposium EACM	2	EACM
31.05.2023	Lateralita a její vliv na školní výkonnost	1	NPI ČR
05.06.2023	Kulatý stůl – na stejné vlně – jak ven ze současné krize psychiatrie	3	Filmový festival
06.06.2023	IKAP II – Přírodovědné vzdělávání pedagogů v ZOO Zlín	2	IKAPII
07.06.2023	Lateralita a její vliv na školní výkonnost	1	NPI ČR
07.06.2023	Screening poruch autistického spektra pomocí nástrojů CARS a CAST	3	NPI ČR
07.06.2023	Sebehodnocení – jak aktivovat žáky	1	Učitelnice
12.06.2023	Rozvoj komunikačních dovedností u žáků se SVP	3	IKAP II
15.06.2023	Pracovní porada vedoucích škol. jídelen – aktuality	1	KÚ ZK
21.06.2023	Porada vedoucích SPC s NPI	1	NPI ČR
2022-23	Celostní muzikoterapie 2	1	FF UPOL
	Aplikace na podporu komunikace (Filip)	3	interní

7 Sponzoring (rok 2022)

Sponzorské dary

	Finanční dary	Věcné dary
Mateřská škola	3 504,-	7 420,-
ZŠ, SŠ, DD	387 775,-	82 126,-
Spolek přátel DD a Spec. škol	166 819,- 6 000,- (grant)	60 363,-

Využití sponzorských darů

Mateřská škola	učební pomůcky a vybavení – čerpání finančních darů minulých let
ZŠ, SŠ, DD,INT	finanční dar – obědy pro děti Nákup programu IPRINT, čerpání darů na muzikoterapii, čerpání finančních darů z minulých let – nákup logopedických pomůcek, cestovné a OON pro pedagogický doprovod – pobyty dětí s ÚV, nákup kompenzačních pomůcek, nadační dar od "Světlušky" na nákup kamerových lup
Spolek přátel DD a Speciálních škol Zlín	Podpora kroužků a rehabilitace dětí, ozdravné rekreační a táborové pobyty, sportovní volnočasové aktivity pro děti s ÚV, sportovní akce ve spolupráci s ČHSO, letní pobytové a víkendové akce

8 Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis.Kč

		Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM		47 232,60	49 751,22	49 917,44	100,33	5,68
Z toho:						
	Mzdové prostředky	34 060,03	35 919,43	35 934,13	100,04	5,50
	501. Platy zaměstnanců	33 771,63	35 674,36	35 674,36	100,00	5,63
	502. Ostatní platby za provedenou práci	288,40	245,07	259,77	106,00	-9,93
	Zákonné pojištění a FKSP	12 127,57	12 850,23	12 769,95	99,38	5,30
	503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	11 442,82	12 138,67	12 044,94	99,23	5,26
	5342 FKSP	684,74	711,56	725,01	101,89	5,88
	Ostatní přímé náklady	1 045,00	981,56	1 213,37	123,62	16,11
	z toho:					
	5135 Učebnice, šk.pořf. zdarma	25,03	20,06	11,31	56,40	-54,80
	5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	47,74	10,25	87,50	853,65	83,27
	5137 DDHM učební pomůcky	110,62	178,60	227,85	127,58	105,98
	5167 Služby školení a vzdělávání	138,48	20,00	21,54	107,70	-84,45
	5173 Cestovné, cest.náhrady	0,00	8,00	0,00	0,00	
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM		5 707,46	6 826,94	7 353,50	107,71	28,84
Z toho:						
	5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	361,39	188,44	318,80	169,18	-11,78
	z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	6,83	111,94	70,16		
	pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
	513. Materiál, materiál na opravy	470,27	422,00	495,08	117,32	5,28
	515. Nákup vody,paliv,energie celkem	980,69	1 132,00	1 018,81	90,00	3,89
	5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
	516. Ostatní služby	584,17	683,00	660,58	96,72	13,08
	z toho: úklid a údržba	70,59	60,00	41,86		
	údržba SW	206,99	254,50	259,99		
	5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	524,52	1 421,00	1 847,12	129,99	252,16
	9551 Odpisy majetku	1 348,27	1 351,00	1 351,30	100,02	0,22
NÁKLADY CELKEM		52 940,05	56 578,16	57 270,94	101,22	8,18
	z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	151,07	0,00	0,00		

Přímé náklady 49 917,44 tis. Kč – tj. 100,33 %

Platy zaměstnanců Kč 35 674 355,-Kč byly čerpány na 100 %, tedy v souladu s rozpočtem. Částka v závazných ukazatelích rozpočtu roku 2022 Kč 245 071,- určená na ostatní platby za provedenou práci je rozpočtována takto: z ÚZ 33353 je to 238 821,- tis. Kč, tato částka je vyčerpána v plné výši a dále neinvestiční dotace na doučování žáků Kč 6 250,-, která byla poukázána ve dvou termínech – v dubnu 2022 ve výši 3 250,-Kč s dosažením účelu dotace do 31. 8.2022 a v říjnu 2022 ve výši Kč 3 000,-, s dosažením účelu dotace do 31. 12. 2022. Obě dotace byly vyčerpány v plné výši, v určených termínech. Část dohod byla hrazena z darů, tedy mimo rozpočtovanou částku, a to ve výši 14 700 Kč -, celkově bylo čerpání na platy za provedenou práci ve výši 106 %.

Položka pojistného je čerpána na 99,38 %, neboť z některých dohod nevznikla povinnost odvádět zákonné pojištění. Ušetřenou částku jsme použili na částečné pokrytí nákladů na náhrady za pracovní neschopnost.

Plnění rozpočtu ostatních přímých nákladů je Kč 123,62 % Kč 1 213,37 tis Kč.

položka 5135 Učebnice, školní potřeby zdarma byla čerpána na 56,4 %, ušetřené prostředky byly použity k částečné úhradě antigenních testů pro zaměstnance, v rámci čerpání nákladů na osobní ochranné prostředky a nákupu majetku.

Došlo k nárůstu nákladů u položky 5137 DDHM učební pomůcky - % plnění rozpočtu 127,58%, z důvodu nákupu učebních pomůcek z daru – čerpání rezervního fondu z ostatních titulů – nákupy didaktických pomůcek z rezervního fondu, tvořeného z finančních darů pro mateřskou školu a základní školu (laminátory, didaktické a učební pomůcky pro základní školu a mateřskou školu), dětský domov v rámci příspěvku Nadace O2 Chytrá škola (tablet Samsung včetně příslušenství), věcné dary od firmy Taktik s.r.o. a od spolku přátel dětského domova.

U položky 5136 Knihy, učební pomůcky, mimo DDHM - % plnění rozpočtu 853,65% - navýšení % čerpání rozpočtu u této položky 5136 došlo z důvodu nákupu učebních pomůcek do 1 000,- Kč z rezervního fondu tvořeného z darů, z ÚZ 33088 - mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky a z ÚZ 33087 - digitální učební pomůcky, oba závazné ukazatele (33087,33088) byly původně rozpočtovány na položku 5137.

Položka 5173 čerpání 0,- Kč – cestovné bylo hrazeno z provozních nákladů z důvodu použití těchto přímých ONIV na překročení nákladů za náhrady v době pracovní neschopnosti.

Položka 5167 Služby, školení a vzdělávání – procento plnění rozpočtu 107,7 % - Školení a semináře pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance byly hrazeny z vlastních zdrojů, z důvodu potřeby pokrýt náklady na náhrady za nemocnost.

Provozní náklady – 7 353,50 tis. Kč – tj. 107,71 %

U provozních nákladů došlo k úspoře prostředků na energie 10 %, které byly využity k úhradě nákladů za opravy a udržování, tato položka 5171 byla překročena o 29,99 %.

Položka 5171 zahrnuje čerpání provozního příspěvku ORJ 140 Kč 398 920,- který nebyl rozpočtován, jedná se neinvestiční náklady na opravy v rámci akce „Výměna schodišťové plošiny“- a náklady, které byly následně hrazeny z pojistného plnění (oprava vjezdové brány 9 105,25Kč), taktéž nerozpočtováno. Dále čerpání fondu investic ve výši Kč 1 231 239,43, rozpočet Kč 1 272 tis. Kč – oproti rozpočtu nedočerpáno Kč 40 760,67, čerpání provozních

prostředků na opravy ÚZ999 Kč 207 855,54, rozpočet 149 tis. Kč oproti rozpočtu přečerpáno 58 855,54 Kč (na přečerpání rozpočtované položky 5171 byly částečně využity úspory v čerpání nákladů na ostatní služby % čerpání rozpočtu 2022 - 96,72%).

Položka 5137 drobný dlouhodobý majetek – plnění rozpočtu 169,18 % - proběhly nákupy majetku ke zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců z FKSP, jedná se o nákup kávovarů a rychlovarných konvic na jednotlivá pracoviště z ÚZ 412, dále nákupy vybavení pro dětský domov – myčka na nádobí, nákup notebooků pro pedagogy a zaměstnance SPC a dětského domova, nákup benzínové sekačky pro údržbu areálu školy – což navýšilo % čerpání rozpočtu u této položky. Jedná se o nákup drobného dlouhodobého majetku pro zabezpečení plynulého chodu organizace, namísto zastaralého, dosluhujícího nebo nefunkčního drobného dlouhodobého majetku.

Položka 513x Materiál, materiál na opravy – % čerpání rozpočtu 117,32 %- položka přečerpána oproti plánovanému rozpočtu o 17,32 %, z důvodu navýšení cen materiálu na opravy, hygienických potřeb, čistících prostředků, kancelářských potřeb, tonerů a účtování bezplatného převzetí antigenních testů pro žáky.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti						v tis. Kč
	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021	
VÝNOSY CELKEM	52 973,14	56 578,16	57 302,50	101,28	8,17	
Výnosy z vlastních výkonů	858,44	975,00	967,80	99,26	12,74	
z toho: výnosy z prodeje služeb	325,28	352,00	294,31	83,61	-9,52	
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00			
stravné	472,84	551,00	597,62	108,46	26,39	
poplatky za ubytování	33,35	36,00	36,40	101,11	9,14	
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00			
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00			
Čerpání fondů	217,93	1 308,00	1 514,44	115,78	594,91	
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	58,85			
fond odměn	0,00	0,00	0,00			
rezervní fond	84,46	36,00	224,34	623,18	165,61	
fond investic	133,47	1 272,00	1 231,24	96,80	822,49	
Ostatní výnosy z činnosti	181,57	0,00	167,46		-7,77	
	0,00	0,00	0,00			
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	51 692,66	54 230,16	54 629,14	100,74	5,68	
SR* prostředky	47 117,91	49 795,16	49 794,73	100,00	5,68	
ÚSC** prostředky	4 514,26	4 375,00	4 773,92	109,12	5,75	

Výnosy z vlastních výkonů 967,80 tis Kč – tj. 99,26 %

Jde o tržby za stravné, ubytování na internátě, příspěvek na péči a poplatky za školní družinu a mateřskou školu.

Výnosy z prodeje služeb - % plnění rozpočtu 83,61 % - došlo k nižšímu plnění rozpočtu u poplatku za školní družinu a mateřskou školu z důvodu zvýšené nemocnosti žáků, částka za ošetřovné od rodičů je nižší oproti předpokladu především z důvodu neplacení ošetřovného rodiči dětí s ústavní výchovou. Zvýšené tržby za stravné jsou oproti předpokladu způsobeny navýšením ceny za obědy pro žáky i zaměstnance z důvodu růstu cen potravin – procento plnění rozpočtu stravného 108,46 %.

V meziročním srovnání došlo ke zvýšení výnosů u stravného o 26,39 % z důvodu navýšení cen obědů pro žáky i zaměstnance.

Poplatky za ubytování 101,11 % plnění rozpočtu, v meziročním srovnání zvýšení výnosů za ubytování o 9,14 %, a to z důvodu zlepšení provozních podmínek naší instituce oproti minulému roku (pravidelná docházka do školy, celoroční chod instituce).

Čerpání fondů – 1 514,44 tis. Kč-tj.115,78 %

Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán v souladu s vyhláškou 114/2002Sb. viz. tabulka č. 12.

Čerpání investičního fondu: investiční fond byl čerpán v souladu s plánem použití a tvorby fondu investic-dle změny č. 1.

Čerpání rezervního fondu tvořeného z darů: jednalo se o čerpání účelových finančních darů poskytnutých naší instituci na pobyty dětí, pro potřeby dětí a vzdělávání pedagogů, nadačního příspěvku O2 Chytrá škola.

Ostatní výnosy z činnosti: Zde došlo k plnění výnosové části rozpočtu v celkové výši 167,46 tis. Kč. Jde o čerpání věcných darů 107 971,-Kč bezplatné převzetí antigenních testů pro žáky 3 338,-, náhradu škody od zaměstnance Kč 6 238,-, přijaté pojistné náhrady Kč 21 745,-, příspěvky o zdravotních pojišťoven na úhradu antigenních testů Kč 17 461,73, přeplatek od dodavatele plynu Kč 10 709,99.

Výnosy z transferů 54 629,14 tis. Kč -100,74%.

Prostředky poskytnuté z ÚSC byly čerpány na 109,12 %.

Prostředky z ÚSC byly přečerpány oproti rozpočtu o 398 920,-Kč, jedná se o příspěvek na provoz ORJ 140, poskytnutý na financování akce reprodukce majetku ZK – „Výměna schodišťové plošiny“, který nebyl rozpočtován v závazných ukazatelích rozpočtu roku 2022. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly vyčerpány na 100 %.

10 Vybavenost

Technický stav budov a areálů

Objekt	Stav
Dětský domov	Rekonstrukce v r. 2009
MŠ a SPC Mostní, Zlín	Proběhla rekonstrukce MŠ v prostorech ZŠ Mostní, stěhování proběhlo v prosinci 2014
Škola, internát	Rekonstrukce v r. 2010
SPC	Rekonstrukce – září 2013, objekt ve vyhovujícím stavu, SPC Obce se přestěhovalo v únoru 2014 do prostor ZŠ Mostní, v roce 2017 navýšení počtu místností v SPC Val.Mez. ze dvou na tři
Areál instituce	V roce 2019 provedena rekonstrukce a oprava oplocení areálu a brány, v r. 2022 proběhla výměny opláštěné plošiny v budově školy.

Realizované nákupy

ZŠ, SŠ, školní družina, internát

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3760	Lego Boost (robot)	3500,-
DKP3762	Mobilní telefon Xiaomi Redmi 9 A	2575,-
DKP3774	iPad Apple Air 10,9"	15501,-
DKP3775	Dotykové pero na tablet Apple	2590,-
DKP3778	Kávovar DeLonghi Cappuccino ECAM	9869,-
DKP3779	Boccia set – sportovní hra	4924,-
DKP3781	Rychlovarná konev DeLonghi	1413,-
DKP3782	Sluchátka bezdrátová Pioneer DJ	3454,-
DKP3783	Sluchátka bezdrátová Sennheiser	1705,-
DKP3784	Sluchátka bezdrátová AIWA	1705,-
DKP3788	Tablet iPad 10.2 64 GB	9384,-
DKP3789	Tablet iPad 10.2 64 GB	9384,-
DKP3790	Tablet iPad 10.2 64 GB	9384,-
DKP3791	Tablet iPad 10.2 64 GB	9384,-
DKP3792-3	Laminátor OLYMPIA A3 4in1	2188,-
DKP3797	Router Mikrotik 128 MB	1880,-
DKP3798	Reproduktor Genius	1592,-
DKP3800	Kompresor	1398,-
DKP3801	Kávovar DeLonghi ECAM	9898,-
DKP3814	Set ortopedických podlah MUFFÍK	3060,-
DKP3815	Zvonec africký	1200,-
DKP3816	Mořský buben	3500,-

DKP3818	TT-Bee-Bot	9058,-
DKP3819	Stolní lampa LED stmívatelná	1490,-
DKP3823	Stolní kamerová zvětšovací lupa	29990,-
DKP3824	Mlýnek na maso Zelmer	4291,-
DKP3833	Tablet Samsung Galaxy A7	3590,-
DKP3837	Logopedické zrcadlo	2839,-
2295	Sada – Oškola – učební pomůcka	603,-
2300-1	Ubrus saténový	1264,-
2306	Rychlovarná konvice Philips	719,-
2308-9	Nabíječka do sítě AlzaPower	1810,-
2322-6	Paličky na buben	2500,-
2327	Token Me EVO	805,-
2330	Koberec	880,-
2336-7	Děrovaný míč průměr 21 cm	1107,9,-
2338	Adaptér napájení HangZou	634,-
2350	Lidské tělo	950,-
2368-9	Kuchyňská pánev Stoner	1598,-
Celkem		173 616,90

Mateřská škola Mostní

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3761	Rehabilitační židle s popruhy	31200,-
DKP3776	Notebook Lenovo ThinBook15	10965,-
DKP3777	Robůtek výukový Discovery Kit	5312,-
DKP3780	Kóduj a jdi	1254,-
DKP3785	Sluchátka Philips – modrá	1032,-
DKP3786	Sluchátka Philips – modrá	1032,-
DKP3787	Mobilní telefon VivoYO1	2634,-
DKP3794	Kávovar Espresso ECAM DeLonghi Magnifica EVO	9488,-
DKP3799	Hasící přístroj	1306,8
DKP3803	Paraván malý zelený	1656,-
DKP3804	Paraván malý zelený	1656,-
DKP3805	Paraván malý žlutý	1656,-
DKP3806	Paraván nízký pomerančový	1656,-
DKP3807	Paraván malý červený	1656,-
DKP3808	Paraván malý červený	1660,-
DKP3817	Vysavač ETA Avanto-	2639,-
DKP3825	Monitor LCD 27" LG	3390,-
DKP3826	Kontejnerová síť s gumolanem	3686,-
DKP3827	Odrážedlo First Bike	3004,-
DKP3828	Odrážedlo First Bike	3005,-
DKP3834	Režimové pásy pomůcka	2049,74
DKP3835	Režimové pásy pomůcka	2305,05

DKP3836	Režimové pásy pomůcka	2099,35
DKP3839	Kobercová skládačka – zvířátka z lesa	1350,-
2292–4	Pojízdná deska	2010,-
2297	Bee – Bot – podložka TRŽNICE	933,-
2298	Bee – Bot – podložka STATEK	934,-
2299	Externí vypalovačka Verbatim	650,-
2302	Bee – Bot – podložka barvy a tvary	920,-
2303	Kombinační kostky STEM	602,-
2304	Bee – Bot – podložka s čísly	749,-
2305	Kombinační kostky STEM	602,-
2307	Rychlovarná konvice ETA	799,-
2329	Laminátor AVELI	999,-
2332-5	Koloběžka Profilite RIDER	2796,-
2339	Přířad' správnou barvu	590,-
2340	Tunel housenka zelená	820,-
2341	Logická hra – barvy a tvary	950,-
2342	Tvary k procvičení grafomotoriky	850,-
2343	Sada puzzle – Roční období	920,-
2344–9	Tabule obdélník 900 x 120	5628,-
Celkem		119 443,94

Dětský domov

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3763-7	Cyklistická helma Woom purple	8995,-
DKP3768	Jízdní kolo BMX Kusty Bikes černé	6590,-
DKP3769	Jízdní kolo BMX Kusty Bikes černé	6590,-
DKP3770	Jízdní kolo BMX Kusty Bikes černé	6590,-
DKP3771	Jízdní kolo BMX Kusty Bikes černé	6590,-
DKP3772	Jízdní kolo BMX Kusty Bikes černé	6590,-
DKP3773	Úklidový vozík CLAROL	2904,-
DKP3802	Kávovar DeLonghi ECAM	9170,65
DKP3809	Koloběžka Trickster oranžová	1590,-
DKP3810	Koloběžka Trickster růžová	1590,-
DKP3811	Zahradní paňník	1756,-
DKP3812	Odšťavňovač Sana Juice	12990,-
DKP3813	Solární sprcha SUNNY STYLE	3110,-
DKP3820	Kancelářské křeslo ALBA šedé	2149,-
DKP3821	Kancelářské křeslo ALBA	2149,-
DKP3822	Vysavač ETA Canto II	3799,-
DKP3831	Polštář na křeslo	1990,-
DKP3832	Polštář na křeslo	1990,-
2296	Mop Spontex Express	699,-
2310	Rychlovarná konvice	899,-

2311–13	Florbalová hokejka modrá	1797,-
2314–16	Skateboard růžový	1797,-
2317	Forma anděl srdce	538,-
2318	Forma anděl srdce	539,-
2319	Forma domek	678,-
2320	Forma hrnek hranatý velký	592,-
2321	Zahradní centrum velké	778,-
2328	Token Me EVO	805,-
2351–66	Polštář KRONBORG	13 600,-
Celkem		109 854,65

SPC Lazy

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3829	Mobilní telefon Nokia 320	1559,-
DKP3830	Notebook Lenovo V15 – IML	6490,-
2331	Klávesnice s myší Eternico	599,-
Celkem		8 648,00

SPC Mostní

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3796	Kávovar DeLonghi Lattissima Nespresso	7499,-
2367	Kotoučová řezačka papíru	727,25
Celkem		8226,25

SPC Valašské Meziříčí

Inv. číslo	Název	Cena
DKP3795	Kávovar Krups EA 8165	9999,-
DKP3838	Kancelářská židle	5997,-
Celkem		15 996,00

Přehled oprav a údržby k 31. 12. 2022

NÁZEV POLOŽKY	Uprav. rozp. 2022 v tis. Kč	Skutečnost dle zdrojů krytí v Kč				Celkem	
		Provozní prostředky	Vlastní zdroje	Investiční fond	Doplňkov á činnost		
Opravy nem. majetku (nad 500 tis. Kč)	1 200 000	26 620,00	0,00	1 172 000,00	0,00	1 198 620,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
Drobná údržba a malování	20 000	0,00	0,00	19 693,00	0,00	19 693,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
Opravy strojů a zařízení	69 000	18 081,85	0,00	31 348,68	0,00	49 430,53	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
Ostatní	132 000	163 153,69	0,00	8 197,75	0,00	171 351,44	
						0,00	
						0,00	

Opravy provedené mimo rozpočet	408 025	408 025,25	0,00	0,00	0,00	408 025,25	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
						0,00	
CELKEM	1 829 025	615 880,79	0,00	1 231 239,43	0,00	1 847 120,22	

11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2022 – 2023 školu nenavštívila česká školní inspekce.

12 Závěr výroční zprávy

Hodnocení ředitelky organizace

Naše organizace nabízí komplexní nabídku školských služeb v oblasti výchovy a vzdělávání pro děti a žáky s mentálním a zrakovým postižením, děti a žáky s poruchou autistického spektra v kombinaci s mentálním postižením, s kombinovaným postižením. Nabízíme předškolní, základní a střední vzdělávání, dětem se zrakovým postižením vzdělávání předškolní. Školské poradenské zařízení je zaměřeno na služby klientům s mentálním a zrakovým postižením v celém Zlínském kraji. Škola i školská zařízení jsou téměř plně obsazena, o komplexní školské služby, které nabízíme, je v regionu trvale velký zájem. Snažíme se o širokou nabídku vzdělávacích a výchovných aktivit, kterou stále inovujeme a přizpůsobujeme potřebám dětí, žáků a zákonných zástupců. Součástí instituce je také školní družina, internát a dětský domov, kde žáci nacházejí zázemí v oblasti zájmového vzdělávání, ubytování i náhradu rodinného prostředí. Hlavní část instituce se nachází v klidném areálu u lesa v atraktivní Zlínské čtvrti Lazy. Na rodiče i děti jistě také pozitivně působí účelně řešený areál na Lazech, příjemné prostředí budov a empatický, odborně erudovaný personál instituce. Mateřská škola sídlí ve Zlíně na ulici Mostní. Školské poradenské zařízení – SPC – sídlí na 3 místech – Zlín – Lazy, Mostní, Valašské Meziříčí – Křižná.

Uplynulý školní rok byl po tzv. „koronavirových letech“ ve znamení návratu ke standardnímu provozu školy a školských zařízení. Mohli jsme se tak plně věnovat zkvalitňování pedagogické práce a smysluplnému řízení a provozu organizace,

V rámci vnitřního řízení organizace ve velké míře využíváme vnitřní elektronický systém Microsoft Teams. Ve společné složce VIS jsou uloženy všechny vnitřní dokumenty organizace, zápisy z porad, rad, formuláře pro různé úkoly. Dále má každá součást svou složku určenou pro vnitřní život dané součásti – opět jsou zde uloženy dokumenty dané součásti, prostřednictvím MT probíhá i část komunikace mezi vedoucím pracovníkem a zaměstnanci.

Všechny součásti organizace tento systém pravidelně využívali pro přenos informací, pro ukládání vnitřních dokumentů. Všechny třídy ZŠ a SŠ vedou i zákonné zástupce k využívání tohoto systému, v čemž je třeba pokračovat.

Školní rok v MŠ, ZŠ a SŠ probíhal standardně s množstvím aktivit pro žáky, rodiče, ale i pedagogy – viz oddíl Přehled aktivit. Pro školu pracovaly dvě učitelky – logopedky, které zajišťovaly zkvalitnění komunikace se žáky. Bylo zakoupeno 10 licencí tzv. In print – systém pro tvorbu komunikačních systémů pro žáky využívající AAK. Tyto učitelky také průběžně proškolovaly pedagogy této oblasti.

4 proškolení pedagogové pravidelně pracovali se žáky prostřednictvím Bazální stimulace. Během školního roku začali někteří pedagogové vytvářet výrobky z keramiky, připojili se tak k pedagogům z dětského domova. Tato ergoterapeutická činnost jistě přispěje k dobrému jménu školy.

Muzikoterapeutické aktivity patří již mnoho let do nabídky naší školy. Tyto expresivní metody jsou využívány ve výuce žáků i v odpolední volnočasové aktivitě. Žáci také prezentují na veřejnosti – viz koncert Evropské asociace celostní muzikoterapie v Olomouci, vystoupení žáků na koncertě ZUŠ Malenovice. 2 pedagogové se věnovali vzdělávání v oblasti celostní muzikoterapie na UP Olomouc.

Žáci Praktické školy jednoleté vykonali závěrečné zkoušky v řádném termínu ve dnech 20.6. a 27.6.2023 - úspěšně absolvovalo 5 žáků.

Vzdělávání zaměstnanců

V týmu pedagogických pracovníků pracují zkušení i začínající pedagogové, což spatřuji pro růst kvality nabízených služeb jako velmi důležité. Většina pedagogických pracovníků splňuje předepsanou kvalifikaci nebo si vzdělání doplňuje.

Zaměstnanci využívají daných možností rozšiřování kvalifikace formou seminářů, workshopů i samostudia. Pro kvalitnější vzdělávání je nutné zvýšení objemu přímých ONIV – jinak v podstatě nelze průběžné vzdělávání zaměstnanců realizovat. V tomto školním roce bylo využito ke vzdělávání zaměstnanců v oblasti muzikoterapie i sponzorských darů.

V rámci projektu IKAP II dále probíhalo vzdělávání a sdílení pedagogů v tzv. sborovnách pro pracovníky speciálně pedagogických center, učitele a vedoucí pracovníky speciálních škol – cca 20 pedagogů.

Projekty

Mateřská škola, základní škola a školní družina započala v listopadu 2022 nový projekt OP JAK, který bude ukončen v říjnu 2025. Celková výše dotace 871 750,- Kč

V uplynulém období byly realizovány 4 supervize a nákup techniky pro zkvalitnění vzdělávání žáků.

Budou realizovány aktivity v těchto oblastech:

- DVPP pedagogických pracovníků v oblasti IT, v oblasti osobnostního rozvoje pedagogů.
- Inovativní vzdělávání dětí a žáků
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání

Národní plán obnovy – program Doučování

Základní škola pokračovala v projektu MŠMT Doučování. Pro 1. pololetí jsme obdrželi částku 3000,- Kč, bylo odučeno 10 hodin, ve 2.pololetí jsme obdrželi částku 9 600,- Kč a bylo odučeno 32 hodin. Doučování realizovali speciální pedagog SPC a vychovatelka DD, Doučování bylo realizováno pro děti s nařízenou ústavní výchovou, které jsou limitovány vysokou emoční deprivací.

V současné době instituce pracuje na 5 místech – ve Zlíně na Lazech – 3 budovy, ve Zlíně na ZŠ Mostní a ve Valašském Meziříčí. Řízení instituce, zajištění provozu je personálně velmi náročné, v budoucím období je třeba prohlubovat manažerské vzdělávání středního managementu vedoucích pracovníků jednotlivých součástí, pokračovat ve vzdělávání zaměstnanců formou supervizí.

Mzdové prostředky byly zřizovatelem poskytnuty v základní výši.

Pro potřeby dětského domova bylo finančně zabezpečeno 2,75 úvazku asistenta pedagoga, pro potřeby internátu byl zabezpečen 1,75 úvazku AP – to vše prostřednictvím podpůrných opatření.

System financování nezohledňuje specifčnost organizace a klientů, množství zaměstnanců, množství budov a rozsah svěřeného majetku. Bez adekvátního počtu provozních zaměstnanců je kvalitní péče o organizaci náročná a limitovaná.

Rozpočet provozních prostředků instituce je na průměrné úrovni. Je snaha o kvalitní udržování svěřeného majetku.

Úkoly pro příští období

- Příprava stavební akce – Fotofoltaická elektrárna
- Realizace nákupu elektroautomobilu a instalace wallboxu
- Realizace projektu OP JAK Šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD.
- Uspořádat Den otevřených dveří – prosinec 2023
- Realizovat Školu v přírodě – květen 2024
- Zahájení studia Výchového poradce
- Aktivizovat více zákonné zástupce žáků v ZŠ a SŠ v používání Microsoft Teams pro komunikaci se školou.
- Pokračovat ve vzdělávacích aktivitách pro pedagogické pracovníky, střední management instituce v oblasti managementu a řízení lidských zdrojů.
- Zvyšovat kvalitu pedagogického procesu ve všech svých částech – plánování, řízení, realizace, kontrola.
- Nadále hledat možnosti pro zlepšení zázemí pro SPC – např. společné pracoviště ve Zlíně, detašované pracoviště v Uherském Hradišti.

13 Přílohy

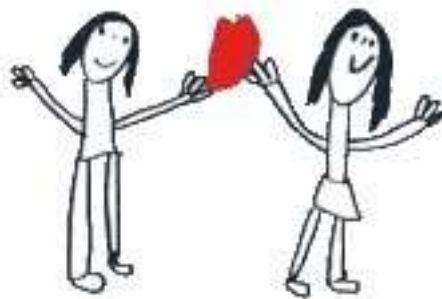
- Minimální preventivní program
- Public relations



Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín

Preventivní program školy

Školní rok 2022/2023



Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola Praktická škola Zlín Lazy 3695, 760 01 Zlín	
ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLY	
část: 3.18. PLÁN MPP	
Č.j.:	DDŠZL/ 1910 /2022
Vypracoval:	Mgr. Ivana Kvapilová, metodik prevence
Schválil:	Mgr. Jana Gavendová, ředitelka
Pedagogická rada projednala dne:	-
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1.10.2022
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

Obsah

1.1	ÚVOD	50
2	CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ	51
2.1	Školní metodik prevence	52
2.2	Školní preventivní tým	53
3	VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	53
4	VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ	54

5	STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	55
5.1	Dlouhodobé cíle	55
5.2	Krátkodobé cíle	56
5.3	Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny	60
5.4	Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách	60
5.5	Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách	67
6	EVALUACE	70
7	ZÁVĚR	71
8	PŘÍLOHY	72

1.1 ÚVOD

Tento dokument je zaměřen na tvorbu a realizaci preventivního programu školy pro Dětský domov, Mateřskou školu, Základní školu a Praktickou školu Zlín. Tento program je tvořen pro Základní školu, Praktickou školu, Dětský domov, družinu a internát.

Jedná se o zařízení, které navštěvují děti a žáci s mentálním postižením, s postižením více vadami a s poruchou autistického spektra. Součástí našeho zařízení jsou přípravný stupeň, ve kterém se děti připravují na zahájení povinné školní docházky (v tomto školním roce nebyl otevřen) Základní škola 1. a 2. stupeň, Základní škola speciální – I. a II. díl, Praktická škola, internát a jídelna. Všechny součásti školy jsou vystaveny riziku vzniku nežádoucího projevu chování, a proto je nezbytné se preventivním aktivitám věnovat.

Prevence, v naší instituci, je, vzhledem k postižení našich dětí a žáků, náročná. Obsah preventivních aktivit musí korespondovat s dovednostmi a schopnostmi třídy, pro kterou je beseda určena.

Na základě získaných dat z uplynulého školního roku, se prevence zaměřuje především na oblast šikany, kyberšikany a zdravého životního stylu, a to zejména stravování.

Jedním z cílů tohoto programu je co nejvíce eliminovat výskyt rizikového chování. Za důležité považujeme také navázání vztahu s rodiči našich dětí a žáků, neboť jsou naší každodenní součástí. Snažíme se je zapojovat do společných školních aktivit a tím jim i umožnit kontakt s ostatními rodiči, se kterými mohou sdílet náročnost svých životů. Tento cíl byl v minulém roce velmi omezen, kvůli preventivním opatřením nemoci Covid 19. V tomto školním roce se jej budeme snažit znovu realizovat při dodržení všech aktuálních vládních a hygienických opatřeních.

2 CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Naše škola se nachází v jihovýchodní okrajové části města Zlína, v místní části Lazy. Součástí instituce jsou Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola, přípravný stupeň, Praktická škola jednoletá, školní družina, internát, speciálně pedagogické centrum a školní jídelna. Mateřská škola s celodenním provozem se nachází, jako detašované pracoviště instituce, v městské části Letná, ve Zlíně na ulici Mostní 2397.

Název a adresa: Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín,
Lazy VI 3695, 760 01 Zlín

Identifikační číslo: 61716464

Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně,
třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

Ředitelka: Mgr. Jana Gavendová

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Kvapilová

Kontakty: telefon: 577210472, 577210563, mob. 731483720
Fax: 577210472
e-mail: ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz
webové stránky: www.ddskolyzlin.cz

Průběh výuky je sestaven s ohledem na individuální potřeby a schopnosti dětí a žáků. Zejména u mladších dětí a žáků II. dílu ŠVP pro ZŠ speciální, je kladen důraz na dostatečný odpočinek, který doplňuje jednotlivé vyučovací bloky. Aktivity v družině, na internátě i na dětském domově rovněž odpovídají jejich individuálním a aktuálním potřebám.

Vzdělávací programy našeho zařízení:

- ŠVP pro ZŠ speciální „Tvořivá škola“
- ŠVP pro přípravný stupeň ZŠ speciální je přílohou ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro Základní školu praktickou „Pomoz mi, abych to dokázal sám“
- ŠVP pro ŠD je přílohou pro ŠVP ZŠ speciální
- ŠVP pro internát je přílohou pro ŠVP pro obor vzdělávání ZŠ speciální
- ŠVP pro předškolní vzdělávání – „Krok za krokem“
- ŠVP pro Praktickou školu jednoletou „Učíme se pro život“
- ŠVP pro Dětský domov „Já to přece dokážu sám“

Všechny naše děti a žáky se snažíme vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích i celém společenství. Jsou zde přijímány děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci se souběžným postižením více vad i žáci s poruchami autistického spektra a to ve věku od 5 do 19 let.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje 60 žáků. Z toho 34 žáků dochází v rámci denní docházky, 12 žáků je ubytováno na internátě a 13 dětí bydlí v dětském domově. Od druhého pololetí loňského roku je z důvodu zdravotního stavu jedna žákyně v režimu domácího vzdělávání. Výuku ve škole zabezpečuje 17 učitelů (z toho jsou 2 logopedičtí pracovníci) a 11 asistentek pedagoga. Ve školní družině pracují 4 odborné vychovatelky a 5 asistentek pedagoga, které v dopoledních hodinách

působí ve třídách s pedagogy. Na internátě působí 3 vychovatelky, 2 asistentky vychovatele a 1 bezpečnostní pracovníce. O výchovu dětí na dětském domově se stará 6 vychovatelů, 3 asistenti pedagoga a 2 bezpečnostní pracovníci.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost, v dopoledních i odpoledních hodinách, využívat relaxační místnost s vodním lůžkem a pomůckami pro zrakovou a sluchovou stimulaci, hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu a sklad sportovních a canisterapeutických potřeb, výtvarnou, pracovní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. Součástí školního pozemku je hřiště s umělým povrchem, venkovní dřevěné městečko s pískovištěm, lavičkami a houpačkami, posezení s ohništěm, venkovní bazén, školní skleník a sad.

Prostory instituce jsou vybaveny tak, aby vyhovovaly všem bezpečnostním kontrolám a zajistily dětem i žákům bezpečný pohyb nejen v budově, ale i v samotném areálu celého zařízení. Vzhledem k různým typům a kombinacím postižení našich dětí a žáků a různorodosti skupin, ve kterých jsou zařazeni, je nezbytný dohled nad veškerými jejich aktivitami a to ve všech prostředích našeho zařízení. Tento dohled je zajišťován ať už učiteli, vychovateli nebo asistenty pedagoga.

Mezi priority našeho zařízení patří komunikace s rodiči. 1. ledna 2006 vznikla Školská rada, která pracuje v počtu 3 lidí, kde jedním ze zástupců je rodič některého ze žáků. Tato rada se schází dvakrát ročně a třikrát ročně se konají třídní schůzky. Rodiče mají možnost si kdykoliv po domluvě sjednat schůzku s pedagogickým pracovníkem, výchovným poradcem i školním metodikem prevence a rovněž se mohou podívat do vyučovací hodiny. Všechny důležité kontakty včetně telefonních čísel i emailových adres jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Dále jsme pro rodiče v minulých letech připravili několik společných aktivit, kterých se mohou zúčastnit a zapojit se tak do dění v naší škole. Jsme velice rádi, že po určitém utlumení těchto aktivit v předchozích dvou letech, jsme v roce minulém dokázali na dobrou tradici navázat a několik úspěšných akcí s rodiči opět uspořádali. Cílem těchto setkání je vzájemná spolupráce a komunikace, setkávání rodičů a sdílení vzájemných životních osudů a předávání si svých zkušeností.

Tabulka č. 1: počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících

TŘÍDY	ROČNÍKY	POČET ŽÁKŮ
1. třída	1., 2.	6
2. třída	2., 3., 4., 5., 6	7
3. třída	5., 7., 8.	7
4. třída	8., 9., 10.	8
5. třída	4., 7., 9., 10.	6
6. třída	3., 5., 6., 7., 10.	6
7. třída	1., 2., 5.	7
8. třída	5., 6., 8., 9.	7
PRŠ jednoletá	1.	6

2.1 Školní metodik prevence

Školní metodik prevence tvoří a zodpovídá za realizaci Preventivního programu školy, který je sestavován tak, aby odpovídal individuálním požadavkům zařízení. Při jeho tvorbě spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky a koordinuje jejich práci při plnění jednotlivých preventivních

aktivit z něho vyplývajících. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou o PPŠ informováni na pedagogické radě. Jsou seznámeni s dlouhodobými i krátkodobými cíli, jež jsou stanoveny zvláště pro děti a žáky, pro pedagogické pracovníky a pro rodiče. Dále jsou seznamováni s plánovanými aktivitami týkajícími se specifické prevence.

ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem. Společně řeší problémy týkající se rizikového chování některých žáků, které narušují klidný průběh vyučování, ovlivňují chování spolužáků ve třídě a je nutné kontaktovat rodiče. Oba zároveň o situaci komunikují i s třídními učiteli a kontaktují ředitelku školy.

ŠMP má stanoveny konzultační hodiny pro pedagogické pracovníky a rodiče žáků vždy v úterý v době od 08:00 – 10:00 hodin ve sborovně školy. Veškeré kontakty na školního metodika prevence i výchovného poradce jsou uvedeny na nástěnce u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

ŠMP spolupracuje s okresním metodikem prevence z KPPP a ve spolupráci s ním vybírá vhodné preventivní programy, které je možné studentům a žákům naší školy nabídnout.

ŠMP svou činnost vykonává jako stávající učitel při plné výši odučených 22 hodin týdně.

2.2 Školní preventivní tým

Školní preventivní tým tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitelka školy. Schází se pravidelně každé čtvrtletí. V případě nutnosti schůzky probíhají dle domluvy.

Tým informuje ředitelku školy o činnosti ŠMP a výchovného poradce. Dále o proběhnutých preventivních aktivitách a o zjištěných typech rizikového chování žáků. Sdělují informace o způsobu řešení těchto situací v kooperaci s třídním učitelem. Společně plánují další kroky nutné k vyřešení situace a stanovuje se termín pro schůzku se zákonnými zástupci.

3 VNITŘNÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Celkové množství výskytu rizikového chování v instituci, je vzhledem ke specifické skupině žáků, velmi nízké.

Nejčastější problémy vyskytující se v naší instituci jsou spojeny se sebepoškozováním – a to u žáků s nejtěžšími typy mentálního postižení. V rámci prevence se proto zaměřujeme na vytváření prostoru pro různé typy terapeutických technik, které mohou pomáhat našim žákům a studentům k uvolnění napětí a zklidnění se. Již dlouhodobě probíhá v naší instituci kroužek muzikoterapie, který se v letošním roce rozšíří o individuální muzikoterapeutické aktivity a skupinové aktivity zahrnuté do dopoledních činností. V loňském roce byli také pracovníci všech našich součástí proškoleni v oblasti bazální stimulace, kterou jsme taktéž zahrnuli do pravidelných terapeutických aktivit poskytovaných našim žákům.

Dále se ojediněle vyskytují problémy v oblasti šikany a kyberšikany a to především u žáků základní školy.

V minulých letech jsme ve škole řešili u jedné žákyně poruchy příjmu potravy. Situace se postupně s určitými výkyvy stabilizuje. I nadále ji monitorujeme.

Žáci, u nichž se v minulosti vyskytlo problémové jednání mající znaky šikany a kyberšikany, jsou pod zvýšeným dohledem, díky němuž je situace stabilizovaná.

4 VNĚJŠÍ ZDROJE ZAŘÍZENÍ PRO TVORBU PPŠ

Okresní metodik prevence: PPP

Mgr. Ondřej Plaček
Tel.: 603 428 066
e-mail: ondrej.placek@poradnazl.cz

KPPP, J. A. Bati 5520
Zlín 760 01

Krajský školský koordináto prevence rizikového chování

Mgr. Bc. Šárka Kostková
Tel: 577 043 746
e-mail: sarka.kostkova@kr-zlinsky.cz

Oddělení sociálně - právní ochrany dětí - OSPOD

Mgr. Marie Semelová - vedoucí oddělení
Tel: 577 630 839
e-mail: MarieSemelova@zlin.eu

Policie České republiky – Oddělení tisku a prevence

por. Bc. Monika Kozumplíková
tisková mluvčí
Tel.: 974 666 207 Mobil: 607 036 977 Fax: 974 661 900
e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

por. Bc. Jitka Lysáčková
koordinátorka prevence
tel.:974 661 208 mobil:606 070 553 fax:974 661 900
e-mail: krpz.tisk@pcr.cz

nprap. Ivan Mikulka
preventista
Tel.:974 666 208 Mobil:702 248 909 Fax:974 661 900
e-mail: krpz.tisk.zl@pcr.cz

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), část desátá, Školská zařízení a školské služby, § 115 Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, § 116 Školská poradenská zařízení
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Primární prevence - <http://www.nuv.cz/t/pprch>
- Příloha č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., standardní činnosti školy.
- Metodické dokumenty – <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
- Práva dětí na křižovatce
- <https://www.youtube.com/channel/UCIS5pp8wEILlmwc4tX8BQng>
- Práva dětí: linka bezpečí: <https://www.linkabezpeci.cz/poradna/dalsi/detska-prava/>
- Klinika adiktologie - <http://www.adiktologie.cz/> ,
- Poradna adiktologie: <https://poradna.adiktologie.cz/>
- Informuji.cz Nejlepší filmy s drogovou problematikou
- <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>

- Obrázky k šikaně - <https://www.informuji.cz/clanky/5936-nejlepsi-filmy-s-drogovou-tematikou/>
- Obrázky ke kyberšikaně
<https://www.google.cz/search?q=kyber%C5%A1ikana+kreslen%C3%A1&tbm=isch&source=univ&hl=cs&sa=X&ved=2ahUKEwiM7a2tjanIAhVIw8QBHUc-A0kQsAR6BAgFEAE&biw=1366&bih=614>
- Portál prevence rizikového chování - <http://www.prevence-praha.cz/>
- Prevence v oblasti kyberprostoru: <http://www.prevence-praha.cz/>
- <https://www.netolismus.cz/>

Spolupráce s dalšími mimoškolními zařízeními

- Knihovna Františka Bartoše, Městské divadlo Zlín, Golden Apple Cinema - Multikino, Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně, filharmonie Bohuslava Martinů
- Městské lázně Zlín – realizace povinného plaveckého výcviku
- Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- 3. ZŠ Slovenská /akce zaměřené na sport a kulturu/; 8. ZŠ; 9. ZŠ, ZŠ Zlín, Středová
- Střední zdravotnická škola Zlín /exkurze, besedy, ukázky a nácvik první pomoci/, Soukromá střední škola pedagogická a sociální
- Mezinárodní spolupráce se Spojenou školou internátnou, Trenčín
- Kavárna Slunečnice – probíhají zde praxe studentů PRŠ jednoleté, někteří zde v budoucnu nachází i své uplatnění
- Spolupráce s canisterapeutickými týmy
- Naděje Zlín
- Spolek přátel DD a Speciálních škol – připravuje akce pro rodiče a děti např. karneval, přispívá na sportovní a kulturní aktivity, spolupracuje při akcích pořádaných dětským domovem

5 STANOVENÍ CÍLŮ V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Jedním z mnoha cílů je předcházet vznikům rizikového chování vlivem dlouhodobého a účinného preventivního působení. Zaměřeno především na šikanu, kyberšikanu, bezpečné chování v kyberprostoru a zdravý životní styl. Prostřednictvím besed, vzájemné komunikace a s využitím preventivních programů připravených metodiky z PPP se snažíme u všech dětí a žáků rozvíjet sociální dovednosti, sebepoznávání, vzájemné poznávání, uvědomění si vlastních pocitů, schopnost empatie a řešení konfliktů. Při společných činnostech rozvíjíme kooperaci.

Cílem je upevňování a rozvíjení vzájemné sociální komunikace a mezilidských vztahů. Zvyšování odolnosti proti rizikovému chování, které by mohlo narušit osobnostní a sociální vývoj dětí a žáků. Rovněž nabízíme dostatek zájmových školních i mimoškolních aktivit. Snažíme se o otužování po stránce psychické i fyzické, což souvisí s posilováním sebevědomí a překonáváním překážek. Vedení k osvojování zdravého životního stylu, budování hodnotového systému a vytváření otevřeného partnerství s rodiči a veřejností.

5.1 Dlouhodobé cíle

Dlouhodobé cíle mají obecnější charakter, jsou časově náročnější a korespondují s oblastmi prevence rizikového chování.

- rozvoj zdravého životního stylu dětí a žáků – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- rozvoj samostatné mobility – seznamování všech žáků s pravidly bezpečného chování v dopravě (jako chodec, při využití MHD, případně při jízdě na kole)
- péče o duševní zdraví – využívání terapeutických technik (relaxace, bazální stimulace, muzikoterapie)
- prevence šikany - vytváření a posilování pozitivního sociálního klimatu třídy nebo výchovné skupiny
- krizové plány k šikaně
- prevence v kyberprostoru
- protokol intimity – evaluace
- spolupráce ŠMP s pedagogickými pracovníky zařízení
- spolupráce ŠMP s dalšími ŠMP z jiných škol – zejména škol pro děti s MP.
- spolupráce rodičů se školou

Program proti šikanování viz příloha č. 1

Krizové plány a formuláře k šikaně viz příloha č. 2

Protokol intimity viz příloha č. 3

5.2 Krátkodobé cíle

Jedná se o konkrétní cíle, jež mají předem vymezenou cílovou skupinu – děti a žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Navazují na preventivní strategii celého školského zařízení.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	BEZPEČNÝ PĚŠÍ POHYB ŽÁKŮ V PROVOZU
Cíl	Seznámit žáky s pravidly provozu pro pěší.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka při vycházkách mimo areál školy.
	Držet se při vycházkách na chodníku.
	Zvládnout bezpečné přecházení na přechodech, semaforech i mimo ně.
	Žáci, kteří umí jezdit na kole, znají základní pravidla jízdy v provozu a rozlišují základní značky.
Ukazatelé úspěchu	Žáci znají pravidla pěšího pohybu v dopravě.
	Žáci se aktivně účastní vycházek a výletů se školou i s rodiči.
	Žáci bezpečně přechází silnici.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	PREVENCE ŠIKANY - PŘÁTELSKÉ PROSTŘEDÍ VE TŘÍDÁCH A VÝCHOVNÝCH SKUPINÁCH
Cíl	Posilovat a rozvíjet zdravé vztahy mezi vrstevníky.
	Respektovat autoritu pedagogického pracovníka.
	Vést děti a žáky ke vzájemnému oslovování se jménem.
	Vést děti a žáky k vzájemné toleranci.

	Vést děti a žáky k respektování pravidel třídy nebo výchovné skupiny. Zapojovat děti a žáky do společných aktivit v kolektivu třídy nebo ve výchovné skupině. Vést děti a žáky, ke společným hrám.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci tráví volný čas společně bez vzniku konfliktů. Děti a žáci respektují individualitu jedince. Děti a žáci respektují individuální hru jedince. Děti a žáci dokáží vzájemně komunikovat. Děti a žáci se oslovují jmény. Děti a žáci hrají společenské hry. Děti a žáci dokáží společně kooperovat. Děti a žáci respektují autoritu pedagogického pracovníka.

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	BEZPEČNÝ POHYB VE VIRTUÁLNÍM SVĚTĚ (ZAMĚŘENO NA NETOLISMUS)
Cíl	Objasnění pojmu virtuální svět. Objasnění pojmu netolismus. Posilovat a rozvíjet zdravé mezilidské vztahy. Seznámit děti a žáky s negativními dopady příliš častého a dlouhého pobytu ve virtuálním prostředí. Naučit děti a žáky bezpečně se pohybovat ve virtuálním světě.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci rozumí pojmu virtuální svět. Děti a žáci chápou pojem netolismus. Děti a žáci znají rizika závislosti na virtuálním světě. Děti a žáci společně komunikují mimo prostředí internetu. Děti a žáci dokáží oznámit jakýkoliv problém se kterým se ve virtuálním prostředí setkají

DĚTI A ŽÁCI	
Preventivní oblast	ROZVOJ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU – VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH
Cíl	Rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny. Konzumace zdravých potravin. Pravidelné stravovací návyky. Rozvoj pohybových dovedností. Budovat pozitivní vztah k pohybovým dovednostem. Pečovat o duševní pohodu a zdraví. Využívat terapeutických technik k relaxaci a uvolnění napětí.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci bezpečně rozliší zdravou a nezdravou potravinu. Preference zdravé potraviny. Konzumace zdravých potravin při svačinách a obědech ve škole. Děti a žáci se zapojují do pohybových aktivit. Děti a žáci mají radost z pohybu. Děti i žáci využívají nabídky terapeutických techniky využívaných v zařízení.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ
Cíl	Seznámení pedagogických pracovníků s preventivními programy. Setkávání ŠMP s pedagogickými pracovníky a diskuse nad preventivními programy. ŠMP nabídne pedagogickým pracovníkům materiály, prezentace a odkazy k preventivním programům. ŠMP vede pedagogické pracovníky ke zpětné vazbě ŠMP vede pedagogické pracovníky k vyhledávání a sdílení dalších materiálů k preventivním aktivitám.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci prezentují ve svých třídách obsah preventivních programů. Pedagogičtí pracovníci využívají nabízené materiály k preventivním aktivitám. Pedagogičtí pracovníci samostatně vyhledávají a nabízejí materiály a odkazy k preventivním tématům. Pedagogičtí pracovníci komunikují s metodikem prevence. Pedagogičtí pracovníci kontaktují ŠMP v případě nejasností.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
Preventivní oblast	PROTOKOL INTIMITY
Cíl	Revize obsahu protokolu intimity. Užívání protokolu intimity v praxi.
Ukazatelé úspěchu	Pedagogičtí pracovníci používají protokol intimity. Pedagogičtí pracovníci vedou děti a žáky k užívání vytvořených postupů pravidel v protokolu intimity. Pedagogičtí pracovníci se vyjadřují k obsahu protokolu intimity.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Cíl	Podporovat zdravý životní styl dětí. Připravovat dětem zdravé svačinky. Vést děti k rozlišování zdravých a nezdravých potravin. Zavedení pravidelného stravovacího režimu. Podporovat zapojení rodin do aktivního trávení volného času s dětmi.
Ukazatelé úspěchu	Děti a žáci si nosí zdravé svačinky. Děti referují o aktivitách prožívaných s rodiči v rámci víkendů a jiného volna. Rodiče a děti dokáží rozlišovat zdravé a nezdravé potraviny.

RODIČE	
Preventivní oblast	ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŠKOLNÍCH AKTIVIT
Cíl	Účast rodičů na školních akcích. Spolupráce rodičů se školou na pořádání společných akcí.
Ukazatelé úspěchu	Rodiče se účastní školních aktivit.

Rodiče se podílejí na realizaci společných aktivit.

6. MONITORING

Tabulka č. 2: Četnost výskytu rizikového chování v loňském školním roce

Typ rizikového chování	Četnost výskytu	Třída	Ročník	Počet žáků
Šikana	0x	x	x	0
Kyberšikana	0x	x	x	0
Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání či domácí násilí.	1x	V.	9.	1
Poruchy příjmu potravy	1x	II.	3.	1
Sebepoškozování	2x	V., IV.	5., 6.	2
Špatné vztahy mezi žáky.	1x	VIII.	6.	1

V uplynulém školním roce byla škola nucena z důvodů opatření proti šíření epidemie Covid 19 učít velkou část roku distančním způsobem. Opakované a dlouhodobé uzavření školy a důsledný dohled a uplatňování preventivních opatření v době výuky se pozitivně odrazilo v nulovém výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.

Šikana a špatné vztahy mezi žáky.

V minulém roce nebylo třeba řešit žádný případ šikany. U žáků, kde bylo nutné řešit incidenty v minulosti probíhá zvýšený dohled.

V VIII. třídě jsou vztahy mezi spolužáky v některých dnech napnuté. Projevuje se zvýšený tlak na výkonnost žáků ZŠ i velmi rozdílné intelektové i zájmové rozložení třídy. Z tohoto důvodů ve třídě proběhl program pro podporu vztahů mezi spolužáky. V podobných aktivitách plánujeme pokračovat i v následujícím roce.

Kyberšikana

Nebylo nutné řešit žádný nový incident. Žák, který se v minulosti podobného jednání dopustil, svého chování lituje. Uvědomuje si nepříjemnost situace. Snažil se o pozitivní nápravu.

Podezření na zanedbávání, zneužívání, týrání, domácí násilí

V minulém roce byl řešen jeden případ žáka, kdy rodinná situace i jednání rodiče ve škole napovídalo závažnějším problémům v rodině. Incident ve škole byl řešen s rodiči žáka a informace byly předány i příslušným sociálním pracovníkům. Žák v tomto roce v naší škole vzdělání ukončil na žádost matky. Vzdělání by měl dokončit v jiné škole.

Poruchy příjmu potravy

V minulých letech byla na naší škole řešena jedna žákyně s problémy poruch příjmu potravy. V době online výuky došlo k ústupu těchto problémů. V začátku loňského roku se opět objevily. Zjistili jsme, že pokud jim nevěnujeme přehnanou pozornost a zajistíme stabilní předvídatelné prostředí, problémy

opět postupně vymizí. Je pravděpodobné, že se problémy budou i v budoucnu v určitých situacích vracet. Ale je možné s nimi pracovat.

5.3 Plán preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

Aktivita vycházející z preventivního programu školy jsou navrženy tak, aby byly reálné a splnitelné. Preventivní programy pro děti a žáky jsou vytvářeny tak, aby odpovídaly jejich schopnostem a dovednostem. Každá aktivita je realizována po vzájemné dohodě pedagogických pracovníků. Společně stanovují termín a čas konání akce. S těmito informacemi jsou rovněž seznámeny děti a žáci.

Forma přednesu a průběh programu je stručný, věcný, podpořen obrazovou dokumentací, případně je doplněn hrou či tematicky zaměřenou manuální činností kolektivní i individuální. Cílem je zapojit co největší množství žáků. Časová náročnost odpovídá schopnostem skupiny, která se programu účastní. Jinou časovou dotaci mají děti a žáci ZŠ speciální a druhého dílu a jinou žáci prvního a druhého stupně ZŠ a žáci PRŠ jednoleté. Konečné shrnutí prověřuje, zda všichni zúčastnění tématu porozuměli.

Na každou besedu navíc navazuje praktická hodina, kde si děti a žáci ověří získané vědomosti.

Stejně jako loni, bude část besed probíhat po jednotlivých třídách. Budou vedeny jak školním nebo okresním metodikem prevence, tak třídními učiteli, kteří k danému tématu dostanou příslušné materiály a zařadí je do předmětů, kam tematicky spadají. Některé větší akce budou probíhat ve větších smíšených skupinách.

Součástí tohoto dokumentu je roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty viz příloha č. 4.

5.4 Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

1. Plán aktivit pro děti a žáky

Název programu	BEZPEČNĚ VE MĚSTĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence rizikového chování v dopravě
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální Praktický nácvik
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	3

Zodpovědná osoba	ŠMP
Termín	Září
Poznámky k programu	Poučení o bezpečném pohybu v provozu. Práce s tematicky zaměřenými pracovními listy. Praktický nácvik v reálných situacích: přecházení v místě, kde je i kde není přechod pro chodce. Přecházení na světelných semaforech. Upozornění na zvláště rizikové situace.

Název programu	SPORTEM PROTI ŠIKANĚ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Oktagon
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	3
Zodpovědná osoba	Pedagogický pracovník – učitel.
Termín	Září
Poznámky k programu	Žáci a studenti zažijí besedu s bojovníky MMI. Jeden z bojovníků bude otevřeně mluvit o tom, jak sám jako dítě šikanu zažil. Žáci získají informace o tom, kam se mohou v podobných případech obrátit a kde vyhledat pomoc.

Název programu	TÝDEN ZDRAVÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence poruch příjmu potravy, prevence závislostí
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé, krajský metodik prevence
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté, rodiče
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel, ŠMP, PPP
Termín	Říjen, listopad, duben

Poznámky k programu	<p>V měsíci říjnu bude probíhat Týden zdraví – vedoucí programu zajistí ve spolupráci s ŠMP pracovní materiály. Pedagogičtí pracovníci se v rámci týdne ve svých třídách a výchovných skupinách věnují zdravému stravování. Ukázka zdravých potravin – internet, obrázky, pracovní listy, aplikace v tabletu, ochutnávka ovoce a zeleniny, recept na zdravou pomazánku. Výstavka podzimních plodin ve vestibulu školy – poznáváme jednotlivé druhy.</p> <p>V listopadu ŠMP zajistí ve vybraných třídách přednášky krajského metodika prevence. Ten s dětmi pohovoří o jednotlivých oblastech zdravého životního stylu, dotkne se oblasti výživy, spánku, trávení volného času včetně vhodných pohybových aktivit a odpočinku.</p> <p>7. dubna je světový Den zdraví – třídní učitelé v blízkých hodinách proberou s žáky oblasti zdravého stravování a vhodné prevence předcházení nemocí. Zejména se zaměříme na prevenci zubního kazu s programem Zdravé zoubky</p>
----------------------------	---

Název programu	NAŠE TŘÍDA A MEZILIDSKÉ VZTAHY – zaměřeno na vztahy ve třídách a výchovných skupinách
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence šikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, vychovatelé, ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, třídní učitelé
Termín	listopad
Poznámky k programu	<p>Jak se k sobě chováme ve třídě nebo výchovné skupině. Jak se chováme k dospělým. Jak se děti a žáci oslovují. Co je slušné chování. Vzájemná tolerance, ohleduplnost.</p> <p>Praktická část (mladší žáci a žáci z rehabilitačních tříd) – identifikovat správné a špatné chování, rozdělit obrázky s činností – hraní společenských her. Jak se k sobě chováme při hře.</p>

	Praktická část starší žáci – aktivity a hry zaměřené na spolupráci, pozitivní hodnocení spolužáků, vzájemné hlubší poznání.
--	---

Název programu	RIZIKA KYBERPROSTORU – NETOLISMUS
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	Všeobecná Prevence závislosti na internetu a PC hrách Prevence kyberšikany
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé, PPP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	VIII. třída 5., 6., 8., 9., 10.
Počet žáků v programu	6
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	ŠMP, PPP
Termín	Listopad
Poznámky k programu	V rámci interaktivní přednášky doprovázené prezentací se žáci dozví co je netolismus, znaky a příznaky, rizika netolismu, meze a pravidla při hraní her.

Název programu	NA SLOVÍČKO CHLAPCI, NA SLOVÍČKO DĚVČATA
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence rizikového sexuálního chování
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Třídní učitelé
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	Leden, únor

Poznámky k programu	Mladší žáci – budou pracovat pod vedení třídních učitelů s pracovními listy a tematickými kartičkami s tématem: Rodina, rodinné vztahy a rozdíly mezi chlapci a dívkami x muži a ženami Starší žáci – pomocí různých technik rozeberou téma Partnerské vztahy, intimní vztahy a antikoncepce.
----------------------------	--

Název programu	UKLÍDME SVĚT
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	kombinovaná
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	březen
Poznámky k programu	Setkání nad tématem čistá planeta. Třídění odpadu. Žáci se učí, jak správně vytřídit odpad. Seznámení s různými druhy odpadových nádob, co se do nich vhazuje. Třídění odpadků v praxi do nádob na tříděný odpad.

Název programu	NÁVYKOVÉ LÁTKY – ALKOHOL A TABÁK
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání alkoholu a tabáku
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	pedagogický pracovník – učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	__
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	III. IV., VIII. a PRŠ jednoletá 5., 6., 7, 8., 9., 10. r a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	28
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	květen
Poznámky k programu	Žáci shlédnou prezentace k tématu, v jejich průběhu budou probíhat výklad a diskuze.

Název programu	SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence vandalismu
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	interaktivní
Realizátor	pedagogický pracovník - učitel
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	6
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník - učitel
Termín	červen
Poznámky a hodnocení programu	Akce pro žáky celé školy. Nejprve se žáci informují o ochraně životního prostředí, jak se k přírodě správně chováme a o tom, že neodhazujeme odpadky. Poté dostane každá třída pytle a rukavice na sbírání odpadu v okolí školy a v lese na Stezce zdraví.

Název programu	ZÁVISLOSTI – rizika užívání nelegálních NL a nepředepsaných léků.
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná Prevence užívání návykových látek
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	frontální, interaktivní.
Realizátor	ŠMP
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	IV., VIII.tř. 5., 6., 8., 9., 10. r
Počet žáků v programu	15
Počet hodin programu	2
Zodpovědná osoba	pedagogický pracovník – učitel
Termín	červen
Poznámky k programu	Žáci shlédnou prezentace k tématu, v jejich průběhu budou probíhat výklad a diskuze.

Název programu	TERAPEUTICKÉ TECHNIKY MUZIKOTERAPIE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškození

Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII. třída a PRŠ jednoletá 1. – 10. ročník a 1. r. PRŠ jednoleté
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Po celý rok budou probíhat odpolední muzikoterapeutické skupiny, které se budou scházet 1x za 14 dní. Jejich cílem je zvýšení osobních kompetencí, podpora osobnosti žáka, rozvoj osobnosti. V dopoledních hodinách budou probíhat pravidelné muzikoterapeutické činnosti v jednotlivých třídách. Pro žáky s nejtěžším mentálním postižením bude pravidelná individuální muzikoterapie.

Název programu	TERAPEUTICKÉ TECHNIKY: BAZÁLNÍ STIMULACE
Úroveň programu (všeobecná, selektivní, indikovaná) a typ RCH, na který je zaměřen	všeobecná prevence sebepoškození
Forma programu (frontální, interaktivní, kombinovaná)	Interaktivní
Realizátor	Proškolený pedagogický pracovník
Program bude hrazen (z rozpočtu školy, cílovou skupinou, dotace)	—
Je program certifikovaný?	Ne
Cílová skupina (třída, ročník, vybraná skupina)	I., II., III., V., VI., VII. 1. – 10. ročník
Počet žáků v programu	26
Počet hodin programu	
Zodpovědná osoba	Proškolený pedagogický pracovník
Termín	Celoroční
Poznámky k programu	Bazální stimulace je soubor technik, které pomocí dotyků vytvářejí stimulující nebo naopak uklidňující podněty. V našem zařízení je pracovníci využívají zejména pro děti s nejtěžším stupněm mentálního postižení. Terapie je vysoce individuální. Vychází z aktuálních reakcí a potřeb dítěte. Pomáhá navázat základní interakci.

1. Plán aktivit pro pedagogické pracovníky

Plánované aktivity	Zaměření aktivity
Komunikace pedagogických pracovníků se ŠMP o realizaci preventivních programů	Úzká spolupráce pedagogických pracovníků se ŠMP – nabídka materiálů k programům, ústní informace o programech, internetové odkazy, vzájemné sdílení poznatků a dalších materiálů – pracovních listů, videí, odkazů...
Protokol intimity	Každodenní aplikace do praxe – ve škole, internátě i v DD.

2. Plánované aktivity pro rodiče

Období	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ	Zahájení školního roku	Společné setkání rodičů, žáků a pracovníků školy. Přivítání nových spolužáků, vzájemné seznámení.
	Podzimní výstavka	Rodiče společně s dětmi nasbírají přírodniny. Mohou připravit výtvary, kterými se následně vyzdobí škola. Případně dodají přírodniny pro tvoření ve škole.
ŘÍJEN	Týden zdraví	Rodiče připravují dětem zdravé svačinky.
LISTOPAD	Podzimní tvoření	Předadventní tvoření pro rodiče našich žáků.
BŘEZEN	Jarní výstavka	Rodiče svými výrobky zdobí vestibul a vchod školy.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
KVĚTEN	Den pro rodinu	Setkání rodičů, dětí a pracovníků školy na školní zahradě. Vystoupení dětí, společenský program, pohoštění. Vytváření prostoru pro vzájemné sdílení a předávání zkušeností.
ČERVEN	Rozloučení se školním rokem	Společné ukončení školního roku. Rozloučení s odcházejícími spolužáky. Hudební představení pro spolužáky i rodiče.

5.5 Nespecifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

Škola a školní družina

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ZÁŘÍ		

	Podzimní výstavka	Spolupráce s rodiči na výzdobě vestibulu v podzimním duchu.
--	-------------------	---

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ŘÍJEN	Divadelní představení	Loutkové divadelní představení realizované v budově školy.
	Mezinárodní den hudby- festival Léčivé zvuky	Hudební muzikoterapeutické vystoupení našich žáků na festivalu.
	Záložka do knihy spojuje školy	Výroba záložek do knihy na určené téma – spolupráce se spřátelenou školou v Trenčíně.
	Kuželkový turnaj	Turnaj v kuželkách – akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LISTOPAD	Halloween	Zábavné tematické aktivity
	Za zvířátky do lesa – aneb co patří do krmelce	Vycházka do lesa, povídání o volně žijících zvířatech, o tom, čím se živí. Co jim mohou děti nasbírat a co naopak do krmelce nedávat.
	Nebojme se nemocnice	Program SZŠ

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
PROSINEC	Mezinárodní den zdravotně postižených	Soutěže a hry pro žáky celé školy.
	Mikuláš	Mikulášská nadílka pro všechny děti školy

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
LEDEN	Zimní sporty a bezpečnost	Přednáška druhy zimních sportů.
	Soutěž v rybolovu	Akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ÚNOR	Karneval pro děti ve škole	Zábavné dopoledne v maskách, soutěže a diskotéka.
	Barevný týden	Týden v barvách duhy.
	Valentýn	Prezentace svátku

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
BŘEZEN	Zimní olympiáda v lyžování v Krkonoších	Zúčastní se vybraní žáci naší školy.
	Jarní výstavka	Jarní výzdoba vestibulu ve spolupráci s rodiči.
	Březen měsíc knihy	Beseda o knihách – ve škole, v knihovně Fr. Bartoše.
	Jarní tvoření	Pro rodiče a zaměstnance zařízení.
	Uklidme svět	Úklid v okolí školy. Aktivity zaměřené na třídění odpadů. Praktické cvičení přímo ve škole.
	Turnaj v hodu na Šaška	Akce ŠD

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
DUBEN	Světový den vody	Interaktivní beseda o tom, jak je voda důležitá pro život.
	Den Země 22.4.	Beseda o naší planetě.
	Volně žijící zvířata, návštěva myslivců	Prezentace a navazující osobní setkání s myslivci.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
KVĚTEN	ZFF – Mezinárodní festival filmů pro děti a mládež – 58. ročník	Návštěva doprovodného programu a filmových představení
	Školní výlet	
	Bocca	Soutěž mezi speciálními školami zlínského kraje.

	Plánované aktivity	Zaměření aktivity
ČERVEN	Den dětí 1. 6.	Dopoledne plné soutěží a her.
	Světový den životního prostředí 5. 6.	Sbírání odpadků v okolí školy a podél stezky zdraví.
	Schůzka budoucích prvňáčků	Seznámení s prostředím školy
	Soutěživé odpoledne na závěr školního roku	Akce ŠD
	Rozloučení se školním rokem.	Celoškolní setkání, rozloučení s odcházejícími

6 EVALUACE

V rámci evaluace se hodnotí aktivity, kterých se děti, žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče zúčastnili. Ze získaných informací se vytváří plán preventivních aktivit na další školní rok.

Jedním ze způsobů hodnocení preventivních aktivit je zapisování dat do Systému výkaznictví preventivních aktivit SEPA. V tomto systému pracujeme již šest let. Data se zde vpisují do konce měsíce října, kdy se systém uzavírá a vyhodnocuje.

Sběr dat probíhá rovněž formou rozhovorů ŠMP s třídními učiteli a vychovateli na internátě a dětském domově. Dále ŠMP hovoří s žáky, o kterých ví, že by se u nich rizikové chování mohlo projevit, už se projevilo, nebo se stali jeho obětí.

Jedním ze způsobů sběru dat je i pozorování chování všemi pedagogickými pracovníky a ŠMP v průběhu řízené činnosti i při volných aktivitách.

7 ZÁVĚR

Ze získaných dat vyplývá, že prevence i v našem zařízení má smysl a je důležité v ní i nadále pokračovat. Ukazuje se, že nejzásadnějších oblastí, na kterou je třeba se u všech našich dětí a žáků zaměřovat, je téma zdravého životního stylu. Proto tomuto tématu věnujeme velmi mnoho času v rámci různých programů (týden zdraví, zdravé zoubky, sportovní soutěže) i v hodinách výuky, kam je možné toto téma zařadit.

Dalším velmi důležitým tématem je u nás bezpečný pohyb v dopravě a provozu. Tématu se věnujeme hned v úvodu roku. Na teoretické hodiny navazuje praktický nácvik, který kontinuálně probíhá v průběhu celého roku. Možnost bezpečně vyrazet se skupinou spolužáků do okolí školy i vzdálenějších míst považujeme za velmi důležitou nejen z hlediska rozvoje oblasti poznání, ale i z hlediska obohacení sociálních zkušeností a možnosti účastnit se širšího společenského života.

Co se dalších oblastí týče, je důležité konstatovat, že jiné problémy se vyskytují u žáků a studentů s lehkým MP (špatné vztahy ve třídě, šikana, netolismus, kyberšikana) a zcela jiné u žáků s těžkým MP (sebepoškozování). Proto naše preventivní aktivity a programy cílíme spíše podle typu postižení, než dle věku.

V loňském roce se po obdobích náročných proticovidových opatřeních podařilo opět navázat na dobrou spolupráci s mnohými rodiči našich žáků. Podařilo se nám uspořádat několik společných akcí, v rámci nichž jsme se mohli neformálně sejít, blíže se poznat a sdílet vzájemně své zkušenosti.

8 PŘÍLOHY

Příloha č. 1. Program proti šikanování

Příloha č. 2. Krizové plány a formuláře k šikaně

Příloha č. 3. Protokol intimity

Příloha č. 4. Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Příloha č. 5. Plán společenských, kulturních a sportovních akcí v DD

Příloha č. 6. Plán společenských, kulturních a sportovních akcí internát

Příloha č. 7. Plán aktivit a akcí ŠD

Závěrečná ustanovení

1. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřena zástupkyně ředitelky Mgr. Kateřina Krupíková.
2. Zrušuje se předchozí znění PPŠ ze dne 1. 11. 2021. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Skartačním řádem školy.
3. Směrnice nabývá platnosti dnem 1. 10. 2022 a jejím zveřejněním.
4. Podle § 30 Školského zákona č.561/2004 Sb. v platném znění zveřejňuje ředitelka školy tento dokument následujícím způsobem: na webu školy.

Mgr. Ivana Kvapilová
školní metodik prevence

Mgr. Jana Gavendová
ředitelka

**OCENĚNÍ
PRACOVNÍKŮ
VE ŠKOLSTVÍ
ZLÍNSKÉHO
KRAJE
2023**

12. dubna 2023
Muzeum Jana Amose Komenského
Uherský Brod

	<p>Mgr. Libor Basal, MBA Střední průmyslová škola Otrokovice</p>		<p>Mgr. Ladislava Bednářová Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín</p>		<p>Mgr. Miroslav Gajdoš Konzervatoř P. J. Vejvanovského Kroměříž</p>
	<p>Bc. Zdeněk Moštěk Jdičí škola, Uherský Brod,</p>		<p>Ing. Josef Mrázek Vyšší odborná škola potravinářská</p>		<p>Ing. Miroslava Pavetková Střední průmyslová</p>

Zaměstnanci zlínské kovárny zhubli a vychodili na charitu 18 000

18. 5. 2023 by feedit.cz, posted in tisková zpráva

Jubilejní 10. ročník projektu Kilo za kilo v Kovárně VIVA skončil v pondělí 15. 5. závěrečným převážením účastníků. Celkově od začátku února snížili tělesnou váhu o 83,4 kg. Devatenácti účastníkům se navíc podařilo za 100 dní nachodit přes 1 milion kroků. Za každý zhubnutý kilogram plánovala VIVA již tradičně věnovat 100 korun dětem v Praktické škole a dětském domově na Lazech ve Zlíně. Další finance nově přidala i za všechny „chodce – milionáře“ a dětem tak celkově věnovala 18 000 korun.

Kolektivní hubnutí zahájili zaměstnanci v Kovárně VIVA 3. února s jasným cílem – upravit životní styl a zhubnout přebytečná kila. Letos se do projektu zapojilo celkem 50 účastníků. Závěrečné převážení proběhlo 15. května pod dohledem MUDr. Evy Kučerové. *„Nepodařilo se nám sice překonat loňský rekordní úbytek, který byl 126 kilo, ale díky nové výzvě o milion kroků se nám společně povedlo rozpoehybovat některé kolegy a zmapovat chodeckou náročnost vybraných profesí,“* zhodnotil snažení kolegů Zbyněk Rozsypal, jeden z iniciátorů akce.

Navíc i ti, kteří zdánlivě neuspěli a shodili jen několik kilogramů, udělali pro své zdraví hodně. *„U některých se díky analytickému měření ukázalo, že se jim pozitivně změnilo složení těla – ubylo tuků a přibýlo svalů,“* vyzdvihla lékařka.

Novým prvkem letošního ročníku byla kroková výzva, ve které bylo cílem ujít milion kroků za sto dní. *„To se povedlo celkem 19 účastníkům. Za každého takového „milionáře“ jsme se rozhodli přidat 500 Kč ve prospěch dětí z domova na Lazech,“* potvrdila personální ředitelka Martina Pravdová. *„A současně máme prémii i pro samotné „milionáře“, které pozveme na společnou snídani a předáme chodecký dárek.“*

Nejúspěšnějším účastníkem se stal Jan Julina, kterému se podařilo shodit 9,5 kg. *„Považujeme za skvělé, co se Honzovi podařilo“* ocenil Zbyněk Rozsypal.

Výnos z celé výzvy putuje tradičně dětem z Praktické školy a dětského domova na Lazech ve Zlíně. *„Díky hubnutí našich lidí jim věnujeme 8 340 Kč, což sice není tolik jako v předchozích letech, za krokovou výzvu ale přidáváme dalších 9 500 Kč,“* shrnula výtěžek Martina Pravdová s tím, že po zaokrouhlení Kovárna VIVA předá dětem rekordních 18 000 Kč.

Zaměstnanci Kovárny VIVA společně ve výzvě „Kilo za kilo“ hubnou již od roku 2013. Motivující spojení s charitou pak za dobu trvání projektu vyneslo celkově přes 100 tisíc korun.

Autor: Slávka Červená -

14. září 2022

Obrovské spontánní nadšení. Tak se dá nazvat návštěva našich profesionálních bojovníků Davida Kozmy, Ondřeje Novotného a Andrese Rašky ve škole ve Zlíně – Lazech.

Oktagon MMA, organizace, která pořádá turnaje bojových sportů, započala projekt Sportem proti šikaně. Základní škola speciální a Praktická škola Zlín pro děti s mentálním postižením se do něj přihlásily a z 90 škol v Česku byla vybrána k besedě na toto téma.

Nutno podotknout, že mnoho školáků tento sport miluje. „**Já tím žiju. Je to těžký sport a nejmíc mě baví, kdy se dostane k bodování. Je to napínavé do poslední minuty,**“ řekl Josef Sklenář (15), kterým s dalšími nadšenci tvořil celý měsíc uvitací plakát. „**Pro kluky je to srdcovka. Šetří si na internetové přenosy i na vstupenky,**“ konstatovala speciální pedagožka Bára Papáková.

Besedu zahájili Andres Raška a moderátor Robo Kmeťo. Další borci letěli letadlem a pro mlhu nepřistáli ve Zlíně, ale ve Vyškově. Měli tedy zpoždění. Děti je vítaly bubnováním a písničkou, kde zazněla jejich jména. „**Tak to je něco. To jsme ještě nikdy nezažili,**“ reagovali sportovci. Vzápětí vyprávěli, kdy se setkali sami se šikanou jak jí předcházet. „**Já jsem byl v mládí hloupý a byl na té druhé straně. Byl jsem velký a několik dětí jsem dokázal potrápít. Bylo to špatně,**“ řekl Novotný.

„**Šikana není jen fyzická, ale i škaredé slovo. Víc, než někomu ubližovat, je někomu pomoci,**“ dodal. „**Energii je vhodné dát do sportu. Člověk se tak vybíjí a nikoho nešikanuje. Když vidím, co všechno jste pro nás udělali, kolik to dalo práce, tak to je ta energie, kterou dáváte dobrým**

směrem. A pokud se vám něco děje, vždy byste to měli říct dospělému. Rodičům, učitelům," řekl Andres.

Následovala smršť otázek – jaký byl oblíbený soupeř, co znamená Oktagon, kdo je šampión a mnoho dalších. Beseda se protáhla na dvě hodiny.

Proč se škola zapojila

„Žáci se zdravotním postižením musí čelit denně svým hendikepům, nepochopení společnosti a nepřízni osudu. A právě o těchto našich dětech s úsměvem říkáme, že jsou to největší bojovníci. Tak proč se nepropojit s těmi profesionálními,“ řekla ředitelka školy Jana Gavendová (61).

Odkaz na článek v Blesku.cz:

<https://www.blesk.cz/clanek/zpravy-pribehy/722951/borci-z-oktagonu-nadchli-deti-ve-zline-skola-byla-vybrana-jako-jedina-z-90.html>

Borci z Oktagonu nadchli děti ve Zlíně: Škola byla vybrána jako jediná z 90!



**Speciálně pedagogické centrum
Mostní 2397
760 01 Zlín**

PROBLÉMY SE ZRAKEM

mohou ovlivnit učení, vývoj a bránit
dětem v plném rozvoji jejich
potenciálu



Zavolejte nám
605 977 286



O nás

Jsme školské poradenské zařízení. Ve Zlínském kraji poskytujeme poradenské služby při výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů se zrakovým postižením nebo v kombinaci s jiným typem postižení.

Do péče přijímáme

Děti, od 3 let do ukončení školní docházky, slabozraké, se zbytky zraku, nevidomé, s centrální poruchou zraku a poruchami binokulárního vidění. Pro přijetí do péče je nutné předložit zprávu očního lékaře.

FORMOU SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZAŘAZUJEME ŽÁKY DO BĚŽNÝCH MŠ, ZŠ A SŠ NEBO SPECIÁLNÍCH TŘÍD MŠ PRO DĚTI SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM (Zlín, Vsetín, Krhová).

Naše bezplatné služby

- posouzení speciálních vzdělávacích potřeb dětí
- nácvik a rozvoj zrakových funkcí, zraková stimulace
- vyšetření školní zralosti
- metodická podpora rodičům a učitelům
- doporučení konkrétních podpůrných opatření pro školy a školská zařízení
- vyšetření profesní orientace
- posudky k uzpůsobení podmínek přijímacího řízení a k maturitní zkoušce

email: spc@ddskolyzlin.cz

web: ddskolyzlin.cz/spc/spc-pro-zrakove-postizene

Zlínský „filmák“ se letos zaměří i na program pro zrakově handicapované děti

23. 5. 2023 15:31

Autor: Zuzana Gregůrková



Porota Radost tvořit. Foto: ZFF

ZLÍN - Ve středu 17. května se sešla odborná porota projektu Radost tvořit, aby ohodnotila přihlášená výtvarná díla dětí se zrakovým postižením. Tématem letošního ročníku bylo „LIDÉ A ČAS“. Slavnostní vyhlášení výsledků se uskuteční v sobotu 3. června, a to v rámci doprovodného programu Zlín Film Festivalu. A to nebude všechno. Děti se zrakovým handicapem navštíví i některá filmová představení.

Radost tvořit je společný projekt Zlín Film Festivalu a Speciálně pedagogického centra při Dětském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Zlín. Už 25 let je pravidelnou součástí doprovodného programu festivalu a vzbuzuje každoročně velký zájem. Především ale zachycuje průřez dovedností dětí se zrakovým postižením a seznamuje veřejnost s jejich výtvarnými projevy.

Členy letošní poroty byli výtvarník a malíř Josef Ruszelák, malířka, kreslířka a sochařka Taťána Havlíčková, výtvarnice Jarmila Sítníková, speciální pedagožky Miroslava Urbánková a Kristina Balunová. Posuzovali 98 děl dětí od 2 let, studentů ZŠ a SŠ.

Jak se děti zhostily zadaného tématu, představí výstava jejich výtvarných děl ve foyer Kongresového centra ve Zlíně od 1. do 7. června, během 63. Zlín Film Festivalu. Jeho součástí bude i slavnostní vyhlášení výsledků 25. ročníku Radosti tvořit, a to v sobotu 3. června od 13. hodin ve Velkém sále Kongresového centra. Program bude tentokrát přístupný také veřejnosti.

Poprvé se do projektu zapojil také Nadační fond Českého rozhlasu Světluška, který pro jednoho z vítězů připravil speciální odměnu. *„Projekt Radost tvořit jsme propojili s letitou tradicí Vydavatelství a nakladatelství Českého rozhlasu, které připravuje pro žáky ZUŠ a mladé hudebníky se zrakovým postižením notopisy v Braillově písmu. Letošní vydání not ozdobí titulní strana právě z vybraného výtvarného díla“*, vysvětluje Gabriela Drastichová, ředitelka nadačního fondu.

Světluška také přiveze do Zlína svoji Kavárnu POTMĚ, do které budou mít možnost letos návštěvníci festivalu zavítat v průběhu celého festivalového týdne na náměstí Míru.

„Projekty Radost tvořit a Kavárna POTMĚ však nebudou jedinými akcemi, prostřednictvím kterých chceme přiblížit vidícím svět nevidomých. Rádi bychom jim také umožnili sdílet společné filmové zážitky“ uvedla výkonná ředitelka ZFF Jarmila Záhorová.

Společně s Českým rozhlasem Zlín nabídne festival v rámci svého filmového programu právě zrakově handicapovaným příležitost zúčastnit se několika projekcí s audio komentářem. Děti tak budou mít možnost navštívit během festivalu pohádku a filmy Krakonošovo tajemství, Tajemství pana M a Děti Nagana.

Zdroj: Kateřina Martykánová, ZFF

<https://zlin.cz/zpravy/vytvarna-soutez-zrakove-postizenych-deti-radost-tvorit-zna-sve-viteze/>

Výtvarná soutěž zrakově postižených dětí Radost tvořit zná své vítěze

4. 6. 2023 12:35

Autor: Gabriela Škrabalová



foto: ZFF

ZLÍN – Mezinárodní soutěž dětí a mládeže se zrakovým postižením Radost tvořit je už 25 let neodmyslitelnou součástí Zlín Film Festivalu.

Letošní ročník s tématem Lidé a čas už zná své vítěze.

Slavnostním ceremoniálem vyhlášení výsledků výtvarné soutěže Radost tvořit provázel moderátor Jan Čenský. Připojila se k němu i patronka projektu Iva Jonálová. Společně obecenstvo seznámili s vítěznými pracemi a jejich autory, kterými jsou děti se zrakovým postižením.

Letos to ale porota rozhodně neměla jednoduché. Posuzovala totiž 98 děl dětí od 2 let a studentů základních a středních škol. Ocenění následně získalo 10 jednotlivců, 2 kolektivy a porota udělila taky 4 hlavní ceny v jednotlivých věkových kategoriích.

O hudební zpestření se postaralo duo mladých hudebníků a pedagogů ze Slovácka Radim Vojtek a Martin Dejl, nevidomá zpěvačka Věra Strbačková nebo zpěvák Roman Vojtek. Programu se jako host zúčastnila i herečka Dana Batulková.

Kromě hudebníků na pódiu sklidila velký potlesk taky pětiletá Nela Jasanská. Malá umělkyně získala ocenění v kategorii Jednotlivci za své výtvarné dílo Strom – čtyři roční období. Na pódiu předvedla neskutečnou kuráž, kdy se celým sálem rozezněl její zpěv oblíbené písničky, kterou zná z pohádky Princové jsou na draka.

Soutěžní díla si návštěvníci mohou prohlédnout na výstavě ve foyer Kongresového centra ve Zlíně až do 7. června.

Vyhlášením výsledků soutěže ale program pro nevidomé děti na festivalu nekončí. Společně s Českým rozhlasem Zlín nabízí festival v rámci svého filmového programu právě zrakově handicapovaným příležitost zúčastnit se několika projekcí. Pro nevidomé děti bude během promítání připraven speciální čtený audio komentář.

4. 6. 2023 9:45

[ZL](#)

Autor: Gabriela Škrabalová

PRACOVISŤE ZLÍN – LAZY

Mgr. Jana GAVENDOVÁ, ředitelka
tel.: 577 058 222
email: jana.gavendova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Lenka SLADKÁ MIKULÁŠKOVÁ,
vedoucí SPC, psycholog
tel.: 577 058 254, 605 981 997
email: lenka.mikulaskova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Ivana VICHERKOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 058 255, 734 686 839
email: ivana.vicherkova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Eva TVARŮŽKOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 058 251, 730 597 362
email: eva.tvaruzkova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Petra KONEČNÁ, psycholog
tel.: 577 058 236
email: petra.konecna@ddsokolozlin.cz

Mgr. Monika STÍSKALOVÁ ŠIŠKOVÁ,
sociální pracovnice
tel.: 577 058 252, 736 105 795
email: monika.stiskalova@ddsokolozlin.cz

PRACOVISŤE ZLÍN - MOSTNÍ

Mgr. Kristina BALUNOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 005 804, 605 977 286
email: kristina.balunova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Jana VAŠŤÁKOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 005 801, 739 589 062
email: jana.vastakova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Petra BEDNÁŘIKOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 005 805, 739 750 057
email: petra.bednarikova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Ivana KLENOVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 005 803, 739 589 063
email: iva.klenova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Lucie ŠTĚBROVÁ, speciální pedagog
tel.: 577 005 800, 607 291 652
email: lucie.stebrova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Hana MICHALOVIČOVÁ, psycholog
tel.: 577 005 805, 734 686 800
email: hana.michalovicova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Jitka CHROMKOVÁ, sociální pracovnice
tel.: 734 790 062
email: jitka.chromkova@ddsokolozlin.cz

PRACOVISŤE VALAŠSKÉ MEZIRÍČÍ

Mgr. Věra KRAJČOVÁ, speciální pedagog
tel.: 734 692 862
email: vera.krajcova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Magda ŠTĚPANKOVÁ, speciální pedagog
tel.: 739 589 064
email: magda.stepankova@ddsokolozlin.cz

Mgr. Kateřina INDRÁKOVÁ, psycholog
tel.: 734 790 061
email: katerina.indrakova@ddsokolozlin.cz

Andrea FIALOVÁ DIS., administrativní pracovnice
tel.: 739 187 353
email: andrea.fialova@ddsokolozlin.cz



Dětský domov, Mateřská škola,
Základní škola a Praktická
škola Zlín

Speciálně pedagogické centrum

Lažy VI 3695, 760 01 Zlín
Tel.: 577 058 252, 736 105 795

spc@ddsokolozlin.cz
www.ddsokolozlin.cz
ID: fkuzzwi

Speciálně pedagogické centrum je školské poradenské zařízení, které ve Zlínském kraji poskytuje poradenské služby při výchově a vzdělání dětí, žáků, studentů (dále jen žáci) se zdravotním znevýhodněním, a to zejména s mentálním a zrakovým postižením.

Žákům do ukončení školní docházky poskytuje tyto poradenské služby:

- ✓ komplexní diagnostiku (psychologickou, speciálně pedagogickou) zejména za účelem zjištění speciálních vzdělávacích potřeb;
- ✓ zjišťuje připravenost žáků na povinnou školní docházku;
- ✓ poskytuje kariérové poradenství;
- ✓ vydává doporučení k poskytování podpůrných opatření nutných ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- ✓ metodickou podporu rodičům a školám vzdělávajících žáky se zdravotním znevýhodněním;
- ✓ pomoc při tvorbě IVP (individuálních vzdělávacích plánů) včetně jejich následné konzultace;
- ✓ řešení výukových obtíží u žáků;
- ✓ poradenství v oblasti výchovy žáka;
- ✓ pravidelnou speciálně pedagogickou nebo psychologickou podporu;
- ✓ zprostředkování kontaktů na jiná odborná zařízení a návazné služby;
- ✓ sociálně – právní poradenství.

Dále nabízí:

- ✓ pravidelné reedukační cvičení a terapeutické vedení;
- ✓ speciální výcvik směřující k všestrannému rozvoji kognitivních funkcí;
- ✓ nácvik práce se speciálními (kompenzačními) pomůckami;
- ✓ provádění smyslových cvičení a zrakové stimulace;
- ✓ nácvik a rozvoj kompenzačních smyslů;
- ✓ nácvik sebeobsluhy, prostorové orientace a samostatného pohybu;
- ✓ zajišťování optických pomůcek;
- ✓ zapůjčování odborné literatury;
- ✓ zapůjčení učebnic v bodovém písmu a kompenzačních tyfopedických pomůcek;
- ✓ společné akce pro rodiče s dětmi.

Činnost centra se uskutečňuje zpravidla ambulantně na jednohodinových pracovištích nebo v terénu návštěvami ve školách nebo zařízeních pečujících o žáky s mentálním nebo zrakovým postižením či kombinací uvedených postižení.

Tyto služby **bezplatně** zajišťuje odborný tým speciálních pedagogů, psychologů a sociálních pracovníků.

Návštěvu v SPC si můžete domluvit telefonicky, písemně nebo e-mailem.

K přijetí do péče je potřeba doložit odborný posudek potvrzující zdravotní znevýhodnění, a to od klinického psychologa nebo školského poradenského zařízení (PPP, SPC), v případě zrakového postižení zprávu očního lékaře.

Kontakty pro objednávání nových klientů:

- s mentálním postižením
577 058 252, 736 105 795 (Zlín)
734 692 862 (Valašské Meziříčí)
- se zrakovým postižením
577 005 804, 605 977 286
- email: spcc@ddskolyzlin.cz

Navštívit můžete tato pracoviště:

1. **Pracoviště Zlín** - Lazý VI 3695
2. **Pracoviště Zlín** - Mostní 2397
3. **Pracoviště Valašské Meziříčí**, Křížná 782 (vchod z ulice Vodní)